

Příloha 8

Podrobné jednotné zkušební schéma (JZS) pro jarní zkušební období MZ v roce 2015

Cílem zveřejnění podrobného JZS je zpřehlednit managementu škol, zadavatelům a žákům časové údaje jednotlivých částí zkoušek a ulehčit jim tak orientaci v časovém rozvrhu zkoušky.

Tabulka u každé dílčí zkoušky obsahuje celkem 9 sloupců, jejichž význam je vysvětlen níže.

- 1) **Uzpůsobení konání zkoušky** - V tomto sloupci jsou uvedeny kategorie a skupiny žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky přihlášených k dané dílčí zkoušce v podzimním zkušebním období maturitní zkoušky v roce 2015. V prvním řádku sloupce jsou uvedeni žáci bez přiznaného uzpůsobení podmínek. U didaktického testu a písemné práce z českého jazyka a literatury je v tomto sloupci dále uvedeno přiznání statutu „cizinec“, s nímž je v souladu s maturitní vyhláškou č. 177/2009 Sb. spojen nárok na navýšení časového limitu u didaktického testu i písemné práce z českého jazyka a literatury.
- 2) **Začátek administrace zkoušky v učebně** - V tomto sloupci je uveden čas, ve kterém začíná administrace příslušné dílčí zkoušky v učebně. V tento čas již musí být žáci přítomni v učebně.
- 3) **Úvodní administrace** - Tento sloupec uvádí čas, po který je prováděna úvodní administrace příslušné dílčí zkoušky, do které spadá např. evidence žáků podle prezenční listiny, rozdání testových sešitů a záznamových archů nebo sdělení pokynů ke zkoušce žákům zadavatelem. Čas na úvodní administraci musí být dodržen a zkouška nesmí být zahájena dříve, než je stanoveno v JZS, a to i v případě, že zadavatel skončí úvodní administraci předčasně.
- 4) **Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA)** - V tomto sloupci jsou uvedeny údaje pouze pro dílčí zkoušku český jazyk a literatura - písemná práce a pro zkoušku matematika - didaktický test. U písemné práce z českého jazyka je zde uveden časový limit pro výběr zadání písemné práce a u didaktického testu z matematiky je zde uveden časový limit pro promyšlení strategie řešení didaktického testu. Žáci si v obou případech mohou činit poznámky do testového sešitu, nesmějí však psát do záznamového archu.
- 5) **Zkouška – poslech** - V tomto sloupci jsou uvedeny údaje pouze pro dílčí zkoušku didaktický test u cizích jazyků, resp. pro její poslechový subtest. Číslo před závorkou značí délku trvání poslechové nahrávky a u žáků s PUP MZ časový limit pro kontrolu odpovědí. Časové rozmezí v závorce uvádí předpokládaný začátek a konec poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka. Tento údaj není uveden u kategorie žáků se sluchovým postižením (SP 1,2,3), tito žáci poslechový subtest v rámci didaktického testu z cizího jazyka nekonají.
- 6) **Administrace** - V tomto sloupci jsou uvedeny údaje pro dílčí zkoušku didaktický test u cizích jazyků a dílčí zkoušku písemná práce z českého jazyka a literatury. U didaktického testu z cizího jazyka značí časový údaj čas na vybrání první části záznamových archů žáků pro poslechový subtest. V rámci písemné práce z českého jazyka a literatury časový údaj značí dobu na rozdání záznamových archů pro zápis samotné písemné práce.
- 7) **Zkouška – čtení** - V tomto sloupci jsou uvedeny údaje pouze pro dílčí zkoušku didaktický test u cizích jazyků, resp. pro její subtest čtení a jazykové kompetence. Číslo před závorkou udává časový limit pro vyplnění záznamového archu u subtestu čtení a jazykové kompetence. Časové rozmezí v závorce uvádí předpokládaný začátek a konec subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka.

- 8) **Zkouška** - V tomto sloupci značí číslo před závorkou časový limit, který mají žáci na vykonání příslušné dílčí zkoušky. Časové rozmezí uvedené v závorce pak značí předpokládaný začátek a konec příslušné dílčí zkoušky nebo zkoušky. U dílčí zkoušky didaktický test z cizího jazyka tento údaj nahrazují údaje ve sloupcích „Zkouška – poslech“ a „Zkouška – čtení“.
- 9) **Závěrečná administrace** - Tento sloupec uvádí přibližný čas vymezený na závěrečnou administraci, zahrnující zejména výběr záznamových archů žáků.

4. KVĚTNA 2015

MATEMATIKA - didaktický test								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:30	15	15	—	—	—	90 (9:00-10:30)	5
SPUO-1	8:30	15	15	—	—	—	115 (9:00-10:55)	5
SPUO-2	8:30	15	15	—	—	—	135 (9:00-11:15)	5
SP-1	8:30	15	15	—	—	—	135 (9:00-11:15)	5
ZP-1; TP-1	8:30	15	15	—	—	—	160 (9:00-11:40)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	8:30	15	15	—	—	—	180 (9:00-12:00)	5
SP-2, SP-3	8:30	15	15	—	—	—	180 (9:00-12:00)	5

ŠPANĚLSKÝ JAZYK - písemná práce								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:30	15	—	—	—	—	60 (8:45-9:45)	5
SPUO-1	8:30	15	—	—	—	—	75 (8:45-10:00)	5
SP-1	8:30	15	—	—	—	—	90 (8:45-10:15)	5

ANGLICKÝ JAZYK - písemná práce								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	13:00	15	—	—	—	—	60 (13:15-14:15)	5
SPUO-1	13:00	15	—	—	—	—	75 (13:15-14:30)	5
SPUO-2	13:00	15	—	—	—	—	90 (13:15-14:45)	5
SP-1	13:00	15	—	—	—	—	90 (13:15-14:45)	5
ZP-1; TP-1	13:00	15	—	—	—	—	105 (13:15-15:00)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	13:00	15	—	—	—	—	120 (13:15-15:15)	5
SP-2, SP-3	13:00	15	—	—	—	—	120 (13:15-15:15)	5

5. KVĚTNA 2015

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - didaktický test								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min*)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	—	—	—	60 (8:15-9:15)	5
cizinec *	8:00	15	—	—	—	—	75 (8:15-9:30)	5
SPUO-1	8:00	15	—	—	—	—	75 (8:15-9:30)	5
cizinec * + SPUO-1	8:00	15	—	—	—	—	90 (8:15-9:45)	5
SPUO-2	8:00	15	—	—	—	—	90 (8:15-9:45)	5
SP-1	8:00	15	—	—	—	—	90 (8:15-9:45)	5
ZP-1; TP-1	8:00	15	—	—	—	—	105 (8:15-10:00)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	8:00	15	—	—	—	—	120 (8:15-10:15)	5
SP-2, SP-3	8:00	15	—	—	—	—	120 (8:15-10:15)	5

* v souladu s § 5 odst. 4. maturitní vyhlášky č. 177/2009 Sb. je cizinci, který pobývá na území České republiky po dobu kratší než čtyři roky bezprostředně před konáním maturitní zkoušky, na jeho žádost prodloužena doba konání didaktického testu SČ MZ z ČJL o 15 minut a písemné práce SČ MZ z ČJL o 30 minut.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - písemná práce								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min*)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	11:30	10	25	—	5	—	90 (12:10-13:40)	5
cizinec *	11:30	10	25	—	5	—	120 (12:10-14:10)	5
SPUO-1	11:30	10	25	—	5	—	115 (12:10-14:05)	5
cizinec * + SPUO-1	11:30	10	25	—	5	—	145 (12:10-14:35)	5
SPUO-2	11:30	10	25	—	5	—	135 (12:10-14:25)	5
SP-1	11:30	10	25	—	5	—	135 (12:10-14:25)	5
ZP-1; TP-1	11:30	10	25	—	5	—	160 (12:10-14:50)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	11:30	10	25	—	5	—	180 (12:10-15:10)	5
SP-2, SP-3	11:30	10	25	—	5	—	180 (12:10-15:10)	5

* v souladu s § 5 odst. 4. maturitní vyhlášky č. 177/2009 Sb. je cizinci, který pobývá na území České republiky po dobu kratší než čtyři roky bezprostředně před konáním maturitní zkoušky, na jeho žádost prodloužena doba konání didaktického testu SČ MZ z ČJL o 15 minut a písemné práce SČ MZ z ČJL o 30 minut.

6. KVĚTNA 2015

ANGLICKÝ JAZYK - didaktický test								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00-10:00)	—	5
SPUO-1	8:00	15	—	35 + 15 ^{**} (8:15-9:05)	10	75 (9:15-10:30)	—	5
SPUO-2	8:00	15	—	45 [*] + 5 ^{**} (8:15-9:05)	10	90 (9:15-10:45)	—	5
SP-1	9:00	15	—	nekoná	—	90 (9:15-10:45)	—	5
ZP-1; TP-1	8:00	15	—	35 + 15 ^{**} (8:15-9:05)	10	105 (9:15-11:00)	—	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	8:00	15	—	45 [*] + 5 ^{**} (8:15-9:05)	10	120 (9:15-11:15)	—	5
SP-2, SP-3	9:00	—	—	nekoná	15	120 (9:15-11:15)	—	5

*Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zařazené do skupin 2 a 3. Tyto úpravy prodlouží trvání nahrávky přibližně o 10 minut. Proto trvá upravená nahrávka cca 45 minut.

** Žáci s PUP MZ ve skupinách 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu prodloužený čas o 10 minut a 5 minut na finální kontrolu odpovědí.

FRANCOUZSKÝ JAZYK - písemná práce

Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	12:15	15	—	—	—	—	60 (12:30-13:30)	5
SPUO-2	12:15	15	—	—	—	—	90 (12:30-14:00)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	12:15	15	—	—	—	—	120 (12:30-14:30)	5

RUSKÝ JAZYK - písemná práce

Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	12:15	15	—	—	—	—	60 (12:30-13:30)	5
SPUO-1	12:15	15	—	—	—	—	75 (12:30-13:45)	5
SPUO-2	12:15	15	—	—	—	—	90 (12:30-14:00)	5
ZP-1; TP-1	12:15	15	—	—	—	—	105 (12:30-14:15)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	12:15	15	—	—	—	—	120 (12:30-14:30)	5
SP-2; SP-3	12:15	15	—	—	—	—	120 (12:30-14:30)	5

7. KVĚTNA 2015

NĚMECKÝ JAZYK - didaktický test

Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00-10:00)	—	5
SPUO-1	8:00	15	—	35 + 15 ^{**} (8:15-9:05)	10	75 (9:15-10:30)	—	5
SPUO-2	8:00	15	—	45 [*] + 5 ^{**} (8:15-9:05)	10	90 (9:15-10:45)	—	5
SP-1	9:00	15	—	nekoná	—	90 (9:15-10:45)	—	5
ZP-1; TP-1	8:00	15	—	35 + 15 ^{**} (8:15-9:05)	10	105 (9:15-11:00)	—	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	8:00	15	—	45 [*] + 5 ^{**} (8:15-9:05)	10	120 (9:15-11:15)	—	5

*Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zařazené do skupin 2 a 3. Tyto úpravy prodlouží trvání nahrávky přibližně o 10 minut. Proto trvá upravená nahrávka cca 45 minut.

** Žáci s PUP MZ ve skupinách 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu prodloužený čas o 10 minut a 5 minut na finální kontrolu odpovědí.

NĚMECKÝ JAZYK - písemná práce

Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	12:00	15	—	—	—	—	60 (12:15-13:15)	5
SPUO-1	12:00	15	—	—	—	—	75 (12:15-13:30)	5
SPUO-2	12:00	15	—	—	—	—	90 (12:15-13:45)	5
SP-1	12:00	15	—	—	—	—	90 (12:15-13:45)	5
ZP-1; TP-1	12:00	15	—	—	—	—	105 (12:15-14:00)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	12:00	15	—	—	—	—	120 (12:15-14:15)	5

ŠPANĚLSKÝ JAZYK - didaktický test

Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	15:00	15	—	35 (15:15-15:50)	10	60 (16:00-17:00)	—	5
SPUO-1	15:00	15	—	35 + 15 ^{**} (15:15-16:05)	10	75 (16:15-17:30)	—	5
SP-1	16:00	15	—	nekoná	—	90 (16:15-17:45)	—	5

*Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zařazené do skupin 2 a 3. Tyto úpravy prodlouží trvání nahrávky přibližně o 10 minut. Proto trvá upravená nahrávka cca 45 minut.

** Žáci s PUP MZ ve skupinách 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu prodloužený čas o 10 minut a 5 minut na finální kontrolu odpovědí.

11. KVĚTNA 2015

RUSKÝ JAZYK - didaktický test								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00-10:00)	—	5
SPUO-1	8:00	15	—	35 + 15** (8:15-9:05)	10	75 (9:15-10:30)	—	5
SPUO-2	8:00	15	—	45* + 5** (8:15-9:05)	10	90 (9:15-10:45)	—	5
ZP-1; TP-1	8:00	15	—	35 + 15** (8:15-9:05)	10	105 (9:15-11:00)	—	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	8:00	15	—	45* + 5** (8:15-9:05)	10	120 (9:15-11:15)	—	5
SP-2, SP-3	9:00	15	—	nekoná	—	120 (9:15-11:15)	—	5

*Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zařazené do skupin 2 a 3. Tyto úpravy prodlouží trvání nahrávky přibližně o 10 minut. Proto trvá upravená nahrávka cca 45 minut.

** Žáci s PUP MZ ve skupinách 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu prodloužený čas o 10 minut a 5 minut na finální kontrolu odpovědí.

FRANCOUZSKÝ JAZYK- didaktický test								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00-10:00)	—	5
SPUO-2	8:00	15	—	45* + 5** (8:15-9:05)	10	90 (9:15-10:45)	—	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	8:00	15	—	45* + 5** (8:15-9:05)	10	120 (9:15-11:15)	—	5

*Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zařazené do skupin 2 a 3. Tyto úpravy prodlouží trvání nahrávky přibližně o 10 minut. Proto trvá upravená nahrávka cca 45 minut.

** Žáci s PUP MZ ve skupinách 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu prodloužený čas o 10 minut a 5 minut na finální kontrolu odpovědí.

MATEMATIKA+ - didaktický test								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	12:00	15	—	—	—	—	150 (12:15-14:45)	5
SPUO-1	12:00	15	—	—	—	—	190 (12:15-15:25)	5
SPUO-2	12:00	15	—	—	—	—	225 (12:15-16:00)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	12:00	15	—	—	—	—	300 (12:15-17:15)	5