



Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2020/2021

Mgr. Zdeňka Buršíková – ředitelka SOU Domažlice

Schváleno školskou radou dne: 22. října 2021

Ing. Miroslav Soukup – předseda školské rady

OBSAH

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy	4
1.2. Kontakty	4
1.3. Datum posledního zařazení do rejstříku škol	4-5
1.4. Přehled školních vzdělávacích programů	5-6
1.5. Součásti školy	6
1.6. Počet tříd a žáků včetně žáků závěrečných ročníků	7

2. Údaje o zaměstnancích

2.1. Další údaje o pedagogických pracovnících	7-9
2.2. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9-10
2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem	10-11

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1. Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v denní formě studia	12
3.2. Údaje o přijímacím řízení podle studia jednotlivých oborů vzdělání denního studia včetně nástavby	13
3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech	13

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Prospěch žáků Domažlice	14
4.1. Prospěch žáků Stod	14
4.2. Výsledky MZ, ZZ	14-15
4.3. Údaje o integrovaných žácích	15
4.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství a prevence	16-18
4.5. Hodnocení výsledků kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělání	18-21
4.6. Účast školy na mezinárodních programech	22
4.7. Rozvojové programy	22
4.7.1. Dotační programy	22-23
4.7.2. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	23
4.7.3. Projekty	23
4.7.3.1. Integrovaný regionální operační program (IROP)	23
4.7.3.2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	24-26
4.8. Spolupráce školy se sociálními partnery	26-29
4.9. Účast žáků v soutěžích	29
4.9.1. Soutěže odborných dovedností	29-30
4.9.2. Výchovně vzdělávací akce	30-31
4.9.3. Environmentální vzdělávání	31-33
4.9.4. Další vzdělávání	33
4.9.5. Distanční výuka	34-40
4.9.6. Domov mládeže v místě poskytovaného vzdělání ve Stodě	41-42

5. Výsledky kontrol a inspekci provedených v průběhu školního roku	42-43
---	--------------

6. Činnost školy

6.1. Činnost školské rady	43-44
6.2. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	44-45
7. Závěr	45-52
II. Hospodaření SOU Domažlice	53-54
A Výroční zpráva o hospodaření školy	55-57
B Fotografie	58

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy	Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Adresa:	Prokopa Velikého 640 344 01 Domažlice
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel :	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO :	18230083
IZO ředitelství školy:	600008941

1.2. Kontakty:

číslo telefonu: 379 410 620 – 41 (SOU Domažlice)
377 901 657, 377 901 306 (MPV Stod)

e-mailová adresa: skola@soudom.cz,
skola@soudom-stod.cz

www stránky : www.soudom.cz ,
www.soudom-stod.cz

ředitelka školy: **Mgr. Zdeňka Buršíková**

zástupce ředitelky pro teoretické vyučování SOU Domažlice:
Ing. Lenka Volkmannová

zástupce ředitelky pro odborný výcvik SOU Domažlice:
Alena Trnková

zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování pro MPV Stod:
Mgr. Alena Sedláčková

zástupce ředitelky pro odborný výcvik pro MPV Stod:
Mgr. Jan Königsmark

vedoucí ekonomicko – hospodářského úseku:
Ing. Olga Humlová

1.3. Datum posledního zařazení do rejstříku škol a uskutečněné změny v rejstříku školy za hodnocený školní rok

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení : 1.1.2005.
Datum poslední aktualizace: ze dne 30.6.2017 č.j. ŠMS /9142/17

Změny:

- č.j.: MŠMT – 41369/2019-3
- s účinností od 1.9.2020 se do školského rejstříku zapisuje
66-51-H/01 Prodavač - denní forma vzdělávání (3 roky)

- s účinností od 1.9.2020 se provádí výmaz ze školského rejstříku
64-41-L/51 Podnikání - dálková forma vzdělávání (3 roky)

- Č.j.: PK –ŠMS/2667/20 – s účinností o d 1.9.2020
- rozhodnutí o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech a formách vzdělávání
- 66-51-H/01 Prodavač – denní forma vzdělávání (3 roky)
- nejvyšší počet žáků v oboru 12

- č.j.: PK-ŠMS/10719/20
- s účinností od 1.1.2021 se do školského rejstříku zapisuje:
- místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:
Komenského náměstí 1, 333 01 Stod (školní jídelna)

- Č.j.: PK-ŠMS/10719/20
- s účinností od 1.1.2021 se provádí výmaz ze školského rejstříku
- místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:
Hradecká 482, 333 01 Stod (školní jídelna)

1.4.Přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek)

Ve školním roce 2019/2020 zabezpečovalo SOU Domažlice výuku pro 562 žáků v těchto oborech denního vzdělání podle KKOV a RVP:

- 23-45-L/01 Mechanik seřizovač
 - schválen MŠMT ČR dne 17.2.2010
 - č.j. 4 581/2010-21, s platností od 1.9.2010

- 69-41-L/01 Kosmetické služby
 - schválen MŠMT dne 23.2.2009
 - č.j.:3 486/2009-21, s účinností od 1.9.2009

- 65-41-L/01 Gastronomie
 - schválen MŠMT dne 23.2.2009
 - č.j.:3 486/2009-21, s účinností od 1.9.2009

- 23-51-H/01 Strojní mechanik
 - schválen MŠMT dne 23.2.2009
 - č.j.:3 486/2009-21, s účinností od 1.9.2009

- 23-56-H/01 Obráběč kovů
 - schválen MŠMT dne 23.2.2009
 - č.j.:3 486/2009-21, s účinností od 1.9.2009

33-56-H/01 Truhlář

- schválen MŠMT dne 23.2.2009
- č.j.:3 486/2009-21, s účinností od 1.9.2009

65-51-H/01 Kuchař-číšník

- schválen MŠMT dne 23.2.2009
- č.j.:3 486/2009-21, s účinností od 1.9.2009

69-51-H/01 Kadeřník

- schválen MŠMT dne 23.2.2009
- č.j.:3 486/2009-21, s účinností od 1.9.2009

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

- schválen MŠMT dne 22.3.2012
- č.j.MŠMT – 11 585/2012-25, s účinností od 1.9.2012

64-41-L/51 Podnikání (denní studium)

- schválen MŠMT dne 6.5.2009
- č.j.9325/2009-23, s účinností od 1.9.2011

66-51-H/01 Prodavač (denní studium)

- schválen MŠMT dne 16.1.2020
- č.j.: MŠMT 41369/2019, s účinností od 1.9.2020

1.5. Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacit a součásti /cílová/	▲ Počet uživatel ů celkem	* Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
018230083 SOU Domažlice (včetně MPV Stod)	1335	650	561	89	81,5	62	56,775
018230083 SOU Domažlice	590	427	370	57	52,316	43	40,813
110018460 Školní jídelna SOU Domažlice	350	215	128	2	2	-	-
150071523 ŠJ-výdejna SOU Domažlice	144	41	32	1	0,2	-	-
SOU Domažlice -MPV Stod	260	223	191	32	29,183	19	16,432
110031971 Domov mládeže – MPV Stod	30	30	30	3	3	3	3
110031989 Školní jídelna – MPV Stod	190	113	79	4	3,8	-	-

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

Pozn.: Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni

1.6. Počet tříd a žáků včetně žáků závěrečných ročníků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		* Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2020	k 31.8. 2021	k 30.9. 2020	k 31.8. 2021		
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	80	77	80	77	3,31*	
69-41-L/01 Kosmetické služby	23	22	23	22	1,19*	
65-41-L/01 Gastronomie	8	8	8	8	0,5*	
23-51-H/01 Strojní mechanik	31	29	31	29	1,33*	
23-56-H/01 Obráběč kovů	69	69	69	69	3	
26-52-H/01 Elektromechanik pro zař. a přístroje	57	56	57	56	3	
33-56-H/01 Truhlář	40	40	40	40	1,67*	
65-51-H/01 Kuchař-číšník	65	63	65	63	3	
69-51-H/01 Kadeřník	54	53	54	53	3	
69-51-H/01 Kadeřník (MPV Stod)	94	88	94	88	4	
64-41-L/51 Podnikání (denní studium- MPV Stod)	40	37	40	37	2	
celkem	561	542	562	542	26	21,58

* víceoborové třídy

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30.6.2021)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog.prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
89/81,1	62/56,770	35/27	14,37	55

2.1. Další údaje o pedagogických pracovnících

PP - číslo	Rok narození	Úvazek	Týdenní hodinová dotace	Kvalifikace	
				Studium	Aprobace
1	1970	1	2	VŠ PeF	Bi, CH
2	1971	1	21	SOU místního hospodářství, DPS	69
3	1948	0,1429	3	VŠ PeF	ČJ, D
	1948	0,2	7	VŠ PeF	ČJ, D
4	1952	0,4285	9	VŠ PeF	M, F

Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2020/2021

5	1948	1	21	VŠ PeF	Učitelství odborných předmětů pro učňovské zařízení - KOVO
6	1959	1	21	VŠ PeF	M, Z
7	1964	0,5715	12	VŠE, DPS	5
8	1962	1	18	VVŠPV, DPS	2
9	1949	0,5	10	VŠ, DPS	Učitelství odborných předmětů pro obory obchod a služby
10	1973	0,9048	19	VŠE, DPS	5
		0,1	4	VŠE, DPS	5
11	1965	1	35	SŠ, DPS	23
12	1981	1	21	VŠ PeF	Učitelství odborných předmětů, dřevařské inženýrství
13	1957	1	35	SŠ, DPS	23
14	1953	1	35	SŠ, DPS	23
15	1974	1	35	VŠ PeF	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
16	1969	1	35	SŠ, DPS	65
17	1961	1	35	SŠ, DPS	69
18	1955	1	35	SŠ, DPS	23
19	1952	1	35	SŠ, DPS	33
20	1964	1	21	SŠ, DPS	69
21	1959	1	35	SŠ, DPS	23
22	1966	1	6,5	SŠ, DPS	43
23	1975	1	21	VŠ, DPS	5
24	1963	1	19	SŠ, DPS	30
25	1974	1	35	SŠ, DPS	23
26	1974	1	35	SOU	23
27	1963	1	35	SŠ, DPS	65
28	1976	1	21	VŠ, DPS	30
29	1990	1	21	VŠ PeF	ČJ, Psych
30	1995	1	21	VŠ PeF	Čj, Nj
31	1971	1	21	VŠ PeF	Rj, D
32	1992	1	21	VŠ PeF	30
33	1970	1	8	VŠ, DPS	27
34	1996	1	21	VŠ, DPS	27
35	1987	0,2858	6	VŠ PeF	30

36	1970	1	21	VŠ	27
37	1992	1	20	VŠ, DPS	27
38	1965	0,762	16	VŠ, DPS	6
		0,3	9	VŠ, DPS	6
39	1972	1	35	VŠ, DPS	16
40	1993	0,8	28	SŠ	69
41	1985	1	35	SOU	69
42	1977	1	35	SŠ, DPS	33
43	1968	0,3	10,5	SŠ	69
44	1969	1	35	SŠ	33
45	1984	1	35	SŠ	23
46	1965	1	2	SŠ	75
47	2002	0,5	17,5	SŠ	65
48	1974	1	21	VŠ, DPS	30
49	1991	1	21	VŠ PeF	ČJ, NJ
50	1957	0,8095	17	VŠ	30
51	1961	1	10	VŠ PeF	M, Fy
52	1972	1	20	VŠ	27
53	1964	1	21	VŠ PeF	Tv, On
54	1961	1	21	VŠ PeF	M, CH
55	1978	1	35	SŠ, DPS	69
56	1970	0,9	31,5	SŠ, DPS	26
57	1976	1	35	SŠ, DPS	69
58	1974	1	6	VŠ	30
59	1960	0,4285	9	ČVUT	6
		0,4	14	ČVUT	6
60	1980	1	35	SŠ, DPS	69
61	1954	0,5	17,5	SŠ, DPS	26
62	1988	1	35	SŠ	69
63	1991	1	35	SŠ	26

2.2. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 38

Počet zúčastněných pedagogů : 52

vzdělání v oblastech DVPP (akreditované semináře):

Řešení mimořádných událostí ve školách, Aktuální legislativa a finance, Leadership ve škole, Bakaláři - tvorba rozvrhu a moduly pro organizaci výuky, Úpravy ŠVP v rámci InspIS, Hry a aktivity ve výuce českého jazyka na ZŠ, Čtenářské dílny a rozvoj čtenářské gramotnosti, Vliv hormonálně aktivních látek na zdraví a přírodu, Klub koordinátorů ŠVP, Krajská konference učitelů ekologické výchovy, Jak podpořit čtenářskou gramotnost, Učební úlohy ve výuce chemie, Daňová evidence.

odborné a další vzdělávání:

Pegagogové:

Školení CAD/CAM systému, Radikální změny v praxi ředitele školy pro rok 2020/2021, jak řešit šikanu a kyberšikanu ve Vaší škole, školení CNC, školení v systému Bakaláři, webové aplikace Bakalářů v kontextu epidemiologických opatření, Autoevaluace školy, Dotace EU pro školy: nové období 2021-2027, Legislativní uragán v zaměstnávání pedagogů.

Ostatní zaměstnanci školy:

Jak připravit rozpočet školy na rok 2021, Zákon o registru smluv, Jak správně počítat spotřební koš, Krajská konference hromadného stravování, Školení řidičů VZV, Registr smluv, Přijímání a propouštění zaměstnanců, Pracovní doba, Zásadní změny v personální a mzdové oblasti 2021, Jak na bezchybnou účetní uzávěrku, Záludnosti spisové služby, Revoluční změny ve spisové službě, Vzdělávací portál Helios, Dotace (transfery), Majetek příspěvkových organizací, Účetnictví příspěvkových organizací, Hygienické minimum, Obsluha TNS, Vnitřní kontrolní systém - schvalování výdajů, Účetnictví pro příspěvkové organizace.

DVPP z přímé dotace za školní rok 2020/2021:

	celkem	hrazeno z přímé dotace	hrazeno z provozu
1.9. 2020 – 31.8.2021	159.230,-Kč	20.470,- Kč	138.760,- Kč

Učitelé také absolvovali:

Workshop on-line – Matematická gramotnost – Geogebra, Seminář NIDV k maturitní zkoušce 2021 - KOSS – pro management škol, on-line, Webinář KK TECH, spol. s r.o. – Nové technologie EPSON pro vzdělávání, Webinář – HESS – hostovaná elektronická služba, Den ředitelů KCVJŠ Plzeň – aktuální legislativa, pracovní právo (on-line), Webinář Whiteboard – školní online tabule v praxi – Karel Klatovský, Webináře Wocabee – praktické návody na DV cizích jazyků, Webinář NPI – Portfolio z pohledu absolventa, školy a zaměstnavatele, On-line seminář CERMAT – Didaktický test z NEJ a jeho hodnocení, Webinář Správy IT Plzeň – Facebookové stránky školy, Webinář NPI – Moderní trendy ve vzdělávání (nejen) dospělých - gamifikace a vizualizace, Kurz Elements of AI – otevřený on-line kurz na základy umělé inteligence.

2.3 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	34	34
Český jazyk a literatura	34	34
Dějepis	2	2
Ekonomika	16	16
Estetická výchova	1	0
Fyzika	10	9
Chemie	10	10

Informační technologie	19,5	0
Konstrukce	6	0
Kosmetika	8	8
Laboratorní cvičení	3	3
Matematika	32	32
Materiály	7,5	7,5
Německý jazyk	41,5	31
Občanská nauka	15	0
Potraviny a výživa	5	5
Programování	3	3
Programování CNC strojů	8	8
Psychologie a společenská výchova	2	1
Stolníčení	6	6
Strojírenská technologie	10	10
Strojnictví	9	9
Technická dokumentace	12	12
Technika provozu	1	0
Technologie provozu	1,5	1,5
Technologie	43,5	41,5
Technologie výroby	3,5	3,5
Tělesná výchova	22	22
Účetnictví	2	2
Výrobní zařízení	4	4
Výtvarná výchova	3	0
Základy ekologie	3,5	0
Základy technické mechaniky	2	2
Zdravověda	8	8
celkem	388,5	325

2. 3. Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem (MPV Stod) 2020/2021

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Německý jazyk	17	17
Anglický jazyk	21	0
Všeobecně vzdělávací předměty	71	71
CJL,DEJ,OBN,PSV,TEV	45	45
MAT,FYZ,CHE	26	26
Odborné elektrotechnické předměty	16	16
MCH,BES,ELN,ZEL,ELM		
Odborné kadeřnické předměty	30	30
TEC,MTR,ZDR,VYV		
Odborné ekonomické předměty	36	32
MMN,PRA,DŇS,EKO,PCV,UCT,ADM		
Informační technologie	19	0
celkem	210	166 (79 %)

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1.1. Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v denní formě studia (stav k 31.8.2021)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31.8.2020 (odevzdali zápisový lístek)	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př.říz.	Další kola př.říz.			
018230083					
SOU Domažlice	224	12 + 1 vyšší roč.	119 + 1 vyšší ročník	11	1
SOU Domažlice – MPV Stod	91	6+1 vyšší roč.	67+ 1 vyšší ročník	15	1
Celkem	315	18+2 vyšší roč.	186+2 vyšší ročník	26	2

3.2. Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31.8.2021 (+ přijetí vyšší ročník)/odevzdali zápisový lístek	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	* Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př.říz.	Další kola př.říz.				
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	31	3	26	0	1	0
69-41-L/01 Kosmetické služby	14	0	9	0	1	1
65-41-L/01 Gastronomie	2	0	0	1	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	23	0	6	0	0,37*	0,37*
23-56-H/01 Obráběč kovů	49	0	24	0	1	0
33-56-H/01 Truhlář	25	3	14	0	0,63*	0,63*
65-51-H/01 Kuchař-číšník	24	5+1 vyšší ročník	16+1 vyšší ročník	0	0,76*	0,76*
66-51-H/01 Prodavač	7	1	5	0	0,24*	0,24*
69-51-H/01 Kadeřník	49	0	19	10	1	0
69-51-H/01 Kadeřník (MPV Stod)	53	4	43+1 vyšší ročník	5	2	0
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (MPV Stod)	38	2	24	10	1	0
64-41-L/51 Podnikání (denní studium- MPV Stod)	0	0	0	0	0	0
celkem	315	18+2 vyšší ročník	186+2 vyšší ročník	26	9	2*

* víceoborové třídy

3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech
(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30.9.2021-za obě školy SOU Domažlice)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
celkem		
23-45-l/01 Mechanik seřizovač	2	
69-41-L/01 Kosmetické služby	1	
33-56-H/01 Truhlář	1	
65-51-H/01 Kuchař-číšník	1	
69-51-H/01 Kadeřník	1	
64-41-L/51 Podnikání	1	
Celkem	7	

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Prospěch žáků

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31.8.2021)	362	100,00 %
Prospěli s vyznamenáním	22	6,08 %
Prospěli	306	84,53 %
Neprospěli	34	9,39 %
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	--

4.1 Prospěch žáků - denní studium (MPV Stod)

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31.8.2021)	181	100%
Prospěli s vyznamenáním	11	6,17 %
Prospěli	165	91 %
Neprospěli	5	2,83 %
Neklasifikováni	0	0%
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0

4.2. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	žáci, konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	konali zkoušku v opravném termínu
Maturitní zkouška:					
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	27	8	17	2	14
65-41-L/01 Gastronomie	7	2	4	1	3
69-41-L/01 Kosmetické služby	8	3	3	2	4
Celkem	42	13	24	5	21
Závěrečná zkouška:					
23-56-H/01 Obráběč kovů	26	1	25	0	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	10	3	7	0	0
33-56-H/001 Truhlář	10	2	8	0	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	21	4	15	2	3
69-51-H/01 Kadeřník	20	5	14	1	2
Celkem	87	15	69	3	6

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (k 30. 9. 2021)- MPV Stod

součást – kód a název oboru	žáci, konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	konali zkoušku v opravném termínu
<u>Maturitní zkouška</u>					
64-41-L/51 Podnikání (denní studium)	20	1	9	9	3
celkem	20	1	9	9	3
<u>Závěrečná zkouška</u>					
69-51-H/01 Kadeřník	23	7	16	0	1
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	22	5	16	1	1
celkem	45	12	32	1	2

4.3. Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2020/2021

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	32	1,2,3,4,

Pozn.: V komentáři uveďte jaké máte zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito postiženými žáky

Žáci SOU Domažlice s vývojovými poruchami učení

SOU eviduje integrované žáky a spolupracuje při integraci žáků s PPP Domažlice. Na žáky se středně těžkým postižením jsou učitelé jazykových předmětů a matematiky zpracovány individuální plány výuky. Individuální přístup k postiženým žákům je uplatňován zejména při písemných pracích i v nárocích na úpravu v sešitech a učitelé volí vhodnou formu zkoušení. Výsledky integrovaných žáků negativně ovlivňuje kombinace dyslexie s ADHD a nižšími intelektovými schopnostmi.

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2020/2021 (MPV Stod)

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	9	1,2,3

4.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství a prevence

Ve Středním odborném učilišti Domažlice působí dva výchovní poradci – jeden ve škole v Domažlicích a jedna ve škole ve Stodě. V průběhu měsíce září shromáždili třídní učitelé u výchovných poradců (VP) zprávy z Pedagogicko - psychologických poraden (PPP) nově přichozících žáků a aktualizované zprávy u žáků vyšších ročníků. Na základě těchto dokumentů zpracovali učitelé předmětů, jichž se doporučení z PPP týkala, individuální vzdělávací plány, které jsou k dispozici u VP.

V Domažlicích i ve Stodě působí odděleně funkce výchovného poradce a preventisty, výchovní poradci jsou dva (pro školu v Domažlicích, pro školu ve Stodě), metodička prevence byla pro školní rok 2020/2021 jedna pro obě školy (byla dlouhodobě nemocná – od října 2020 – července 2021), oba učitelé v daném místě spolu úzce spolupracují, po dobu nemoci metodičky prevence, převzali její úkoly výchovní poradci na obou školách. Společně vypracovali plány výchovného poradenství, minimální preventivní program školy, seznámili učitele s riziky šikany a v digitálním světě – kyberšikany, zpracovali plány pro nový školní rok na téma mediální vzdělávání.

Odděleně působí i funkce kariérového poradce, kariéroví poradci jsou dva (pro školu v Domažlicích po celý školní rok 2020/2021), jeden pro školu ve Stodě (od června 2021).

Zpráva o činnosti výchovného poradenství a o primární prevenci ve školním roce 2020/2021 – MPV Stod :

Činnost výchovné poradkyně byla v tomto školním roce vzhledem k epidemiologické situaci zaměřená převážně na problémy žáků při distanční výuce (DV). Ta probíhala od 5.10.2020 do návratu žáků k prezenční výuce 24.5.2021 s několikátýdenním přerušением v prosinci 2020.

Žáci již měli nastavené modely DV z předchozího školního roku, takže přechody mezi prezenční a DV byly plynulé. Problémy samozřejmě byly, a to v rodinách, kde nemají trvalé internetové připojení nebo dostatek IT techniky pro všechny děti v rodině. Výchovná poradkyně průběžně konzultovala s třídními učiteli potřebnost u žáků, kteří měli větší absence při DV a společně s kolegy panem Bartošem a panem Sýkorou jsme zapůjčovali školní NB tam, kde v rodinách chyběla technika. Pro žáky, kteří neměli doma internet, jsme zase domlouvali systém předávání učiva a úkolů přes osobní převzetí. Těchto žáků však bylo minimum – nabídku dostali čtyři, pravidelně tuto možnost využili dva.

Výchovná poradkyně konzultovala s vyučujícími také nové formy hodnocení žáků, tak aby se učitelé aktivně učili formativnímu hodnocení. To bylo využíváno jak při DV, tak následně při návratu k výuce prezenční. V závěru školního roku bylo podkladem i pro výsledné sumativní hodnocení žáků.

Ředitelka školy zavedla pro všechny pedagogy povinnost **vedení osobního portfolia, jehož součástí jsou i portfolia žáků ohrožených školní neúspěšností.** Výchovná poradkyně tak měla celoročně přehled o těchto žácích. V několika případech pak vedla i jednání se zákonnými zástupci o možnostech řešení a byly nabídnuty i termíny osobních konzultací s vyučujícími v době, kdy to již bylo možné.

Na začátku školního roku shromáždila výchovná poradkyně **podklady o nových žácích se specifickými poruchami učení či jinými výchovnými a vzdělávacími problémy** od pedagogicko - psychologických poraden a od rodičů. S vyučujícími pak zpracovala úpravy podle doporučení pedagogicko - psychologických poraden (Plány pedagogické podpory) a individuálně vzdělávací plány. Jednalo se ve všech případech o úpravy forem vzdělávání a hodnocení a využívání kompenzačních pomůcek při výuce, případně individuální přístup k žákům, bez dalších finančních nákladů. Celkem jsme měli dva žáky 2. ročníků s pokračujícími IVP se stupněm PO 2, dva žáky 1. ročníků s IVP se stupni PO 2 a PO 3 a pět

žáků s PLPP se stupni PO 2 a PO 3. Jedna žákyně pak ještě dodala doporučení PP v průběhu 2. pololetí – PO 1 bez IVP – což bylo již jen projednáno se všemi vyučujícími třídy bez zpracování PIPP.

V pololetí a na konci školního roku provedla výchovná poradkyně s třídními učiteli vyhodnocení IVP a PIPP a zaslala hodnocení rovněž pedagogickým poradnám. Pozitivní je fakt, že dva žáci s nejvyššími stupni opatření (závažné sluchové postižení a autismus) prospívají velmi dobře bez problémů.

V září jsme stihli zrealizovat i **adaptační kurzy 1. ročníků** ve spolupráci výchovné poradkyně, metodičky prevence, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku. Opět se potvrdil význam těchto kurzů, kdy se zakládají nové třídní kolektivy a pedagogové mají možnost žáky lépe poznat.

Výchovná poradkyně i v tomto školním roce řešila s třídními učiteli a vychovatelkami DM několik vážnějších kázeňských přestupků. Jednalo se o úmyslné poškození školního majetku, u jednoho žáka opakované, dále problematické vztahy žák – žák, rodiče – žáci a rodiče – pedagog, nevhodné chování žáků na sociálních sítích ve vztahu ke škole (zveřejněné video s pedagogem) a psychické zdravotní problémy žákyně. Ve všech případech došlo ke zklidnění situace a určité nápravě. V jednom případě využila žákyně školy v době DV službu mobilní platformy „Nenech to být“, kde upozornila na problém chválených aktivních žáků při DV, kteří jsou někdy napadáni spolužáky právě za jejich aktivitu ve výuce.

V lednu 2021 se výchovná poradkyně seznámila s **vydaným metodickým pokynem MŠMT k zajišťování podpůrného opatření pedagogické intervence.**

Metodička prevence Mgr. Vondrovicová bohužel měla v tomto školním roce velmi dlouhodobou pracovní neschopnost a po realizaci adaptačních kurzů již nemohla uskutečnit další plánované aktivity. I tak jsme ale zvládli zrealizovat např. tradiční zapojení do charitativních sbírek Fond Sidus a Světluška a i v letošním školním roce tak podpořit u žáků projevy lidskosti a sociálního citění. Některé nezrealizované plánované aktivity přesuneme do plánu prevence pro další školní rok.

V tomto školním roce nebyl ve škole pověřený kariérový poradce, takže výchovná poradkyně působila i v této oblasti – žáci končících ročníků obdrželi informace k možnostem dalšího studia i pracovní nabídky od firem, které navštívily školu nebo zaslaly mailem (to především obor Elektromechanik). V hodinách ekonomiky se učili žáci zpracovat si osobní portfolio, životopis, motivační dopis pro ucházení se o místo a nacvičovali osobní pohovory on-line i prezenčně.

Služba výchovného poradenství byla žákům i pedagogům trvale k dispozici, konzultační hodiny jsou zveřejněné na webu školy i na vývěsce, ale v případě potřeby lze řešit problém ihned. K dispozici je i schránka důvěry, v letošním školním roce však nebyla použita. Žáci začali pro komunikaci využívat i chat platformy TEAMS, který dobře znají z DV a některé problémy kolem výuky a hodnocení řeší právě touto cestou.

Výchovná poradkyně se po celý školní rok věnovala také dvěma novým pedagogům – Mgr. Hlaváčová již měla zkušenosti s výukou, ale ze ZŠ a JŠ a Ing. Sýkora byl bez pedagogického vzdělání a pedagogické praxe. Průběžně jsme konzultovali výchovné, vzdělávací a hodnotící metody, kolegové využili i nabídku zapůjčení odborné pedagogické literatury.

Vypracovala: Mgr. Alena Sedláčková, výchovná poradkyně MPV Stod

Zpráva o činnosti výchovného poradenství ve školním roce 2020/2021 – SOU Domažlice:

V průběhu září byly **evidovány zprávy z pedagogicko-psychologických poraden (PPP)** nově přichozích žáků a zpracovány a aktualizovány individuální vzdělávací plány pro ty žáky, kteří mají doporučení tohoto charakteru.

Během prvního pololetí bylo provedeno 6 pohovorů s jednotlivými žáky školy za účelem zlepšení jejich chování a prospěchu. Rovněž byly provedeny dva pohovory s rodiči žáků, u nichž je velmi slabý prospěch.

V září se naši žáci – 10 dvojic - zúčastnili **humanitární akce Život dětem**. Podařilo se jim jako již několikrát po sobě prodat veškeré předměty a výtěžek akce byl zaslán na konto příslušné humanitární organizace. S ohledem na vládní protiepidemická nařízení se všechny další akce dobročinného charakteru nemohly uskutečnit.

V průběhu druhého pololetí bylo provedeno celkem 12 konzultačních pohovorů - 6 s žáky druhého a třetího ročníku, 4 s učiteli a 2 s rodiči žáků v souvislosti s jejich kázní a prospěchem. Ve dvou případech bylo projednáváno setrvání žáků na škole s ohledem na jejich dosavadní výsledky.

K 31.3. proběhla aktualizace zpráv PPP v matrice školy, výchovný poradce je v kontaktu s vedoucí PPP V. Forstovou, **podklady pro vyhodnocení podpůrných opatření byly předány k následnému zpracování.**

Škola se přihlásila k realizaci humanitární akce Život dětem a Bílá pastelka, které by měly proběhnout na podzim, pokud to hygienická situace umožní.

Distanční vzdělávání a podpora žáků v průběhu distančního vzdělávání probíhala v podstatě stejným způsobem jak popisovala výchovná poradkyně v MPV Stod výše.

Vypracoval: Ing. Zdeněk Pitner - výchovný poradce SOU Domažlice

4.5. Hodnocení rozvoje kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Kariérové vzdělávání je realizováno prostřednictvím průřezového tématu **Člověk a svět práce** – hlavně v předmětu Ekonomika. Daří se nám pravidelná spolupráce s externími partnery, jejímž cílem je poskytovat žákům informace a zlepšovat jejich orientaci na trhu práce a na trhu vzdělávání, ale i rozvíjet jejich kariérové kompetence a odborné znalosti a dovednosti (např. s ÚP, se zaměstnavateli a VŠ). Častá je také individuální práce se žáky, kteří potřebují změnit obor a navazující spolupráce s rodiči.

V současné době máme na škole **2 kariérové poradce**. K tomu je využito **projektu Šablony II** a v budoucnu se počítá s využitím projektu Šablony III (zajištění pozice a finanční podpora pro pouze 1 KP na každé škole), dále pro pozici KP budou využity finanční prostředky na vybavení zázemí pro kariérové poradenství v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji – KA3 Rozvoj kariérového poradenství na SŠ s přesahem na ZŠ.

Díky vytvoření pozice kariérového poradce je možná **intenzivnější práce se žáky a širší spolupráce se zaměstnavateli, institucemi a školami** (např. VOŠ či VŠ) či rodiči. Kariérové poradenství je realizováno formou individuálního a skupinového poradenství. Kariérový poradce má vyčleněný jeden den v týdnu (v daném čase), kdy mohou žáci využívat jeho služeb.

Kariérové vzdělávání je i nadále začleňováno do výuky prostřednictvím průřezových témat Člověk a svět práce a dále je začleňováno i do vhodných odborných předmětů či jako součást odborného výcviku žáků, rovněž i na akcích školy, jako např. DOD, prezentační akce, adaptační kurz.

Úkoly kariérového poradenství:

- poskytování poradenství v oblasti dalšího vzdělávání v otázkách uplatnění na trhu práce pro žáky (jak skupinové, tak individuální)
- poskytování užitečných informací v rámci běžné výuky (např. využití průřezového tématu Člověk a svět práce)
- zajištění spolupráce s dalšími partnery v oblasti poradenství (např. ÚP- IPS)

- poskytovat poradenství žákům ohroženým předčasným odchodem ze vzdělávání

Na vytvoření **koncepce rozvoje kariérového poradenství Středního odborného učiliště Domažlice** se podílí vedení školy za podpory kariérových poradců v úzké spolupráci s výchovnými poradci na obou školách a to jak v Domažlicích, tak ve Stodě. Ředitelka školy připraví na přípravný týden v srpnu plán práce na nový školní rok, na pedagogické radě s ním seznámí pedagogy. Vedoucí učitelé předmětových a metodických komisí, výchovní poradci, preventista, koordinátoři EVVO a kariéroví poradci doplní roční plán o plánované aktivity a to v souladu s plánovanými odbornými exkurzemi, besedami, workshopy, soutěžemi odborných dovedností, odbornými praxemi žáků ve firmách, konáním části odborného výcviku ve firmách, které žáky sponzorují a odbornými stážemi v německých firmách, aktivitami informálního vzdělávání.

Doplňný roční plán ředitelka školy rozpracovává na jednotlivé měsíce, ve spolupráci se zástupci se aktivity plánují a aktualizují na poradách vedení i poradách s učiteli teoretického vyučování a odborného výcviku. Aktivity kariérového poradenství jsou součástí ročního plánu. Plán kariérového poradenství byl ve škole vytvořen jen v několika bodech, práce kariérového poradce byla součástí plánu výchovného poradenství, plánu minimálního preventivního programu a strategie předcházení školní neúspěšnosti. Kariéroví poradci se snaží zapojit všechny pracovníky školy včetně integrace do všech předmětů.

Většina aktivit je vyhodnocena včetně jejího přínosu. Vyhodnocení provádí učitelé, kariéroví poradci, výchovní poradci, preventista, zástupci ředitele dle jednotlivých aktivit. U odborných besed, workshopů, exkurzí a soutěží využívají učitelé reflexi a zpětnou vazbu. Při odborných praxích a stážích vyhodnocení probíhá ve spolupráci s instruktory a odborníky z praxe. V evaluační zprávě hodnotíme aktivity a jejich přínosy za uplynulé tři roky, práci výchovných poradců, preventisty, kariérových poradců, předmětových a metodických komisí aj.

Výraznou součástí KP u nás je **spolupráce se zaměstnavateli**. Vzhledem k realizaci odborných praxí ve firmách máme poměrně širokou základnu spolupracujících firem a živnostníků. Protože i oni mají velký zájem o nové pracovní síly, funguje velmi dobře vzájemné navštěvování. Během studia navštíví žáci školy několik reálných provozů formou odborných exkurzí, doplněných většinou i přednáškami či besedami. Zároveň pořádají tyto firmy prezentace u nás ve škole např. v rámci dnů otevřených dveří, při informačních schůzkách s rodiči či při našem vlastním každoročním veletrhu pracovních příležitostí.

Aktivity KP na naší škole ve školním roce 2020/2021:

- Nabídka a realizace motivačního kroužku pro žáky ZŠ z regionu u nás na škole
- Reklama, veřejná prezentace školy – spoty, profesionální videa, reklama v rádiích a v regionálních televizích, reklamní materiály, webové prezentace (web, sociální sítě, youtube), akce školy pro veřejnost s prezentací odborných dovedností našich žáků
- Dny otevřených dveří – prezentace vzdělávací nabídky a budoucích možných zaměstnavatelů
- Účast na všech prezentačních veletrzích pořádaných v kraji hospodářskými komorami a spolupráce při organizaci veletrhu ve Stodě a v Domažlicích
- Pravidelné využívání nabídek úřadů práce a Infokariéry pro žáky školy
- Prezentace škol a institucí nabízejících další vzdělávání pro naše absolventy – vojenské školy, PČR, jazykové školy
- Odborné exkurze u zaměstnavatelů
- Přijímací zkoušky nanečisto pro zájemce o nástavbová studia
- Individuální kariérové poradenství pro žáky i rodiče

- Spolupráce s PPP a SPC u žáků ohrožených předčasnými odchody ze vzdělávání a u žáků se specifickými poruchami učení (včetně motivačních pohovorů s těmito žáky a spolupráce s jejich rodiči)
- KP jsme realizovali také ve vyučovacích hodinách – např. v českém jazyce, v ekonomice, v managementu, v občanské nauce a v odborných předmětech a odborném výcviku, v nichž se žáci připravují na povolání

Aktivity byly realizovány nejen v rozsahu září 2020, květen – červen 2021. Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s epidemiologickou situací nemohly být uskutečněny některé další, i tradiční akce školy. Zaměřili jsme se především na žáky končících ročníků ve 2. polovině května a v červnu v rámci odborného výcviku na žáky 1. a 2. ročníku a u maturitních oborů žáky 3. ročníku, u nichž jsme podporovali hlavně motivaci k učení, získání potřebné odbornosti a důležitých měkkých kompetencí.

Řešená problematika při individuálních pohovorech se žáky:

- Sebezpoznání
- Povolání, brigády (pomoc s nalezením, čtení inzerátů – analýza, vypracování CV, trénink sebe prezentace, nácvik přijímacích pohovorů)
- Příprava na další vzdělávání – přihlášky, příprava na přijímací řízení, doučování
- Finanční gramotnost ve vazbě na samostatný život po skončení školy (půjčky, dluhy, rozpočet ...)

Vypracovala Mgr. Zdeňka Buršíková – ředitelka SOU Domažlice

Zpráva o činnosti kariérového poradenství ve školním roce 2020/2021 – SOU Domažlice:

Každý měsíc probíhají **individuální a skupinové schůzky s žáky** naší školy, případně se zájemci o studium na naší škole (poradenství ohledně VŠ, přípravy k přijímacímu řízení, nalezení vhodného stylu učení, sestavení životopisu, motivace ku učení, pomoc při výběru/změně oboru, duševní hygiena, organizace práce...). Celkem se uskutečnilo 26 individuálních schůzek a 8 skupinových. Dále každý týden probíhaly pro žáky pravidelné konzultační hodiny.

K nabídce studia na středních školách se dne 13.11.2020 konala **prezentační akce** Posviť si na budoucnost – Online formou. Byla to schůzka určená uchazečům ze ZŠ a jejich rodičům. Probíhaly online schůzky s odborníky na dané oblasti (Kariérové poradenství, Erasmus+, Budoucnost profesí v Plzeňském kraji, Nabídka aktivit ZČU, Přijímací řízení). Přihlásili se 3 zájemci (zájem o obory Mechanik seřizovač a Obráběč kovů), 9.12. se konala Burza škol on-line – 1. termín, 14.1. Den otevřených dveří, 15.1. Burza škol on-line – 2. termín (celkem na oba termíny Burzy škol on-line se přihlásilo 11 zájemců. Konkrétně projevíli zájem o obor Kadeřník (3x), Prodavač (2x), Mechanik seřizovač, Strojní mechanik (3x) a dva uchazeči se informovali na více oborů (Mechanik seřizovač, Obráběč kovů, Truhlář a případná nástavba). Většinou je zajímavý systém teorie/praxe + spolupracující firmy. 12.2., 15.2. organizace a pomoc při vyplňování přihlášek na nástavbová studia u vybraných žáků třetích ročníků učebních oborů. 12.2. konání prezentační akce Posviť si na budoucnost (Online schůzka pro uchazeče a rodiče) - zájem o obory Strojní mechanik a Obráběč kovů.

Dne 11.3.2021 se žáci druhých ročníků učebních oborů (kuchař – číšník, obráběč kovů, strojní mechanik, truhlář a kadeřník) a žáci třetího ročníku maturitního oboru (mechanik seřizovač) a 31.3. žáci závěrečných ročníků, a to čtyřletých (mechanik seřizovač, gastronomie a kosmetické služby), tak i tříletých výučních (kuchař – číšník, obráběč kovů, strojní mechanik, truhlář a kadeřník) se zúčastnili **formou webinaru vzdělávacího a preventivního programu s názvem „Nehodou to začíná“**. Obsahem webinaru byla

bezpečnost silničního provozu; negativní důsledky užívání drog; poskytnutí první pomoci. Žáci se pomocí aplikace mohli i aktivně zúčastnit – odpovídali na dotazy přednášejících. Při hodinách občanské výchovy proběhla zpětná vazba a žáci hodnotili akci velmi pozitivně.

Dne 6.4.2021 proběhlo **on-line setkání klubu kariérových poradců pod záštitou Infokariéry Plzeň** – sdílení zkušeností s realizací aktivit v rámci distanční výuky.

Dne 6.5.2021 proběhlo **on-line setkání klubu Kariérových poradců na téma „On-line kariérové poradenství“ – vzájemná inspirace:** možnosti skupinových i individuálních aktivit při distanční výuce (srovnání s běžným režimem), sdílení odkazů, rad a zkušeností. Dne 31.5.2021 úvodní schůzka s Infokariérou Plzeň ohledně Projektu vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji – konkrétně s panem Mgr. Michalem Parláskem a Mgr. Markétou Vladařovou, DiS.

Dne 10.6.2021 se konala konzultace s paní Lucií Sokolovou, vychovatelkou na domově mládeže v MPV Stod, o její možné účasti ve výše zmíněném výcviku. Paní Sokolová s pozicí kariérového poradce pro MPV souhlasila a začala se v této problematice vzdělávat. V době distanční výuky se velmi aktivně zapojila do kontaktování zprvu žáků, kteří byli ubytovaní na domově mládeže, posléze ostatních žáků školy. Poskytovala jim podporu, zjišťovala, jaké mají žáci možnosti a snažila se jim poradit, nasměrovat je a pomoci jim.

Vypracoval: Mgr. Karel Konopík – kariérový poradce SOU Domažlice

Kariérové poradenství získalo na Středním odborném učilišti v Domažlicích v době distanční výuky nový směr a pevně se ukotvilo v nabídce služeb a informací poskytovaných žákům a jejich rodičům. Poradci se snažili žáky motivovat, nalézt směr, kterým se žáci mohou ubírat. Důležité bylo, aby žáci poznali sami sebe, zjistili, jaké mají možnosti, jak mohou rozvíjet svůj skutečný potenciál. Důležitou součástí kariérového poradenství bylo pro žáky ze základních škol zvolit vhodnou vzdělávací cestu a pozdější profesní uplatnění. U našich žáků rozvíjet schopnost rozhodovat se o své kariéře, čeho by v budoucnu chtěli ve svém zvoleném oboru vzdělání dosáhnout. Žáky, kteří nejsou ve svém oboru spokojeni nebo se v něm nenašli, nasměrovat tak, aby ze vzdělávání neodcházeli, a umožnit jim pokračovat např. změnou oboru vzdělání. **Důležitá je spolupráce kariérového poradce s ostatními učiteli, spolupráce kariérového poradce s vedením školy, poskytovat informace, organizovat prezentační akce, náborové aktivity, dny otevřených dveří, workshopy, burzu studijních a pracovních příležitostí Klíč k příležitostem a další příležitosti,** při nichž se žáci seznámí se světem práce. Významná je také příprava žáků na výběr vyššího stupně vzdělání. Poskytovat jim informace, vysvětlit, jak celý systém funguje.

Základem práce je individuální poradenství žákům. Musí totiž zjistit, jak žáci vnímají svoji situaci, jaké mají představy do budoucna a zda nemají nějaké problémy. Kariérový poradce také komunikuje s rodiči. Někdy probíhají schůzky kariérového poradce společně se žákem a jeho rodiči.

Snahou a cílem kariérového poradenství na Středním odborném učilišti v Domažlicích je, aby žáci měli lepší přístup k poradenství, k informacím a neměnili často obor vzdělání a školu.

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Buršíková – ředitelka SOU Domažlice

4.6. Účast školy na mezinárodních programech vyhlášených MŠMT, krajem případně - jiným subjektem

Česko-německá spolupráce

V letošním školním roce neproběhla řada zajímavých a podnětných akcí v rámci česko-německé spolupráce SOU Domažlice a partnerských škol v nedalekém Bavorsku (**Berufsschule Cham, Realschule Neunburg vorm Wald**) z epidemiologických důvodů. V září 2020 jsme stačili jen naplánovat aktivity na nový školní rok a připravit se na neustále se rozvíjející kooperaci s Berufsschule Cham – probíhající pilotní přeshraniční vzdělávání pro vybrané žáky oboru mechanik-seřizovač. Byli jsme ovšem nuceni v letošním školním roce tento projekt nerealizovat. Důvodem byla mimořádná opatření pandemie Covid 19. Důležitým východiskem mezinárodní kooperace jsou dobré osobní vztahy mezi ředitelkou české školy, Mgr. Zdeňkou Buršíkovou, a ředitelem školy v Chamu, panem Siegfriedem Zistlerem. To se projevilo v červnu 2021 při osobním jednání a plánování spolupráce na nový školní rok 2021/2022.

Česko-německá přeshraniční kooperace mezi SOU Domažlice a dvěma partnerskými německými školami (Berufsschule Cham a Realschule Neunburg vorm Wald) se v aktuálním školním roce nesla ve znamení oslabení počtu i kvality společně realizovaných akcí. V kontaktu s partnerskými školami zůstávali učitelé německého jazyka především prostřednictvím e-mailu.

Aktivity mezinárodní spolupráce:

Dne 19.4.2021 se Mgr. Jana Bláhová zúčastnila **jednání Perspektivy česko - bavorské spolupráce v čase pandemie a poté,**

Dne 20.5.2021 se Mgr. Jana Bláhová zúčastnila **Infovečera pro školy v programu Tandem,**

Dne 25.6. 2021 proběhlo **setkání představitelů Berufsschule Cham a Landkreis Cham s vedením naší školy o spolupráci příštím školním roce 2021/2022.**

Vypracoval za předmětovou komisi cizí jazyky: Ing. Zdeněk Pitner

4.7. Rozvojové programy (2020/2021)

4.7.1. Dotační program

Střední odborné učiliště Domažlice ve školním roce 2020/2021 obdrželo dotaci na program:

Podpora z dotačního programu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020**“ byla použita na realizaci adaptačního kurzu pro nastupující 1. ročníky. Podpora činila 15.000,- Kč.

V rámci Opatření pro zvýšení zájmu žáků o vzdělávání v oborech zakončených výučním listem ve vybraných oborech byl ve školním roce 2020/2021 obdržen **příspěvek na ubytování žáků** ve výši 20.400,- Kč.

Dar z Nadačního fondu **Podpora technického vzdělávání v Plzeňském kraji** ve výši 32.450,- Kč byl použit na pokrytí části materiálových nákladů na rozšíření výuky v oblasti zpracování materiálů při praktickém vyučování učebních oborů.

Podpora z dotačního programu „**Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2021**“ bude použita na jazykový crash kurz, výměnná setkání, sportovní tábor a odborná praxe pro prohloubení jazykových znalostí. Podpora činí 70.000,- Kč.

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Buršíková

4.7.2. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do projektů financovaných z cizích zdrojů.

4.7.3. Projekty

SOU Domažlice je autorizovanou osobou pro profesní kvalifikace 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů. Zkouška odpovídá Hodnotícímu standartu profesní kvalifikace dle Národní soustavy kvalifikací. Zkoušející jsou autorizované osoby z řad vyučujících lektorů ze Středního odborného učiliště Domažlice. Po absolvování kurzu účastníci Osvědčení o účasti v akreditovaném kurzu, podle vyhl. MŠMT č.176/2009 Sb., a Osvědčení o získání profesní kvalifikace podle § 18 zákona č. 179/2006 Sb., o ověření a uznání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění zákona č.53/2012 Sb. Osvědčením o získání profesní kvalifikace je prvním krokem v dalším vzdělávání pro získání úplné profesní kvalifikace Obráběč kovů.

V průběhu školního roku 2020/2021 naše škola pokračovala v udržitelnosti projektů čerpaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU na realizaci projektů, Regionálního operačního programu (ROP) regionu soudržnosti NUTS II Jihozápad.

4.7.3.1. Integrovaný regionální operační program (IROP)

Dne 16.3.2018 Ministerstvo pro místní rozvoj vydalo Rozhodnutí o poskytnutí dotace na projekt **Pořízení CNC obráběcího centra s příslušenstvím pro zájmové a celoživotní vzdělávání – sblížení teorie a praxe truhlářské výroby, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_054/0004582** vydaný v 57. výzvě Infrastruktura pro zájmové neformální a celoživotní vzdělávání. Celková částka projektu činí 2.199.999,- Kč včetně DPH.

Cílem projektu je doplnit strojové vybavení školy na truhlářské dílně, které je běžně využíváno firmami v regionu. S novým strojem se seznámí v rámci volnočasových aktivit žáci denního studia SŠ, zájemci z řad žáků ZŠ a frekventanti kurzů dalšího vzdělávání dospělých.

Dne 16.5.2018 jsme zveřejnili Výzvu k podání nabídek na pořízení CNC obráběcího centra s příslušenstvím. Při hodnocení nabídek byla vybrána nabídka ekonomicky nejvýhodnější a s dodavatelem byla dne 7. 6. 2018 uzavřena smlouva. V září 2018 bylo CNC centrum dodáno a usazeno. Během října a listopadu proběhlo zaškolení našich pracovníků. Začaly přípravy pro bezbariérový vstup na halu, který je jednou z podmínek pro ukončení realizace tohoto projektu. Vzhledem k tomu, že se mohl bezbariérový vstup řešit až po výměně vstupních vrat, bylo možné projekt ukončit až v červenci 2019. Zpráva o realizaci a Žádost o platbu byly schváleny a proplaceny dne 16.8.2019.

Nyní probíhá udržitelnost projektu do 9.10.2024.

4.8.3.2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

V listopadu 2019 jsme podali žádost o nový projekt s názvem **Lépe a kvalitněji, hurá! CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016839**. Tento projekt je připraven v rámci výzvy č. **02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR v prioritní ose 3 OP** v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Dne 15.2.2020 nám byl k tomuto projektu vydán právní akt a v březnu 2020 jsme započali realizaci projektu. Od září 2020 do konce srpna 2021 bylo zrealizováno 32 šablon koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele a 20 šablon kariérového poradce.

Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem k projektu **Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008356** ve výzvě MŠMT v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání byla podepsána dne 8. 1. 2018. Výše schválené finanční podpory 3.953.968,- Kč

Prioritou a cílem projektu je dosáhnout co nejkvalitnějšího odborného vzdělávání, a to jak vybaveností personální, tak i nabídkou nejmodernějšího vybavení strojírenských dílen odborných předmětů jako je robotika, hydraulika a pneumatika, a dále i nejnovějších technologií v oblasti truhlářské výroby a to i v rámci zájmového vzdělávání. Realizace projektu začala od března 2018, ukončení projektu je 31.12.2020. Na tomto projektu s námi spolupracuje 5 partnerských základních škol. Jedná se o ZŠ Kdyně, ZŠ Staňkov, ZŠ Domažlice Komenského 17, ZŠ Domažlice Msgre. B. Staška a ZŠ Pobežovice.

V rámci projektu proběhly tyto akce: strojírensko-truhlářský kroužek, který je určen pro děti z partnerských základních škol, kroužek KOVO určený pro žáky SOU Domažlice, workshop čtenářské a matematické gramotnosti pro učitele SŠ a ZŠ.

Kroužku „**Výrobní automatizace**“ pro základní školy se účastnily školy ZŠ Pobežovice, ZŠ Staňkov, ZŠ Domažlice Komenského 17, ZŠ Domažlice Msgre. B. Staška 232 a ZŠ Kdyně žáci 8. a 9. ročníku. Kroužek byl přizpůsoben k distanční výuce pomocí videí a prezentace, kde se žáci postupně seznámili s historií automatizace, výrobní robotickou linkou a novinky ze světa robotů. Na školy byly rozeslaly stavebnice Lask kit arduino midi starter kit pro sestavení Arduino projektů dle přiloženého návodu a podle vlastního výběru sestavit nejzajímavější projekt z lekcí 1-18 uvedených v návodu a natočit krátké video pro ověření funkčnosti a vyhodnocení projektu s Arduinem (září–listopad).

Kroužek pro SŠ v období září–listopad na pracovišti školy Stod byl zaměřen pro 2. a 3. ročníky, který byl rozdělen do dvou skupin. Cílem tohoto kroužku je skloubit zájmy technicky orientovaných žáků se zájmem o elektrotechniku, automatizaci a zájemcům stále přístupnější robotiku s tématy se zaměřením našeho oboru elektromechanik – mechatronik. V důsledku pandemie COVID - 19 se kroužek v polovině října realizoval formou distanční výuky s využitím grafických a programovacích programů na PC.

První skupina žáků 2. ročníků se zaměřila na stavbu robota sledující čáru a vyhýbání překážek. Žáci měli za úkol sestavit konstrukci robota s pomocí stavebnice Merkur a osadit elektronikou a moduly systému Arduino. Pomocí programovacího jazyka Wiring oživit a zkontrolovat správnou funkčnost robota na předem připravené trati start – cíl. S tímto robotem se pak účastnili robotické soutěže vyhlášené Plzeňským krajem v rámci projektu „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“, kde obsadili 3. místo.

Druhá skupina žáků 3. ročníků se seznámila s 3D tiskárnou, mechanickou konstrukcí, nastavení firmware Marlin a vytvoření objektu v grafickém programu Blender pro samotný 3D tisk. Cílem žáků je nakreslit objekt a převést do G-kódu, naučit se správnou obsluhu 3D tiskárny, přípravy pracovní plochy, její správné teploty a nastavení teploty hotendu pro správné tavení materiálu pro tisk.

V druhé části kroužku při distanční výuce pomocí aplikace Teams si žáci obou ročníků rozšířili znalosti programování v jazyce Wiring se složitější strukturou programu a využití knihoven pro chod modulů Arduino. Naučili se pomocí Arduina ovládat pohybové akční členy využívané hlavně v robotice a mechatronických soustavách, při stavbě jednoduchých robotů ovládané přes bluetooth aplikací Android mobilních telefonů (září – listopad).

Robotická soutěž, kterou každý rok v rámci projektu pořádá Plzeňský kraj byla z jara 2020 odložena na podzim 2020. Robotická soutěž se uskutečnila 7.10.2020 v Techmanii Science Centre v Plzni. **Naše družstvo žáků 2. ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje ve složení Filip Stodola a Tomáš Nádraský, se umístilo na 3. místě.** Na konstrukci robota, který z hlavní části byl tvořen stavebnicí Merkur a osazen elektronikou Arduino, se podílel celý náš tým oboru elektromechanik. Soutěž probíhala v kategorii robota sledujícího čáru a vyhýbajícího se překážce. Soutěž probíhala na pořadateli připravené dráze s označením start – cíl s překážkami předem definovaných rozměrů.

Projekt byl na konci roku 2020 ukončen. V roce 2021 probíhá pouze finanční vypořádání projektu.

V březnu 2019 jsme podávali žádost o účast v projektu **Podpora digitálních kompetencí pedagogů v Plzeňském kraji, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012399**. V září jsme s příjemcem dotace Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 podepsali Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem. Celkový podíl Středního odborného učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640 na Projektu činí 610.668, -- Kč.

Z naší školy byl vybrán ICT metodik, který se od ledna do července 2020 účastnil vzdělávacího programu v rámci tohoto projektu.

Pro účely tohoto projektu bylo v květnu 2020 pořízeno 30 notebooků včetně operačního systému. Notebooky slouží účastníkům během jejich zapojení do projektu a jsou využívány pro přímou práci s cílovou skupinou – žáky školy.

Během zapojení do projektu budou učitelé notebooky využívat v rámci skupinové i individuální výuky pro praktické zkoušení a procvičování probírané látky.

Projekt byl pro školní rok 2020/2021 kvůli pandemii Covid-19 pozastaven.

V červnu 2020 jsme podepsali smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem k projektu **IKAP II** v rámci OP VVV **Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji**, jehož žadatelem je Plzeňský kraj. Finanční podíl způsobilých výdajů naší školy je 3 606 067,64 Kč. V současné době je odeslána žádost o podporu a čekáme na schválení.

Prioritou a cílem projektu je dosáhnout co nejkvalitnějšího odborného vzdělávání a ICT vzdělávání odpovídajícímu měnícím se potřebám trhu práce (Průmysl 4.0), a to jak po stránce personální, tak i nabídkou nejmodernějšího vybavení pracovišť odborného výcviku strojírenských oborů jako je robotizace, automatizace, řízení a optimalizace výrobních procesů za pomoci informačních technologií, virtuální svařování a to i v rámci zájmového vzdělávání. Realizace projektu začala od ledna 2021, ukončení projektu je 30.11.2023. Projekt zahrnuje aktivity pro žáky MŠ, ZŠ i SŠ, které vedou zábavnou formou k podpoře zájmu o polytechnické vzdělávání. Na tomto projektu s námi spolupracuje 6 partnerských základních škol. Jedná se o ZŠ Kdyně, ZŠ Staňkov, ZŠ Domažlice Komenského 17, ZŠ Domažlice Msgre. B. Staška, ZŠ Poběžovice a ZŠ Stod.

Projekt rovněž řeší dovybavení učeben a dílen o zařízení, které odpovídá moderním trendům v průmyslu i vzdělávání např. interaktivní tabuli, svařecí trenažer, nové vybavení učebny výpočetní techniky apod.

Na počátku šk. roku 2020/2021 probíhala celá řada seminářů v on-line prostředí s pracovníky krajského úřadu, kde jsme byli seznamováni s odbornou a administrativní částí projektu.

V průběhu druhého pololetí nebyly z důvodu distanční výuky zahájeny jednotlivé volnočasové aktivity. Tuto dobu jsme využili na přípravné práce, které s projektem a jeho jednotlivými aktivitami souvisely. Probíhala jednání s partnerským základními školami o obsahovém vymezení náplně volnočasových aktivit a zabezpečení účasti žáků na aktivitách. Byly rovněž připraveny partnerské smlouvy o spolupráci. V rámci odborného týmu byly rozděleny jednotlivé pozice, které zajišťují realizaci aktivit v rámci projektu. Uskutečnila se jednání odborného týmu s odbornými lektory, kteří povedou kroužky. Odborní lektori byli seznámeni s jednotlivými bloky volnočasových aktivit a postupně si připravili obsahovou náplň jednotlivých bloků, za které zodpovídají. Rovněž se řešily požadavky ze strany odborných lektorů na zajištění potřebných pomůcek a materiálu, aby mohly být jednotlivé aktivity zrealizovány, připravovaly se podklady na výběrová řízení, probíhala komunikace se základními školami a organizační zajištění kroužků a zapracování do rozvrhu na nový školní rok. Součástí byly on-line schůzky v prostřední Microsoft Teams, které posunuly členy týmu k větší aktivitě.

Vypracovala: Vladimíra Kopecká, projektová manažerka

4.8. Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími)

Velmi dobrá spolupráce je s **Úřadem práce v Domažlicích, Okresní hospodářskou komorou Domažlice a Plzeň – jih, s Pedagogicko – psychologickou poradnou Domažlice.**

Pro školní rok 2020/2021 uzavřelo SOU Domažlice v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. celkem **4 smluvy o provádění praktického vyučování na pracovištích fyzických nebo právnických osob**, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání.

Spolupráce se zástupci strojírenských firem, se kterými máme uzavřené smluvní pracoviště pro technicky zaměřené obory vzdělání – mechanik seřizovač, obráběč kovů, a to nejen v domažlickém regionu, ale i v regionu Plzeň – jih a v krajském městě Plzni se v tomto školním roce 2020/2021 omezila z důvodu pandemie Covid 19 a s tím souvisejících protiepidemiologických opatření – uzavření školy a distanční výuka jak při teoretickém, tak i při odborném výcviku. Přesto se všemi firmami byla udržována komunikace a společně jsme sledovali situaci v rámci odborného výcviku z hlediska pandemie. Významná zde byla role koordinátora spolupráce mezi školou a zaměstnavatelem, kdy díky projektu Šablony II tuto personální pozici vykonávali 3 učitelé.

Jednalo se o firmy **Rosenberg s,r,o**, kde byla odborná praxe povolena jednomu žákovi studujícímu obor **obráběč kovů**. Druhou firmou byla společnost **Gerresheimer s.r.o.**. Celkem se této odborné praxe zúčastnilo 17 žáků.

Ještě více se prohloubila **spolupráce s firmou Gerresheimer Horšovský Týn**, již desátým rokem probíhá podpora žáků formou stipendií u oborů vzdělání strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů, pátým rokem strojní mechanik se zaměřením nástrojař a elektromechanik pro zařízení a přístroje. Již pátým rokem jsme realizovali **firemní praktickou závěrečnou zkoušku**, která se konala ve firemním výukovém středisku. Absolventi oboru strojní mechanik byli velmi úspěšní v průběhu studia a manuálně zruční a snadno se uplatní na trhu práce. Již osmým rokem máme absolventy oboru strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů.

Již celkem jedenáct let prezentujeme kooperační vzdělávání s firmou Gerresheimer Horšovský Týn. Tato firma v Horšovském Týně na své náklady vybudovala vzdělávací středisko pro žáky, kam pořídila dva vstřikovací lisy. Společně na všech prezentačních akcích, na schůzkách rodičů nabízíme tříletý obor vzdělání zakončený výučním listem – strojní

mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování platů. Tímto reagujeme na regionální potřeby trhu práce, na přípravu kvalifikovaných pracovníků v plastikářském průmyslu, neboť ve vzdělávací soustavě ČR neexistuje obor, který by připravoval kvalifikované obsluhy těchto lisů.

Výrazně jsme omezili spolupráci s firmami pro obor elektromechanik pro zařízení a přístroje. **Smluvně jsme žáky prostrídali z důvodu pandemie Covid 19 v MD Elektronik spol. s r.o. Chotěšov a RSF Elektronik Stříbro.** S ostatními firmami jsme se domluvili, že žáky na odborný výcvik nepošleme (Murr CZ spol. s r.o. Stod, Applycon Dobruška, Gerresheimer Horšovský Týn, spol. s r.o. a Škoda electric a.s.), některé firmy žáky ani v době pandemie nechtěly.

Stejně jako i v předchozích školních letech, tak i od září 2020 jsme plánovali ve školním roce 2020/2021 konání odborných praxí na reálných pracovištích firem u žáků elektromechaniků ze 3. ročníku. Jde již o tradiční, velmi dobře nastavenou praxi v několika partnerských firmách školy. V MD Elektronik, spol.s r. o. Chotěšov, která žákům nabízí mj. velmi zajímavý stipendijní program po celou dobu studia, ve firmě RSF Elektronik spol. s. r. o. Stříbro a Wienerberger Stod. Jedná se o větší a stabilizované firmy. Tím, že tyto firmy pravidelně spolupracují s naší školou a umožňují v nich našim žákům konání odborné praxe, se podílejí na vytváření kvalitních podmínek pro výuku žáků při inovaci nových výukových modulů, nových technologických postupů a aktivně napomáhají uvádět školní vzdělávací program do praktické výuky. Tato dlouhodobá spolupráce s většími firmami je velmi přínosná. Prakticky se zde formuje socializace našich žáků v prostředí, ve kterém budou mnozí po vyučení pracovat. Nežádka se v tomto prostředí pohybují již i brigádně během studia. Bohužel od 14. října na základě usnesení vlády ČR o zákazu osobní přítomnosti žáků přešel do distanční formy výuky i odborný výcvik a ani odborná praxe ve firmách nebyla možná. Opět byla umožněna až od 25. listopadu do 18. prosince 2020. Ale pouze firma RSF Elektronik spol. s. r. o. Stříbro to našim žákům umožnila. Firmy MD Elektronik, spol.s r. o. Chotěšov a Wienerberger Stod neumožnily bohužel v této době konání odborné praxe našich žáků na svých pracovištích - z důvodu bezpečnosti a ochrany zdraví na pracovišti, trvání nouzového stavu a přijatých opatřeních v souvislosti s COVID-19. Jakmile to bude možné, po odeznění koronavirových opatření, spolupráce naší školy s těmito firmami bude i nadále pokračovat.

Dne 12. října 2012 byla slavnostně podepsána Partnerská smlouva o spolupráci mezi firmou Siemens ČR a Středním odborným učilištěm Domažlice. Tímto podpisem se SOU Domažlice stalo jedinou střední školou na jihozápadě České republiky, která je **partnerem nadnárodního elektrotechnického a elektronického koncernu Siemens AG**. Střední odborné učiliště Domažlice je „**Certifikovaný partner pro CNC školení**“ a spolupráce se týká především školení obsluhy CNC strojů v řídicím systému Sinumeric. V rámci této spolupráce bylo vyškoleny a certifikovány 6 lektorů z řad učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů. Tato certifikace umožňuje lektorům ze SOU Domažlice účast na systému školení Siemens AG ve školicím středisku v německém Erlangenu. Zde Siemens pořádá workshopy a externí školení v oboru CNC programování, které umožní další odborné vzdělávání lektorů. Této spolupráce bude využito nejen v oblasti školení obsluh CNC strojů pro zaměstnavatele, ale také v oblasti počátečního vzdělávání pro výuku programování CNC strojů ve čtyřletém oboru Mechanik seřizovač a tříletém oboru Obráběč kovů. Ve dnech 17. – 18. října 2013 se na naší škole uskutečnilo setkání partnerských škol spolupracujících s firmou Siemens ve vzdělávání (SOU Domažlice, SPŠ Jičín, SŠ Mohelnice). Cílem jednání bylo stanovení podmínek soutěže O pohár Siemensu a domluvení se na kritériích hodnocení. V průběhu května a června 2014 se uskutečnilo několik schůzek k přípravě žáků na soutěž v programování CNC obráběcích strojů a to ve frézování Siemens ShopMill. Nezávislá

komise složená ze zástupců firmy Siemens a odborníka z katedry ústavu strojírenské technologie vyhodnotili přípravu naší školy jako velice úspěšnou a oproti ostatním školám zaměřenou na praktickou aplikaci programování. Ing. Aleš Polzer, Ph.D. z Vysokého učení technického v Brně žákům a učitelům sdělil: „Veškeré tyto akce převyšují reálnou možnost škol v rámci středoškolského vzdělávání. Tito žáci jsou na velice vysoké odborné úrovni. Zadaný úkol vypracovali z hlediska praktického využití jako nejlepší.“ Ve dnech 23. – 24. 10. 2014 se na SPŠ v Jicíně uskutečnilo vyhodnocení 1. ročníku soutěže O pohár Siemensu. Postavili jsme 2 družstva, která se umístila na 3. a 4. místě. Ve dnech 22. – 23. 10. 2015 se na SŠ v Mohelnici uskutečnilo vyhodnocení 2. ročníku soutěže **SINUMERIK CUP 2015**. Naše družstvo ve složení Dominik Toupal, Jiří Wuchterle a Rostislav Švec zvítězili. **Získali 1. místo** a putovní pohár Siemensu zdobil naši školu. Vyhodnocení 3. ročníku SINUMERIK CUP 2016 se konalo v sídle Siemensu v Praze ve dnech 20. - 21. 10. 2016. Soutěž v programování CNC strojů **SINUMERIK CUP 2016** v Praze vyhrál soutěžní tým David Dufek, Robert Beneš, Jan Liška, kteří obhájili z loňského roku **1. místo** a putovní pohár zdobil naši školu druhý rokem. Tým žáků 4. ročníku oboru mechanik seřizovač ve složení Iva Halajová, Vladimír Tománek a Tomáš Heřman vybojovali **2. místo** ve 4. ročníku v soutěži partnerských škol firmy Siemens **SINUMERIK CUP 2017 v programování CNC strojů Siemens**. Rozdíl činil pouhý 1 bod. 5. ročník soutěže partnerských škol firmy Siemens **SINUMERIK CUP 2018 v programování CNC strojů Siemens** se uskutečnil ve dnech 25.-26.10.2018 v Mohelnici. Naše škola postavila opět 2 soutěžní týmy. Tým ve složení Lukáš Forst, Svatopluk Hudec, Martin Takáč a Rostislav Gruber **zvítězili, získali 1. místo a putovní pohár zdobil naši školu po celý školní rok 2018/2019** (3. rokem). **Vyhodnocení 6. ročníku soutěže SINUMERIK CUP 2019 se konalo v 24. a 25. října 2019 ve Středním odborném učilišti Domažlice**. Vytvořili jsme dva týmy, z toho soutěžní tým ve složení Barbora Jägerová, David Hafner, Jan Gaipl a David Fišer **obsadili 3. místo**. **V lednu 2021 proběhlo vyhodnocení soutěže on-line formou - první tým ve složení Jiří Hruška, Jan Suchý a Matěj Bozděch se umístil na úžasném 2. místě a druhý tým ve složení Michael Rubáš, Tomáš Bor a Karel Herschmann na 3. místě** z 11 přihlášených SŠ z ČR a 14 týmů.

I přes pandemii Covid 19 se udržoval kontakt s **Regionální hospodářskou komorou Plzeňského kraje a Obchodní a průmyslovou komorou Regensburg**.

Dny otevřených dveří jsme měli naplánované, připravené a **spojené s oslavami 140 lety odborného vzdělávání na domažlicku**. Bohužel z důvodu lockdownu jsme žádný ze tří dnů otevřených dveří nerealizovali.

Pro širokou veřejnost a různé organizace a firmy nejen domažlického regionu jsme letos poprvé nepřipravovali rauty, občerstvení spojené s obsluhou v takovém rozsahu, jako v předchozích letech z důvodu pandemie Covid 19 a následnému uzavření škol od 5.10.2020 do 11.4.2021. Kadeřnické salony v Domažlicích a ve Stodě a kosmetický salon v budově školy v Domažlicích jsme byli nuceni z důvodu Covid 19 uzavřít veřejnosti, žákyně při prezenční výuce pracovaly převážně na sobě nebo zaměstnancích školy. Stále přetrvává zájem o zakázkovou výrobu truhlářské dílny a pracoviště strojírenských oborů.

O studium na naší škole projevují zájem i žáci z regionů Klatovy, Tachov a Plzeň – jih.

Velmi dobrá je **spolupráce vedení školy se školskou radou** (měla prodloužené funkční období do 11.7.2021 – o 3 měsíce – 11.4.2021 skončil nouzový stav).

Velmi dobrá je spolupráce vedení školy se **dvěma odborovými organizacemi – odborového svazu kovo a odborového svazu pracovníků školství** (ta k 31.12.2020 ukončila svoji činnost).

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Buršíková, ředitelka SOU Domažlice

4.9. Účast žáků v soutěžích

Soutěže v odborných dovednostech (středoškolská odborná činnost, olympiády atd.), především počet účastníků a jejich umístění:

4.9.1. Soutěže v odborných dovednostech probíhaly v době distanční výuky od 5.10.2020 do 23.5.2021 on-line formou prostřednictvím videokonferencí Microsoft Teams, v době prezenční výuky za dodržení bezpečnostních opatření

7.10.2020	Robotická soutěž, Techmania Science Center Filip Stodola, Tomáš Nádraský, žáci 2. roč. oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje na konstrukci robota, který z hlavní části byl tvořen stavebnicí Merkur a osazen elektronikou Arduino, se podílel celý náš tým oboru elektromechanik. Soutěž probíhala v kategorii robota sledujícího čáru a vyhýbajícího se překážce. Soutěž probíhala na pořadateli připravené dráze s označením start – cíl s překážkami předem definovaných rozměrů.	3. místo
26. 11. 2020	prezentace soutěžních týmů soutěže SINUMERIC CUP 2020 – on-line formou prostřednictvím videokonference Microsoft Teams, přihlášeno celkem 14 soutěžních týmů z 11 škol v ČR, SOU Domažlice připravilo 2 soutěžní týmy složené z žáků 4. ročníku oboru mechanik seřizovač	
27. 1. 2021	Vyhlášení soutěže SINUMERIC CUP 2020 – on-line formou prostřednictvím videokonference Microsoft Teams Soutěžní tým M4.S mechanik seřizovač Jiří Hruška, Jan Suchý, Matěj Bozděch Soutěžní tým M4 mechanik seřizovač Tomáš Bor, Karel Herschmann a Michael Rubáš	2. místo 3. místo
10. 6. 2021	Enersol - krajské kolo v Plzni Martin Šindelář, Kateřina Filová, žáci 1. ročníku nástavbového studia podnikání, téma: „ Kořenová čistírna odpadních vod ve Spáleném Poříčí “, v kategorii Enersol a praxe. Práce byla konzultována a doplněna ukázkami mokřadních rostlin od Zahradnictví Pelikánová ve Spáleném Poříčí.	2. místo
28. 6. 2021	kvalifikační setkání mezinárodní soutěže Skills , setkání proběhlo v DMG MORI v Brně	

13. 8. 2021 **Jiří Hruška** – žák 4. ročníku oboru mechanik seřizovač – postup do dalšího kola
pohovor se soutěžícím **Jiří Hruškou v Praze ve společnosti Heidenhain** a vyplnění soutěžního kvízu - **postup do finále celostátní soutěže Skills**

4.9.2. Výchovně - vzdělávací akce

11. 9. 2020 **Dnů vědy a techniky v Plzni**, kde zpracovávali získané informace formou pracovních listů, 2 třídy oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje,

Září 2020 **Adaptační kurzy žáků 1. ročníků Domažlice**, jednodenní aktivity, besedy, workshopy,

Září 2020 **Adaptační kurzy žáků 1. ročníků Stod**, dvoudenní poznávací kurz

20. 9. 2020 **exkurze velkosklad VOKAPO** Vorlíčkovi a firma Cmíral v Plzni – účast žáci 1. ročníku oboru Kadeřník a Kosmetické služby, nákup produktů na odborný výcvik,

22. 9. 2020 **školení firmy SynCare**, výrobce kosmetických přípravků, školení se zúčastnilo 22 žáků 1., 2. a 4. ročníku oboru kosmetické služby,

29. 9. 2020 **exkurze ve firmě Šimek proficentrum s.r.o.**, žáci se seznámili s profesionálními stroji a novinkami z truhlářského oboru,

11.3., 31.3. formou **webináře vzdělávacího a preventivního programu s názvem „Nehodou to začíná“**. Obsahem webináře byla bezpečnost silničního provozu; negativní důsledky užívání drog; poskytnutí první pomoci. Žáci se pomocí aplikace mohli i aktivně zúčastnit – odpovídali na dotazy přednášejících. Při hodinách občanské výchovy proběhla zpětná vazba a žáci hodnotili akci velmi pozitivně, zúčastnili se žáci 2., 3. a 4. ročníků,

22. 4. 2021 **projektový den „Den Země“** – on-line formou, žáci následně poskytli zpětnou vazbu prostřednictvím fotografií, videí jak přispěli k ochraně životního prostředí (většinou se jednalo o úklid v okolí svého bydliště, třídění odpadu, zapojení se do doprovodných aktivit – likvidace černých skládek, úklid okolí silnic, čištění potoků, studánek aj.), všichni žáci prvních a druhých ročníků výučných oborů a třetích ročníků maturitních oborů,

Duben, květen on-line průzkum z **projektu Recyklohraní: „Co víme o šetrné spotřebě vody“** a plnili úkol, tj. vymýšleli jsme reklamní kampaň, jak snížit spotřebu vody. Žáci 1. ročníků vytvářeli na dané téma prezentace, plakáty a komiksy,

31. 5. 2021 **projektový den „Den bez tabáku“**, kde se zamýšlejí nad problematikou kouření, všichni žáci 1. ročníků,

- 6., 7., 14.6.2021 dvouhodinový **výukový program "ENERGIE – BUDOUCNOST LIDSTVA"** – online, prostřednictvím videopřenosu přes ZOOM.US, účast všech žáků 1. ročníku v Domažlicích i ve Stodě + 2. a 3. ročníku oboru kadeřník a elektromechanik pro zařízení a přístroje + žáci 1. ročníku nástavbového studia podnikání,
28. 6. 2021 **odborná exkurze ve firmě RSF Elektronik ve Stříbře**, umožněno nahlédnout do kabelové výroby od procesu stříhání a odizolování kabelů, přes přípravu, po krimpování a štekrování. Exkurze dále pokračovala do logistické haly, žáci 2. ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje
28. 6. 2021 **tři ekologické procházky naučnou stezkou na Zelenovských rybnících**, žáci 1. ročníků,
28. 6. 2021 **odborná exkurze ve firmě Kdynium ve Kdyni**, žáci 3. ročníku oboru mechanik seřizovač se seznámili se sériovou výrobou přesných odlitků a jejich obrobením na CNC strojích. Viděli výrobu voskových modelů, jejich montáž do stromečků, vytvoření skořepiny a vrcholem podívané bylo odlévání ocelových odlitků gravitační i sklopnou metodou. Viděli i náročnou technologii úpravy odlitků a jejich obrobení na moderních CNC strojích,
29. 6. 2021 **exkurze do bioplynové stanice Mrákov**, ukázka nejnovější techniky, žáci 1. ročníku oboru mechanik seřizovač, kosmetické služby
29. 6. 2021 **odborná exkurze ve firmě VANEP s.r.o. – Brusírna válců v Domažlicích**, žáci 2. ročníku oboru mechanik seřizovač viděli výrobu pístů a vložek do válců od odlití polotovaru podle původního pístu, až po přesnou výrobu funkčních pístů, jejich sestavení a seřízení pro funkci na klikovém hřídeli. Viděli rovněž honování vložek do válců spalovacího motoru a jejich měření v tisícinách mm. Celý proces renovace pístů a válců probíhá na starých, ale stále přesných a využitelných strojích,

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Buršíková

4.9.3. Environmentální vzdělávání

Koordinátorkami EVVO jsou Mgr. Jana Weberová, která absolvovala specializační studium k výkonu této funkce v roce 2012 a působí ve Stodě a Ing. Tereza Mlezivová (Procházková) působí v Domažlicích prvním rokem.

Na začátku školního roku zpracovaly Program EVVO vycházející i z plnění průřezového tématu Člověk a životní prostředí ze ŠVP školy a po schválení programu ředitelkou školy s ním seznámily všechny pedagogy. Ti pak zapracovali jeho obsah do plánů své výuky s cílem vedení žáků k principům udržitelného rozvoje. Vzhledem k mimořádným opatřením od 5.10.2020 do 23.5. školního roku v souvislosti s epidemiologickou situací nebylo možné všechny plány zrealizovat. Většina akcí se přesune do dalšího školního roku.

Paní Weberová se v rámci svého dalšího vzdělávání v daném oboru účastnila pravidelně konané krajské konference environmentálního vzdělávání v Plzni a setkání koordinátorů EVVO. Odborné materiály z těchto akcí předávala pak pedagogům.

Akce, které se stihly i v průběhu uskutečnění mimořádných opatření:

V lednu jsme průběhu distanční výuky pomocí pracovních listů v rámci chemie realizovali projekt: „**Znečišťování ŽP oxidy**“, kde si žáci zábavnou formou zopakovali složení vzduchu, oxidy síry, dusíku a uhlíku.

V únoru, v době větších mrazů, byla do výuky chemie zařazena aktuální diskuse na téma: „**Krmítka a potrava pro ptactvo**“, které se žáci se zájmem zúčastnili.

V dubnu se uskutečnil dvouhodinový **výukový program "ENERGIE – BUDOUCNOST LIDSTVA"** – online, prostřednictvím videopřenosu přes ZOOM.US. Dne 6. 4. 2021 pro žáky 2. a 3. ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje a žáky 1. ročníku nástavbového studia podnikání, dne 16. 4. 2021 pro žáky prvního ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje a pro žáky 1., 2. a 3. ročníku oboru kadeřník.

Představeny byly všechny energetické zdroje a jejich české i světové zásoby, obnovitelné versus neobnovitelné zdroje, způsoby získávání a výroby elektrárén a zajištění jejich budoucnosti, výhled do budoucnosti - energetický mix. Lektorovali vyučující a doktorandi ČVUT v Praze, VUT v Brně a VŠB v Ostravě, zaměstnanci elektrárén, energetičtí experti.

Dne **10. 6. Enersol - krajské kolo v Plzni – soutěžili** - Martin Šindelář, Kateřina Filová, žáci S1.P, téma: „**Kořenová čistírna odpadních vod ve Spáleném Poříčí**“, umístili se na 2.místě v kategorii Enersol a praxe. Práce byla konzultována a doplněna ukázkami mokřadních rostlin od Zahradnictví Pelikánová ve Spáleném Poříčí.

Již se stává téměř pravidlem, že každoročně 31.5.2021 všichni žáci prvních ročníků absolvují výukový program a vyplňují pracovní listy na téma „**Den bez tabáku**“, kde se zamýšlejí nad problematikou kouření. V letošním roce jsme program realizovali již v rámci prezenční výuky.

Den Země je každoroční událost organizovaná 22. dubna a zaměřená na propagaci a podporu ekologie a ochranu životního prostředí ve společnosti. Na webu školy byly žákům doporučeny odkazy s aktuálními informacemi: [22. duben - Den Země - EnviWeb.cz](https://www.enviweb.cz) a nabídnut zajímavý úkol (i s možností odměny), který se týkal šetření vodou. Měli k dispozici jednoduché instruktážní video – https://www.youtube.com/watch?v=Gp_BBCMkmo0

V návaznosti na to jsme se převážně s žáky prvních ročníků zapojili do on-line průzkumu z projektu Recyklohraní: „**Co víme o šetrné spotřebě vody**“ a plnili úkol, tj. vymýšleli jsme reklamní kampaň, jak snížit spotřebu vody. Žáci vytvářeli na dané téma prezentace, plakáty a komiksy.

Letos jsme se ještě v tomto projektu v průběhu distanční výuky zapojili s žáky oboru EM do práce na téma: „**Dopad mobilních telefonů na životní prostředí**“.

Program **Recyklohraní** aneb Uklid'me si svět, do kterého je naše škola zapojena, fungoval také v tomto školním roce v omezené míře. Jde o školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých elektrozařízení.

Vypracovala: Mgr. Jana Weberová – koordinátorka environmentálního vzdělávání Stod

Environmentální výchova a plnění průřezového tématu Člověk a životní prostředí bylo začleněno, v souladu s Programem EVVO SOU Domažlice a ŠVP, do všech vyučovacích předmětů a odborného výcviku s cílem vedení žáků k principům udržitelného rozvoje.

Během školního roku 2020/2021 byla environmentální výchova začleněna z důvodu pandemie Covid-19 především do online výuky všech předmětů, zejména chemie a základů ekologie. Žáci pod vedením koordinátora EVVO **aktualizovali v průběhu roku nástěnku EVVO, online pracovali na týmových projektech a individuálně poznávali ekosystém v okolí svého bydliště.** Dne 22. dubna 2021 jsem se přidal k aktivitám **Dne Země** zaměřených na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. Úkolem žáků bylo vytvořit ve skupinách myšlenkovou mapu, která měla za cíl přednést návrhy a nápady, jak naši planetu můžeme chránit a chovat se k ní tak, abychom ji neničili. Dále také proběhl na konci dubna **webinář pro studenty Energie-budoucnost lidstva.** Tohoto webináře se zúčastnily žáci 1. ročníků oborů strojní mechanik, truhlář, obráběč kovů a mechanik seřizovač. Během června proběhly ještě tři ekologické procházky **naučnou stezkou na Zelenovských rybnících.** Ekologické procházky se zúčastnily žáci 1. ročníku oboru kadeřník a 1. a 2. ročníku oboru kuchař - číšník. Žáci měli zadané úkoly, na základě orientace podle mapy - určení místa, trasy, turistických stezek. Během procházky žáci poznávali rostliny a dřeviny, které byly kolem nás a co se týče živočichů, tak ty studenti poznávali z tabulí, které jsou na stezce rozmístěné. Poslední exkurze, která proběhla ve školním roce 2020/2021 byla v **Mrákovském JZD** s žáky 1. ročníku oborů vzdělání mechanik seřizovač a kosmetické služby, třídou M1.K, kde nás předseda seznámil s existencí **bioplynové stanice**, ukázal nejnovější techniku, kterou používají a na závěr proběhla „poznávačka“ rostlinné produkce.

Žáci ve školním roce pracovali aktivně a samostatně a velká část zodpovědnosti jim byla ponechána. Žákům se podařilo rozšířit povědomí o udržitelném rozvoji naší Země a nutnosti uvažovat o světě tak, abychom ho chránili a co nejméně znečišťovali.

Vypracovala: Ing. Tereza Mlezivová – koordinátorka environmentálního vzdělávání SOU Domažlice

4.9.4. Další vzdělávání

kurzy k doplnění základního vzdělání - počet účastníků 0

rekvalifikační kurzy – 0

kurzy dalšího vzdělávání, části učiva – 0

Kurzy pro zaměstnavatele

Ve školním roce 2020/2021 jsme nerealizovali žádné kurzy pro zaměstnavatele.

Další vzdělávání na škole, využívání školy ke vzdělávacím aktivitám v době mimo vyučování

<u>Datum</u>	<u>Kurz</u>	<u>Počet účastníků</u>
27.5.2021	Vyhlášky 50/1978 Sb. o způsobilosti v elektrotechnice	22
21.6.-16.7.2021	Kurz svařování v ochranné atmosféře tavící se elektrodou v aktivním plynu podle ČSN 05 0705	5
29.6. – 28.7.2021	Kurz svařování v ochranné atmosféře tavící se elektrodou v aktivním plynu podle ČSN 05 0705	5

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Buršíková – ředitelka SOU Domažlice

4.9.5. Distanční výuka

Rok 2020 byl z pedagogického hlediska především obrovským přelomem ve výukových metodách. Učitelé se za chodu školy museli naučit formám a metodám **distančního vzdělávání, synchronní a asynchronní výuce vedené on-line a off-line formou, učili se nové způsoby hodnocení, zejména hodnocení formativní, zároveň se sami vzdělávali v platformách umožňujících distanční vzdělávání.** Pedagogický sbor v Domažlicích byl již dobře připraven na distanční vzdělávání na podzim, již na jaře díky nově rekonstruované síti a uložení dat do cloudových vzdálených úložišť One Drive a elektronického systému Bakalář si učitelé a žáci vyzkoušeli distanční výuku prostřednictvím MS Office 365 v prostředí Teams a podle rozvrhu probíhaly videokonference. Kladli jsme důraz na intenzivní kontakt se žáky. Ve Stodě byla rekonstrukce sítě dokončena v srpnu 2020 a vše uloženo cloudovým řešením jako v Domažlicích. Ve Stodě na jaře 2020 probíhala výuka pomocí konzultací a od počáteční komunikace se žáky a rodiči přes Komens v Bakaláři se stodští učitelé rychle naučili pracovat v prostředí Office 365 a veškerá distanční výuka ve školním roce 2020/2021 probíhala přes Microsoft Teams a Forms. Třídní učitelé využívali úspěšně ke komunikaci se svými žáky i prostředí sociálních sítí.

Učitelé nezapomínali ani na žáky se specifickými poruchami učení a individuálními vzdělávacími plány. Někteří z nich využívali i možnost individuálních konzultací ve škole v dobách, kdy byly povolené. Třídní učitelé v několika případech řešili i situaci žáků, kteří nemají k distanční výuce doma odpovídající technická zařízení nebo připojení k internetu. Škola zařízení zapůjčila a předávání studijních materiálů probíhala poštou.

V průběhu září 2020 díky poměrně dobrému vybavení ICT technikou měli všichni učitelé teoretické výuky a odborného výcviku v noteboocích nainstalovaný Microsoft Teams a byli proškoleni p. Ing. Miroslavem Soukupem v Domažlicích a Ing. Martinem Sýkorou ve Stodě, jak tuto komunikační platformu využívat a aktivně v ní pracovat společně se žáky. Vytvořili jsme interaktivní online třídy a prostřednictvím tohoto nástroje pro spolupráci žáků podpořili digitální komunikaci a sdílení znalostí.

V Domažlicích probíhalo ověření získaných znalostí u žáků formou online testů vytvořených v programu Microsoft Forms nebo elektronicky zasláných prací. Výuka probíhala především on-line formou prostřednictvím videokonferencí, při nichž se využívalo Powerpoint prezentací a pracovních listů pro žáky. Právě videokonference se nám velice osvědčily u maturitních ročníků, v nichž nepolevovala příprava na maturitu a které byly jistě jedním z faktorů poměrně vysoké úspěšnosti našich žáků jak v didaktických testech, tak i úspěšných ústních profilových částí maturitní zkoušky. Také u závěrečných zkoušek u všech oborů vzdělání zakončených výučním listem byla vysoká úspěšnost.

Řada učitelů využívala digitální učební materiály, ať už vytvořené vlastní nebo z různých internetových zdrojů. Využívaly se rovněž online učebnice, uvolněné k volnému použití některými nakladatelstvími (Fraus, Didaktis)

Komunikace pedagogů se žáky probíhala po celou dobu i přes e-maily, sociální sítě a telefonicky – bylo nutné stále zjišťovat, zda všichni žáci mají dostatek informací, zda mají k dispozici zdroje, internet, případně s nimi vyřešit jiné způsoby komunikace. V Domažlicích i ve Stodě nezůstal žádný žák, se kterým by nebylo komunikováno.

Metodické komise vyhodnotily **v červnu stav naplnění ŠVP a učitelé si případně dohodli přesuny a dovysvětlení učiva na září 2021.** Klasifikace za 2. pololetí probíhala v souladu s doporučeními MŠMT ČR.

Učitelé se svými žáky si velice rychle zvykli na Microsoft Teams. Řada z nich využívala v předem určeném čase videokonference na vysvětlení nové látky nebo ke konzultaci, rovněž využívali chat, hovory, žáci zasílali vypracované úkoly formou sdílených

souborů přímo do Microsoft Teams nebo videa s komentářem postupu práce zadaného úkolu (při vaření především žáci oboru kuchař – číšník). Učitelé strojírenských oborů si velmi pochvalovali videovýuku, kdy v online připojení společně se žákem nebo skupinou žáků tvořili dle předem zaslané výkresové dokumentace program obsluhy CNC stroje v řídicím systému Sinumerik nebo Heidenhain, krok za krokem komunikovali práci a případné nedostatky odstraňovali a odvozovali proč právě tak. Žáci oboru truhlář pracovali na takových úkolech a malých projektech, na nichž si získané teoretické znalosti procvičili. Stejně tak žáci oboru elektromechanik, který vyučujeme ve Stodě. Žáci oborů kadeřník a kosmetička vypracovávali nejdříve teoretické úkoly (např. ve výtvarné výchově zakreslení technologických postupů barevného zpracování vlasu, jednotlivých střižů, nákresy líčení a nyní pracují na tematicky zaměřených úkolech, technologické postupy a konečnou úpravu žáci průběžně fotí a zadaný projekt posílají svému učiteli a na internetu sdílejí se svými spolužáky. Veliký ohlas měly výtvary našich kadeřnic a kosmetiček na facebooku. Ovšem nic nenahradí praktickou výuku, ve které si veškeré pracovní znalosti, dovednosti, návyky vyzkouší a upevní. Po ročním vzdělávání na dálku si digitální kompetence rozšířili nejen učitelé, ale hlavně žáci, u kterých se díky vhodnému začlenění ICT do výuky rozvíjí a rozšiřují obzory.

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Buršíková – ředitelka SOU Domažlice

Veškerá DV probíhala přes platformu TEAMS v plném rozsahu školního rozvrhu, s výjimkou tělesné výchovy. Naprostá většina hodin byla vedená on-line formou synchronní metodou. Částečně se využívala asynchronní výuka a off-line forma. V průběžném hodnocení žáků se kombinovalo formativní hodnocení se sumativním. Závěrečné hodnocení na vysvědčení pak bylo klasické sumativní.

V březnu vydalo MŠMT **metodické doporučení pro návrat žáků do škol**. Ředitelka školy seznámila všechny pedagogické pracovníky s hlavními zásadami – zaměřit se primárně na klíčové kompetence **v odborné části vzdělávání a v odborném výcviku, realizovat pravidelně třídnické hodiny se žáky, věnovat pozornost posilování duševní hygieny žáků i pedagogů, podporovat pohybové aktivity během každodenního režimu ve škole a na DM, propagovat aktivní dopravu do školy, aktivní využívání přestávek, výuku v přírodě, stanovit adaptační období po návratu žáků v rozsahu dvou týdnů, ve kterém žáci nejsou klasifikováni.**

Ve 2. pololetí dostali žáci končících tříd v souladu s rozhodnutím MŠMT úlevu v předmětu občanská nauka a také v nematuritních volitelných předmětech. Výuka v těchto předmětech neprobíhala a žáci nebyli hodnoceni.

Metodické a předmětové komise provedly na konci školního roku vyhodnocení naplnění ŠVP. Všichni učitelé si zpracovali interní evidenci změn, ze které budou vycházet při plánování návaznosti vzdělávání ve školním roce 2021/2022. Obecně lze konstatovat, že v žádném ŠVP nenastaly větší problémy s naplněním celého obsahu. Nutné bude dostatečné opakování, procvičování a upevnění učiva.

V rámci samostudií se pedagogové seznámili s těmito materiály:

Metodické doporučení pro školy Distanční výuka a duševní zdraví
Metodický pokyn k zajišťování podpůrného opatření Pedagogická intervence
Ochrana zdraví ve SŠ v průběhu MZ, ZZ
Manuál Covid-19 testování ve školách
Návrat žáků do škol – metodické doporučení MŠMT
CZVV – Změna podoby MZ
MSMT Věcný záměr MZ

Doporučení pro školy k hodnocení na vysvědčení za 1. pol. 2020/21
Maturitní vyhláška, vyhláška o ZZ a školský zákon po novelizaci
Příkaz ředitelky k povinné zkoušce praktické s obhajobou 2021
CZVV Vybrané dokumenty využívané pro konání písemných prací a ústních zkoušek společné části MZ do konce šk. roku 2020/21
Národní soustava kvalifikací
Nové RVP

Vypracovala: Mgr. Alena Sedláčková – zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování v MPV Stod

Obor vzdělání 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje - Stod

V září školního roku 2020/21 po projednání na schůzi metodické komise jsme se zaměřili na opakování učiva 1. a 2. ročníků z období jarní distanční výuky a doplnění důležitých témat. Hlavním cílem bylo navázat na tematický plán z předešlého školního roku, podle kterého nebylo možné formou distanční výuky zvládnout všechna témata praktické výuky v plném rozsahu. Tato forma návaznosti se osvědčila, přispěla k pochopení učiva žáky a k doplnění potřebných znalostí i dovedností.

Vzhledem k pandemii COVID - 19 probíhala v období 12. 10. – 24. 11. 2020 a 11. 1.- 9. 4. 2021 výuka odborného výcviku distančně – konkrétně on-line výukou s využitím počítačových aplikací TEAMS, sociálních sítí, video portálu ajn. se spojením přes internet.

Distanční výuka oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje byla zaměřena hlavně na výuku témat dle tematických plánů odborných předmětů elektrické měření, základy elektrotechniky, zabezpečovacích systémů a mechatroniky. V praktické části výuky pak byly využity videokonference s názornou ukázkou při zpracování elektrických obvodů a možností práce v on-line editorech easyeda.com a Kicad pro návrh plošných spojů, měření, sestav zabezpečovacích systémů a jiných technologických vizuálních úkonů. Pro EZS zabezpečovací systémy zakoupena licence programu Cadkon od společnosti Graitec k vytváření návrhu zabezpečení objektů, instalace elektro zařízení a následné zakreslení do technického výkresu. Při distanční výuce vkládali učitelé OV důležitá témata učiva do sekce Komens – nástěnka třídy. Dále byly založeny skupiny odborného výcviku v Microsoft Teams OV S1.E, OV S2.E, OV S3.E. Zde proběhla veškerá komunikace se žáky OV, tvoření zadání, testů a předávání učebního materiálu.

Učitelé OV podle aktivit a přihlašování k distanční výuce nabízeli pomoc žákům s distanční výukou, připojení k internetu, práce s on-line výukovým materiálem a konzultace. Speciální pozornost byla věnována také žákům se slabším prospěchem, a to formou podpurných konzultací, doučování a individuální pomoci dle strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků (s individuálním využitím videohovorů v aplikaci Teams). Žáci také byli informováni o používání ochranných pomůcek, dodržování hygieny a protipandemických opatřeních.

Při absenci v on-line výuce byli kontaktováni rodiče žáka, byly projednány jeho neaktivity a náprava. Vždy byl také informován třídní učitel.

Hlavní a průběžné body, které se projednaly byly: koordinace ve výuce – intenzivní spolupráce mezi teoretickou a praktickou výukou, sjednocení a aktualizace používaných učebnic a odborné literatury, využívání ICT a aplikací ve výuce, docházka a prospěch žáků v odborných předmětech – zápisy do systému Bakalář, strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků u neprospívajících, pomoc žákům se slabším prospěchem – doučování a konzultace, sledování časového plnění ŠVP a tematických plánů, zařazení do výuky EVVO, PPŠ, BOZP, témat protidrogové problematiky, projevy násilí, rasismus, xenofobie a migrace, organizace a zajištění preventivních a kulturních akcí, exkurzí, výstav a soutěží, spolupráce

s partnerskými firmami (Murr elektronik Stod, Škoda Plzeň, MD Elektronik Chotěšov, RSF Elektronik Stříbro, Wieneberger Stod), vzdělávání učitelů - semináře a školení, odborná pomoc začínajícím pedagogům, vzájemné hospitace, úpravy učiva - potřebné základní učivo, které nebylo možné probrat z důvodu uzavření školy z důvodu pandemie COVID - 19 v minulém školním roce, bude průběžně probíráno v letošním školním roce.

Obor vzdělání 69-51-H/01 Kadeřník – Stod

Obor Kadeřník poskytuje žákům vědomosti o technologických postupech a praktické dovednosti pro tvorbu účesů. Naši žáci se od 1. 9. 2020 zúčastňovali teoretické i praktické výuky prezenčně. Odborný výcvik v měsíci září stále ještě probíhal v provizorních prostorách z důvodu závěrečných prací na nově rekonstruovaném školním kadeřnictví. Slavnostní otevření proběhlo dne 29. 9. 2020 za účasti paní ředitelky školy a vážených hostů z Krajského úřadu Plzeňského kraje. S ohledem na epidemiologickou situaci nemohlo být po celý školní rok kadeřnictví otevřeno pro veřejnost.

Ve dnech od 8. 9. 2020 - 10. 9. 2020 se žáci prvních ročníků zúčastnili adaptačního kurzu, který se uskutečnil v prostorách MPV Stod. Probíhal ve spolupráci učitelů teoretické i praktické výuky. Den otevřených dveří se uskutečnil 16. 11. 2020 a 14. 1. 2021 – a proběhl v omezeném režimu z důvodu nepříznivých podmínek epidemie COVID-19. Schůzky s rodiči neprobíhaly hromadně. Rodiče žáků se informovali e-maily nebo telefonicky. Dle nařízení Krajské hygienické stanice účinného od 5. 10. 2020 až 24. 11. 2020 a 4. 1. 2021 až 19. 4. 2021 se omezila osobní přítomnost žáků ve škole, a to s výjimkou praktického vyučování. Odborný výcvik pokračoval prezenční formou, teoretická výuka k výše zmíněnému datu přešla na formu distanční. Dne 14. 10. 2020 se z nařízení MŠMT změnila forma i praktické výuky z prezenční na distanční. Výuka probíhala prostřednictvím platformy Microsoft Teams. Žáci bez připojení k internetu měli možnost individuální konzultace nebo jim bylo zadání sděleno telefonicky. Pokud žáci neměli k distanční výuce doma odpovídající zařízení, škola jim ho zapůjčila. Distanční výuka byla velmi náročná na přípravu vzhledem k přípravám prezentací k tématu učebního dne. Nezbytnou součástí ve výuce byly demonstrační a instruktážní step by step videa propojená s odborným výkladem. Dne 4. 2. 2021 proběhlo on-line školení od firmy OROEXPERT PROFESIONAL GROUP na téma „Jak pracovat s matujícími odstíny“. Semináře jsme se zúčastnili v rámci distanční výuky spolu se žáky třídy S3.K. Pro velký zájem žáků jsme se zúčastnili kadeřnického semináře dne 29. 4. 2021 ve spolupráci s kadeřnickými potřebami SAPO s.r.o. na téma A.S.P. METAL TÓNY. Důležité vždy bylo zapojení všech žáků do výuky. Důraz byl kladen na zpětnou vazbu, která je pro nás velmi důležitá k plánování další výuky. Potvrdilo se, že v odborném výcviku nemůže distanční výuka plně nahradit výuku prezenční. Dne 19. 4. 2021 byla umožněna prezenční výuka formou skupinových konzultací, za dodržení platných hygienických nařízení. Plně se obnovila pak prezenční výuka OV od 3. 5. 2021 pro žáky všech ročníků.

Obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání – Vlasový stylista – MPV Stod

Obor Podnikání – zaměření vlasový stylista vypracovává maturitní práci z odborných předmětů: Kosmetika, Stylistika a image, Vizážistika, Kolorimetrie a trichologie. Náležitosti k maturitní práci byly žákům předány v prosinci a byly uloženy na webu školy. Maturitní zkoušky oboru Podnikání – vlasový stylista - praktická maturitní zkouška proběhla dne 19. 5. 2021. Všichni žáci měli vypracované maturitní práce, které odevzdali v zadaném termínu. Obhajoba probíhala s využitím prezentací, které si žáci samostatně vypracovali. Praktické MZ měly 100% úspěšnost.

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci byly z hygienických důvodů zrušeny tradiční veletrhy a prezentační akce škol, jichž se naše škola každoročně účastnila. Rovněž

kadeřnické soutěže, těšící se naši veliké oblibě - jak u žáků, tak i u učitelů, byly z výše uvedených epidemiologických důvodů bohužel také zrušeny.

Metodická komise se scházela pravidelně i v době pandemie, a to on-line formou prostřednictvím videokonference v TEAMS. Hlavní důraz byl kladen na využívané metody výuky v oboru Kadeřník a přípravu na ZZ. Hlavním cílem bylo naše žáky stále motivovat a samozřejmostí byla po celou dobu intenzivní spolupráce mezi učiteli teoretické a praktické výuky a s rodiči žáků. Každý pedagogický pracovník si vytvořil osobní portfolio, kam průběžně ukládá DVPP, zprávy o průběhu a vedení distanční výuky a portfolia žáků ohrožených školním neúspěchem. Žákům se SPU byly zpracovány IVP. Dne 1. 9. 2020 do našeho týmu nastoupila jako učitelka odborného výcviku Zdeňka Šťastná (26. 2. 2021 ukončeno studium DPS). Ode dne 1. 10. 2020 ještě nastoupila jako učitelka odborného výcviku Irena Slaná, která nahradila Janu Kubáčkovou, která odešla k 30. 9. 2020 do důchodu. Obě nové kolegyně byly seznámeny s průběhem dne odborného výcviku, byly a stále jsou jim poskytovány veškeré potřebné informace a metodická pomoc. Do výuky byla zařazena výchovná činnost – PPŠ, EVVO, BOZP, prevence a řešení šikany, kyberšikany, protidrogová problematika, projevy rasismu, xenofobie. ŠVP - v teoretické výuce byl zcela naplněn. V odborném výcviku došlo k naplnění odborných znalostí. Praktické dovednosti - vzhledem k pandemii - byly částečně přesunuty do následujícího ročníku.

Vypracoval: Mgr. Jan Königsmark – zástupce ředitelky pro odborný výcvik v MPV Stod

Co distanční výuce velmi pomohlo, bylo výborné vybavení ICT technikou, nainstalovaný Microsoft Teams, opětovné proškolení Ing. Miroslavem Soukupem, jak tuto komunikační platformu používat, to vše přispělo k výbornému zvládnutí distanční výuky. Opět se vytvářelo prostředí interaktivní online třídy, podpořené digitální komunikací i sdílením znalostí. Využily se také získané zkušenosti během jarní vlny pandemie. Komunikace učitelů odborného výcviku a žáků probíhala hlavně telefonicky, využity byly také ostatní sociální sítě. Výuka opět probíhala formou video prezentací, pracovních listů, videokonferencí. Na začátku vyučovacího den probíhala prezentace žáků na on-line hodině, kontrola zadaných úkolů a seznámení s látkou, která se byla ten den probírána.

V případě žáků **oborů vzdělání 65-51-H/01 Kuchař-číšník a 65-41-L/01 Gastronomie** se ukazovala příprava pokrmů a slavnostních tabulí přímo přes video v reálném čase (např: úprava různých druhů mas, příprava omáček a různých druhů příloh). Natočily se výuková videa, která se následně žákům prezentovala. Učitelé využívali při distanční výuce výukový program Kulinářské umění, použili také kuchařské programy z televizního vysílání, např. Prostřeno, na kterých žáci demonstrovali a rozebírali nedostatky. Též učitelé využili různých videí na YouTube, videa s ukázkami stolování (např. přípravy rautů a profesionální obsluhy). Žáci jsou schopni při odborném a trpělivém vedení samostatné práce z domova (zasílané fotografie uvařených pokrmů v domácím prostředí). Ve srovnání s jarní pandemií, žáci více respektovali pravidelnou výuku a byli více zodpovědní.

V oborech vzdělání **69-51-H/01 Kadeřník a 69-41-L/01 Kosmetické služby** si učitelka odborného výcviku p. Skalová a sl. Olejníková a sl. Zvonařová připravily prezentace v aplikaci Powerpoint, kde žáky seznamovaly s probíraným učivem (např. preparace vlasů, pokládání vlna, příprava preparátů na barvení vlasů, atd). Učitelé odborného vyučování pomocí testů zjišťovali srozumitelnost učiva pro žáky. Žáci zasílali učitelům své nafocené práce, které tvořili většinou na svých rodinných příslušnících (např. lakování nehtů, masáže obličejů, zjišťování typologie pleti, ukázky různých druhů líčení). V průběhu vyučování se velmi osvědčila forma zpětné vazby, kdy žáci hodnotí své odpovědi a konzultují je s vyučujícím. V případě, že látce neporozuměli, probrali ji znovu. Při hodnocení distanční

výuky se přihlíželo k připojení žáku na on-line výuku, aktivitu při výuce a včasnému vypracování zadaných úkolů (testy, videa, fotografie atd.) Slabším a zaostávajícím žákům byla nabídnuta konzultace formou on – line, později individuální konzultace ve škole. Individuální konzultace v oboru služby ve škole využili 3 žáci. Počet žáků, kteří se neúčastnili on-line výuky kvůli technickým obtížím se snížil v porovnání s minulým školním rokem o 50 %. Někteří jednotlivci se výuky účastnili nepravidelně nebo pracovali nedostatečně z důvodu nízké motivace ke vzdělávání. Udržení pozornosti žáků během výuky byl mnohdy problém. Hodnocení žáků a následná klasifikace byla provedena kromě sumativního hodnocení i formativním hodnocením. Dále prostřednictvím testů v programu Forms po probraném a také ústním zkoušením bylo v průběhu hodin distanční výuky. Proběhla také neklasifikace s nízkým procentem účasti v jednotlivých hodinách. Žáci dostávali úkoly (dle tematického plánu) a určený termín splnění. Každý den měli žáci možnost úkoly konzultovat v určených hodinách. Po určeném termínu byli žáci rozděleni do skupin, v určeném čase jsme se skupiny zhodnotili. Bylo použito slovní hodnocení, ne známky (dle doporučení MŠMT). Distanční výuku teoretického vyučování jsme realizovaly prostřednictvím MS Teams formou videokonferencí. Žákyně se přihlašovaly na výuku dobře, komunikovaly. V případě špatného signálu WI-FI, či jiných důvodů, žákyně podaly informace a omluvily se. Výuka byla prezentována verbálně, pomocí prezentací, využívána byla odborná videa a fotografie, příklady z praxe a běžného života, nad kterými se studentkami diskutovaly. Žákyně ze zadaných úkolů, praktických cvičení zasílaly videa dodržování technologických postupů a fotografie.

V období distanční výuky byly žákům všech ročníků **oboru vzdělání 33-56-H/01 Truhlář** zadávány úkoly pro samostudium a pro vypracování odpovědí na zadané otázky zaměřené například na výběr vhodných materiálů na příslušné výrobky, na výpočty spotřeby materiálů, pracovní postupy a testy. Testy jsme použili ze soutěží z minulých let, například ze soutěže O hoblík Káji Hoblíka, Mistr ČR, SUSO. U některých žáků tak alespoň částečně pokračovala kontinuita výuky tohoto předmětu. Při teoretickém vyučování splnili termínově probíranou látku v ŠVP. Praktické vyučování se distančně nahradit nedá, ale i přesto se snažili názornými ukázkami, vysvětlováním i nahráváním videí jednotlivých technologických postupů, prezentacemi a samostatnými zadanými pracemi pro co nejobjektivnější přípravu žáků. U třetího ročníku do distančního vzdělávání odborného výcviku zapojili také přípravu k závěrečným zkouškám a individuální konzultace především pro slabší žáky.

Distanční výuka u všech strojírenských oborů vzdělání **23-54-L/01 Mechanik seřizovač, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů** probíhala pomocí komunikace v programu Mikrosoft Teams a pomocí emailu. Žáci měli naplánované hodiny výuky, kde probíhala výuka pomocí videokonferencí, které byly poté uloženy do programu Stream, kde si je mohli žáci později znovu spustit. Žákům bylo také zasíláno plno výukového materiálu, z kterého měli možnost čerpat potřebné informace. Přezkušování žáků probíhalo pomocí programu Forms. V programu byly jak otevřené, tak uzavřené úkoly. Dále probíhalo přezkušování pomocí programu Sinumeric a Heidenhain, kde žáci zasílaly vypracované úkoly ke kontrole. Některé úkoly byly vypracovány v programu Word a Excel. U žáků, kteří neměli potřebné vybavení pro vyhotovení úkolu doma během distanční výuky, vypracovali úkol do sešitu, který vyfotografovali a poslaly jej ke kontrole.

Ředitelka školy zavedla pro všechny pedagogy povinnost **vedení osobního portfolia, jehož součástí jsou i portfolia žáků ohrožených školní neúspěšností** (k pedagogické radě). Zástupkyně tak měla celoročně přehled o těchto žácích.

Celkem tedy za odborný výcvik všechny metodické komise zhodnotily v červnu stav naplnění ŠVP, některé úkoly se přesunuly na září 2021. Klasifikace za 2. pololetí opět proběhla v souladu s doporučeními MŠMT.

Vypracovala: Alena Trnková – zástupce ředitelky pro odborný výcvik v Domažlicích

Distanční výuka

V uplynulém školním roce probíhala distanční výuka s tím, že školy byly uzavřené. **Učitelé individuálně vypracovali v rámci portfolií, jak distanční vyučování uchopili, popsali jednotlivé aktivity a příklady dobré praxe.**

Jelikož se již vyučovalo distančním způsobem v předchozím školním roce, učitelé se zaměřili kromě vzdělávání v oblasti odborných a teoretických předmětů také **na duševní zdraví žáků**. Učitelé monitorovali zapojování jednotlivých žáků, poskytovali individuální konzultace a studijní podporu. **Cílem bylo, aby nikdo nezůstal nezapojen a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám.** Konzultace byly nabízeny tak, aby byly dostupné a měly patřičný efekt. Jednalo se zejména o telefonické hovory, chat, e-maily či osobní konzultace v souladu s aktuálně platnými protiepidemickými nařízeními. **Konzultace byly určeny především pro žáky ohrožené školním neúspěchem, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky, které se nedařilo zapojovat do distančního vzdělávání.**

Duševní zdraví dětí bylo ohroženo aktuální situací více než jindy. Ztráta možnosti pravidelně docházet do školy výrazně navyšuje čas, kdy jsou vystavené stresu vznikajícímu ze situací v rodinném prostředí. Mohou se objevovat pocity bezmoci, úzkosti či bezvýchodnosti. Z tohoto důvodu bylo včasné zajištění podpory zcela zásadní. **Nebyla opomenuta ani starost o duševní zdraví pracovníků škol. Kromě nabídky vzdělávání zaměřeného na psychohygienu se vedení školy zaměřilo na snížení administrativní zátěže. Učitelům bylo umožněno v době nouzového stavu pracovat z pohodlí domova i využívat veškeré pomůcky a ICT prostředky a internetové připojení ve třídách ve škole.**

Dále se učitelé zaměřili na návrat žáků do škol. V tomto bylo velmi důležitá komunikace pedagogů se žáky a s rodiči. Učitelé ujistili žáky, že po návratu do školy jim nehrozí tresty, špatné známky, písemné práce ani nedobrovolné zkoušení.

Distanční výuka byla zkouškou i pro pedagogy, u kterých byl **aktualizován plán dalšího vzdělávání. Došlo k profesnímu rozvoji v oblasti zvládnutí moderních technologií při výuce.**

Pedagogové vnímali negativní dopad **na pohybové dovednosti žáků, jejich fyzickou a duševní kondici a zdravý životní styl obecně.** Proto byly pohybové aktivity začleňovány i mimo hodiny tělesné výchovy.

Významnou součástí distančního vzdělávání bylo také **zapracování mediální výchovy** do jednotlivých předmětů, především českého jazyka, občanské nauky, informačních a komunikačních technologií aj. Jedná se o osvojení si některých základních poznatků o fungování a společenské roli současných médií (o jejich historii, struktuře fungování), jednak získání dovedností podporujících poučení, aktivní a nezávislé zapojení jednotlivce do mediální komunikace. Především se jedná o schopnost analyzovat nabízená sdělení, posoudit jejich věrohodnost a vyhodnotit jejich komunikační záměr, popřípadě je asociovat s jinými sděleními; dále pak orientaci v mediovaných obsazích a schopnost volby odpovídajícího média jako prostředku pro naplnění nejrůznějších potřeb – od získávání informací přes vzdělávání až po naplnění volného času.

Vypracovala: Ing. Lenka Volkmannová – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování v SOU v Domažlicích

4.9.6. Domov mládeže v místě poskytovaného vzdělání ve Stodě

Domov mládeže, který je součástí SOU Domažlice, MPV Stod, je školské zařízení, které poskytuje žákům SOU Domažlice, MPV Stod, ubytování a stravování, kvalifikované výchovné působení, plnohodnotné využívání volného času formou volnočasových aktivit, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování. Vychovatelky vykonávají komplexní činnost zaměřenou na rozvoj osobnosti žáků, jejich zájmů a schopností podle Školního vzdělávacího programu DM.

Ubytování i zaměstnanci domova mládeže jsou povinni řídit se Vnitřním řádem domova mládeže, režimem dne a zásadami BOZ a PO. Kapacita DM je 30 lůžek. Žáci byli rozděleni do 3 výchovných skupin. Pro mimoškolní výchovu je používána jedna klubovna s TV, PC, stolním fotbálkem, rotopedem, posilovacím strojem. Dále stolním PC s připojením na internet. Všichni žáci mají možnost po přidělení osobního hesla se připojit na WIFI síť DM. Žáci byli ubytováni v 9 pokojích po 2 - 4 žácích.

Výchovnou práci s ubytovanými žáky ve šk.r. 2020/21 zabezpečovaly 3 vychovatelky.

Školní rok 2020/21 můžeme vyhodnotit velice pozitivně v oblasti kázeňských přestupků. Byly řešeny jen malé prohřešky a jeden přestupek – požití alkoholu. Nízký počet kázeňských přestupků byl ovlivněn i distanční výukou ve škole - a tím i následné uzavření DM. Kázeňské a výchovné problémy žáků byly řešeny individuálně se žáky, rodiči, tř. učiteli či metodikem prevence, výchovným poradcem.

Největším problémem je závislost na soc. sítích, stále sledování filmů po internetu a žádný zájem o aktivní odpočinek – sportovní aktivity. Dalším problémem je kouření, hlavně z řad dívek.

Činnost DM ve školním roce 2020/21 byla velice poznamenána mimořádným opatřením a uzavřením všech školských zařízení z důvodu pandemie COVIDU - 19. Mimořádná opatření z důvodu epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID – 19 neumožnila naplánované akce zrealizovat.

Kontakt se žáky v době distanční výuky a následného uzavření DM

Komunikace se žáky byla prováděna telefonicky nebo e-mailem. Cílem této komunikace byla psychická podpora ubytovaným žákům, pohovořit s nimi o problémech, o jejich činnosti v osobním volnu, o jejich názorech na současnou situaci a podpořit je v těžké době. Cílem byla i podpora ve studijních záležitostech, v jejich motivaci ke studiu a plnění úkolů. Vychovatelky se zaměřily hlavně na ty žáky, kteří měli problémy na konci 1. pololetí, byli hodnoceni nedostatečnou či nebyli klasifikováni a čekala je opravná zkouška či doplňková zkouška. Žáci reagovali na tento kontakt velice pozitivně, rádi si pohovořili o svých problémech a starostech, které je momentálně trápily. Někdy žáci požádali i o pomoc a radu. Největší obavu z návratu do školy měli žáci končících ročníků. Jejich obavy byly z nevládnutí učiva a z následné maturitní nebo závěrečné zkoušky.

Činnost DM

Činnost DM ve školním roce 2020/21 byla velice poznamenána mimořádným opatřením a uzavřením všech školských zařízení.

Aktivity DM vyplývaly z plánu domovních akcí 2020/21 a dále byly postupně doplňovány aktuálně v měsíčním plánu činnosti. Podařilo se zrealizovat tyto činnosti:

Září – Vycházka - seznámení se Stodem určeno žákům 1.roč.

Říjen - Soutěže – Luštění SUDOKU - 2 ž.

Prosinec - Kreativní činnost - Vánoce – výroba vánočního věnce, vánoční výzdoba DM - 6 ž.

Červen - Táborák na zahradě DM.

Vedle zájmových a relaxačních aktivit byla v denním programu zařazena příprava na vyučování. Žáci DM se pravidelně podílejí na úklidu a úpravě svých pokojů a okolí DM.

Do činnosti DM byly rovnoměrně zapojeny všechny vychovatelky DM, které se zapojují do činnosti i ve svém osobním volnu. Snaží se o zkrášlení a zkvalitnění bydlení žáků – péče o květiny, zašívání ložního prádla, šití, výroba dekorativních předmětů, výzdoba DM.

Vychovatelé domova mládeže i v tomto školním roce věnovali pozornost v rámci volně vedených rozhovorů prevenci šikany, násilí, extrémního a agresivního jednání. Dále pak problematice záškoláctví, prevenci xenofobie, rasismu, intolerance, antisemitismu, prevenci nelátkových závislostí, užívání návykových látek, kriminálního jednání a vandalismu. Prevence poruch příjmu potravy probíhala průběžně celý rok. Stěžejními metodami výchovného působení v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů jsou neformální, avšak promyšlené a taktně vedené systematické rozhovory s jednotlivými žáky nebo skupinami žáků. Dále pak jsou to metody vysvětlování, vyprávění či výklad.

Vychovatelky DM vedou žáky k důslednému třídění odpadu, šetření elektrickou energií a spotřebě vody. Pozornost byla věnována zdravému životnímu stylu ve spolupráci se školní jídelnou. Žáci DM se pravidelně podílejí na úklidu veřejných prostor kolem budovy DM a zahrady DM (zametání, hrabání, odklizení sněhu aj.).

V období 4. 1.- 23. 4., kdy žáci nebyli přítomni na DM, došlo k velkému úklidu a dezinfekci prostor DM

Při ubytování žáků ve šk. r. 2020/21 v DM byly dodržovány zásady ochrany zdraví a byla dodržována všechna hygienická a protiepidemická opatření pro provoz DM a internátů v období šk. r. 2020/2021, vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 17. 8. 2020. / Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021/

Konkrétní opatření:

Žáci měli při vstupu na DM a na koupelnách umístěnou dezinfekci + papírové jednorázové ubrousky.

Žáci měli zákaz návštěv na pokojích.

Žáci i zaměstnanci DM nosili roušky ve spol. prostorách.

Žáci při příjezdu na DM byli preventivně testováni antigenním testem.

Byl vymezen jeden pokoj jako izolační pro případné objevení podezření z onemocnění.

Byly měřeny teploty žáků bezkontaktním teploměrem.

Úklid DM byl prováděn dle základních pravidel stanovených v zásadách ochrany zdraví a provoz DM a internátů v období do konce školního roku 2020/2021, které byly vydány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 30. 4. 2020

Vypracovala: Šárka Konradyová, vedoucí vychovatelka DM

5. Výsledky kontrol a inspekci provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni provedla místní šetření ve školní jídelně SOU Domažlice, Prokopa Velikého– dne 15.9.2020 zaměstnancem KHS PK.

Předmětem kontroly: plnění hygienických požadavků na stravovací služby a zásad provozní a osobní hygieny při činnostech epid. závažných ve znění platných zákonů a vyhlášek. V rámci SZD bylo odebráno 15 stěrů ve varně na mikrobiologické vyšetření.

Z celkového počtu odebraných stěrů 1 stěr hodnocen jako nevyhovující, a to pracovní náčiní – nůž na krájení syrového masa

Opatření: do kuchyně pořízeny kuchyňské nože celonerezové na krájení masa.

Česká školní inspekce

Kontrola ze strany ČŠI na místě neproběhla.

Proběhlo zjišťování formou telefonického pohovoru s ředitelkou školy a dotazníkového zjištění třídních učitelů k distančnímu vzdělávání a jeho dopadu do současné výuky v době od 11. – 15. 6. 2021.

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Buršíková, ředitelka SOU Domažlice.

6. Činnost školy

6.1. Činnost školské rady ve školním roce 2020/ 2021

Složení školské rady: předseda: Mgr. Jan Königsmark
členové: Ing. Miroslav Soukup
Jaroslav Sokol
Jan Látka
Petr Jungmann
Petra Dokulilová

Ve školním roce 2020/2021 se školská rada sešla celkem 3 krát (z toho 2x v původním složení a 1x v novém složení).

Jednání se dále účastnili: Mgr. Zdeňka Buršíková, Mgr. Alena Sedláčková, Ing. Lenka Volkmannová, Alena Trnková a Ing. Olga Humlová.

Hlavním bodem jednání dne 14. 10. 2020 byla Výroční zpráva o činnosti organizace za rok 2020, projednání a schválení školního řádu – distanční výuku, klasifikačního řádu a řádů jednotlivých odborných učeben a pracovišť, schválení strategie neprospěchu žáků, postupů proti šikaně, kyberšikaně, seznámení byli s hygienickými pravidly, s příkazem ředitelky o nekonání odborného výcviku končících ročníků na smluvních pracovištích firem, ale na pracovištích školy. Na programu jednání bylo množství akcí, které škola připravila, ale z důvodu pandemie Covid19 je nemohla realizovat ani v náhradních termínech. Seznámení byli s naplněním ŠVP jednotlivých oborů vzdělání, přesunutím některých témat na září nového školního roku a vložení do schválených ŠVP. Vyzdvíženy byly úspěchy našich studentů i v takové době, která soutěžím nepřála, a kterých dosáhli pod odborným vedením učitelů teorie i odborného výcviku. Poté, co se členové rady s obsahem Výroční zprávy seznámili, jednohlasně ji schválili.

Hlavním bodem jednání dne 8. 7. 2021 bylo schválení školního vzdělávacího programu prodavač, kosmetické služby a mechanik seřizovač – schváleny. Členové školské rady byli seznámeni s průběhem vzdělávání v době distanční výuky a následné prezenční výuky, s výsledky závěrečných zkoušek a možnosti konání praktické závěrečné zkoušky do konce srpna 2021. Této možnosti jsme využili u dvou oborů vzdělání zakončených výučním listem – strojní mechanik a elektromechanik pro zařízení a přístroje. Součástí odborného vzdělání je u strojních mechaniků svářečský kurz, který probíhal ve 2 etapách a byl ukončen 27.7.2021. U oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje je důležitá vyhláška č. 50/1978 Sb. o způsobilosti v elektrotechnice, kterou vykonali v červnu 2021, ale měsíc červenec ještě využili k odborné přípravě a doučování odborného výcviku. Rovněž byla školská rada seznámena s průběhem ústních profilových zkoušek a výsledky didaktických testů. Předseda školské rady Mgr. Jan Königsmark poděkoval členům školské rady za jejich podnětnou práci a výbornou spolupráci a popřál všem hlavně hodně zdraví a vše nejlepší. Rovněž ředitelka školy poděkovala za výbornou spolupráci a popřála přítomným členům příjemnou dovolenou.

Ve dnech 28. – 30. 6. 2021 se uskutečnily **volby do školské rady** dle rozhodnutí ředitelky SOU Domažlice č. 2/2021.

Nové složení školské rady:

Jan Látka – za zřizovatele

Jaroslav Sokol – za zřizovatele

Ing. Miroslav Soukup – za pedagogické pracovníky Domažlice

Mgr. Ivana Vondrovicová – za pedagogické pracovníky Stod

Aleš Svoboda – za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky Domažlice

Michal Gabriel - za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky MPV Stod

Školskou radu v novém složení svolala ředitelka školy 30. 8. 2021. Na první schůzce si členové školské rady zvolili svého předsedu – Ing. Miroslava Soukupa.

Hlavním bodem jednání bylo schválení školního vzdělávacího programu oboru vzdělání kuchař – číšník – schválen. Schváleny byly také provozní řády odborných učeben a odborného výcviku. Informováni byli o vzdělávací nabídce, projektech, investicích a potřebách na výuku, o přijímacím řízení, o konání odborného výcviku u končících ročníků oborů strojírenských, gastronomických a elektro na odborných pracovištích školy s výjimkou firem Gerresheimer Horšovský Týn – sponzorují žáky, RFS Stříbro a MD Elektronik Chotěšov. Na smluvních pracovištích budou žáci konat část odborného výcviku od 1.11.2021 dle vývoje epidemiologické situace. Informováni byli také o průběhu a výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek. Připomenuty byla hygienická opatření a příprava školy na případné distanční vyučování.

Počet evidovaných stížností celkem:	0
z toho a) oprávněných:	0
b) částečně oprávněných:	0
c) neoprávněných:	0
d) postoupených jinému orgánu:	0

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Buršíková

6.2. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

8. 9. 2020 8 žáků 2.ročníku oboru kuchař-číšník vyrobily raut v MKS Domažlice pro Regionální rozvojovou agenturu.

11. 9. 2020 4 žáci 2.ročníku oboru kuchař-číšník připravili slavnostní občerstvení pro paní Šlajsovou oslava životního jubilea.

11. a 12. 9. 2020 připravili 4 žáci slavnostní svatební menu a 5 žáků obsluhovalo na svatební hostině v historické budově Staré pošty v Klenčí pod Čerchovem.

29. 9. 2020 připravili žáci D2.C slavnostní raut pro slavnostní otevření školního kadeřnického salonu ve Stodu. Rekonstrukce trvala šest měsíců a výsledkem jsou krásné prostory pro naše žákyně. Slavnostní otevření, které proběhlo v nově rekonstruovaném kadeřnictví se zúčastnilo i několik významných hostů z krajského úřadu Plzeň a významných osobností z politického života v kraji.

21.10.2020 proběhlo pouze školní kolo soutěže kadeřnické soutěže, které se zúčastnili žáci K3.A., které se konalo z důvodů výběru šikovných žáků pro možné další kadeřnické soutěže.

2.12.2020 připravili žáci 2. ročníku oboru kuchař-číšník slavnostní oběd pro 14 žáků z dětského diagnostického ústavu v Domažlicích.

Vypracoval: Vítězslav Pohanka – vedoucí učitel službových oborů

7. Závěr

Hlavní úkoly školy stanovené pro oblast výchovně vzdělávací, oblast mimoškolní, oblast řídicí a oblast ekonomicko hospodářskou byly ve školním roce 2020/2021 úspěšně plněny.

Ve školním roce 2020/2021 zahájilo studium celkem 561 žáků v denní formě vzdělání, a to 111 ve 3 čtyřletých oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – **mechanik seřizovač, mechanik seřizovač se zaměřením technologie zpracování plastů, gastronomie, kosmetické služby, 410 v 6 tříletých oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem – obráběč kovů se zaměřením na obsluhu CNC strojů, strojní mechanik, strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů, strojní mechanik se zaměřením nástrojař, truhlář, elektromechanik pro zařízení a přístroje se zaměřením zabezpečovací technika, kuchař – číšník, kadeřník. Absolventům tříletých oborů vzdělání nabízíme **nástavbové studium podnikání v denní formě studia, ve kterém je 40 žáků.** Cílová kapacita školy je 850 žáků, z toho kapacita Prokopa Velikého 640 v Domažlicích je 590 žáků. Z celkového počtu 561 žáků k 30. září 2020, se 370 vzdělává v Domažlicích a 191 v místě poskytovaného vzdělání ve Stodě. Ve školním roce 2020/2021 pokračuje zájem o strojírenské obory. **Největší zájem byl o tříletý obor obráběč kovů se zaměřením na obsluhu CNC strojů a o tříletý obor vzdělání kadeřník.** O absolventy strojírenských oborů a elektrooborů je na trhu práce veliký zájem a nestačíme pokrýt zájem firem v regionu domažlickém, klatovském, tachovském a Plzně – jihu. Z náborových aktivit vyplývá, že na trhu práce je veliký nedostatek technicky vzdělaných pracovníků, proto i žáci jiných oborů a zaměření jsou podporováni formou stipendií. Firma Gerresheimer Horšovský Týn poskytuje měsíční stipendia žákům ve výši 2000,- Kč v 1. ročníku, 3000,- Kč ve 2. a 4000,- Kč ve 3. ročníku po splnění daných kritérií.**

Od 1. září 2020 jsme otevřeli a vzděláváme ve spolupráci s firmou Gerresheimer Horšovský Týn čtyřletý obor zakončený maturitní zkouškou **Mechanik seřizovač se zaměřením technologie zpracování plastů.** Žáci tohoto zaměření jsou finančně podporováni formou stipendia přímo firmou, část odborného výcviku je konána ve výukovém středisku firmy. Absolventi se uplatní jako procesní inženýři, technologové, seřizovači vstřikolisů i CNC obráběcích strojů, programátoři CNC strojů.

Další novinkou, kterou máme od 1. září 2020 schválenou, je znovuootevření tříletého oboru zakončeného výučním listem **Prodavač.** Tento obor po devíti letech otevíráme ve spolupráci se Západočeským konzumním družstvem Sušice s rozsáhlou sítí prodejen Coop v regionech domažlicka, klatovska, sušicka a tachovska. Odborný výcvik bude konán pod vedením zkušených instruktorek přímo na prodejnách, kde si žáci mohou i zajímavě vydělat.

Změnu máme od příštího školního roku u čtyřletého oboru Gastronomie, v kombinaci L0+H, což znamená, že žáci se přihlásí do čtyřletého oboru gastronomie,

vykonají přijímacími jednotnými testy, ve třetím ročníku si mohou udělat výuční list oboru kuchař – číšník a pokračují do čtvrtého ročníku, který zakončí maturitní zkouškou.

Naši absolventi čtyřletých oborů vzdělání mechanik seřizovač, gastronomie, kosmetické služby a tříletých oborů vzdělání obráběč kovů, strojní mechanik (i v zaměření nástrojař a obsluha lisů pro vstřikování plastů), truhlář, elektromechanik pro zařízení a přístroje, kadeřník a kuchař – číšník na konci června ukončili atypický školní rok maturitní nebo závěrečnou zkouškou. Obě zkoušky se v roce 2021 dočkaly několika změn. Ve státní části maturitní zkoušky psali žáci didaktické testy, profilová školní část byla posunuta do června, a žáci konali ústní zkoušku z jednoho odborného předmětu a praktickou zkoušku. **Mechanici seřizovači konali velmi náročnou praktickou zkoušku, žáci oboru gastronomie a kosmetické služby konali praktickou zkoušku formou obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí.** Právě tuto formu praktické zkoušky jsme museli nově pojmout, neboť jsme nevěděli, zda budou moci kosmetičky pracovat přímo na zákaznicích a gastronomové obsluhovat v restauračních provozovnách. Příprava a vypracování maturitní práce k obhajobě a vlastní obhajoba, na kterou si žáci připravili prezentaci v elektronické podobě se ukázala jako opravdu velmi náročná. Žáci prokázali komplexní praktické znalosti, dovednosti a pracovní návyky, teoretické odborné i všeobecné znalosti obhájili, předvedli své prezentační schopnosti, komunikaci, digitální a další kompetence. Prokázali, že nabyté znalosti dokáží použít při řešení zadaných úkolů, které odpovídají reálnému plnění úkolů v praxi. Při vyhledávání nových informací si svoji odbornost prohloubili, naučili se respektovat termíny a odpovědně plnit úkoly. Součástí praktických a ústních maturitních zkoušek byl odborník z praxe.

Závěrečné zkoušky tříletých oborů se konaly dle jednotného zadání a žáci konali náročnou praktickou a ústní zkoušku z odborných předmětů a odborného výcviku.

U **maturitních zkoušek** se projevila velká úspěšnost žáků oboru mechanik seřizovač oproti předchozím letům jak ve společné, tak v profilové části maturitní zkoušky. Z důvodu pandemie COVID19 a uzavření škol od 5.10.2020 do 24.5.2021 žáci nekonali státní písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, termíny didaktických testů byly posunuté na 24. – 26. 5. 2021, praktické a ústní maturitní zkoušky byly posunuty do června 2021. Žáci získali navíc 1 opravný termín na didaktické testy, které se konaly 7. – 9. 7. 2021.

Závěrečné zkoušky proběhly ve stanovených termínech v červnu. Ředitelka školy rozhodla o nekonání písemné části závěrečné zkoušky. Žáci třetích ročníků tříletých oborů vzdělání zakončených výučním listem konali praktickou a ústní závěrečnou zkoušku dle jednotného zadání. Z důvodu konání svářečského kurzu oboru strojní mechanik v červenci 2021, konali praktickou část závěrečné zkoušky v srpnu 23. – 27. 8. 2021. Žáci oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje konali vyhlášku 50/1978 o způsobilosti v elektrotechnice v červnu 2021, odbornou praktickou přípravu konali ještě v měsíci červenci 2021 a praktickou závěrečnou zkoušku konali v srpnu 23. – 27. 8. 2021.

Naši žáci oborů vzdělání obráběč kovů, truhlář, kadeřník, kuchař – číšník a elektromechanik pro zařízení a přístroje skládali **závěrečné zkoušky podle jednotného zadání** a u oboru strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů jsme již pošesté realizovali **firemní praktickou závěrečnou zkoušku v prostorách výukového střediska firmy Gerresheimer Horšovský Týn.**

Za úspěch považujeme přetrvávající zájem žáků o čtyřletý obor vzdělání mechanik seřizovač a tříletý obor vzdělání obráběč kovů, strojní mechanik, strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů a elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Začíná se zvyšovat poptávka žáků ze ZŠ po tříletém oboru truhlář zakončeném výučním listem. Ve školním roce 2020/2021 se nám nepodařilo otevřít čtyřletý obor **Gastronomie L0+H v zaměření oboru kuchař - číšník**.

Žáci se svými učiteli přivázeli přivázení medaile a poháry z krajských a republikových kol soutěží odborných dovedností i v tomto na soutěže omezeném školním roce.

Siemens Sinumerik Cup 2020, republiková soutěž o putovní pohár pro nejlepší středoškolský tým v oblasti programování CNC strojů, změnil po pěti letech svoji podobu. Rostoucí renomé soutěže a zvýšený zájem ze strany studentů a pedagogů byl důvodem, proč Siemens letos poprvé soutěž organizoval jako otevřenou pro všechny střední školy a střední odborná učiliště v České republice. Do šestého ročníku soutěže Siemens Sinumerik Cup 2020 se tak mohly přihlásit týmy z libovolné střední školy a učiliště v České republice. Celkem se přihlásilo 14 soutěžních týmů z celé republiky, z toho **z naší školy se přihlásily dva soutěžní týmy**. Celkem 6 žáků 3. ročníku oboru mechanik seřizovač ve dvou týmech **navrhli technologický postup a v řídicím systému SINUMERIK vytvořili program na výrobu kešky (schránky používané při geocachingu)**. Situaci neměli jednoduchou, na jaře byla škola z důvodu Covid19 uzavřena a žáci museli spolu komunikovat on-line formou pomocí programu Teams a společně se podílet na vypracování zadaného úkolu. Ve čtvrtek 26. listopadu 2020 proběhla prezentace soutěžních týmů on-line formou. Soutěžící pomocí sdílené obrazovky v programu Teams obhajovali svoji práci, seznámili hodnotící komisi o postupu programování a následném vyrobení. Ing. Vít Hadáček ze společnosti Siemens sdělil, že je to taková další forma průmyslové revoluce 4.0. Hlavním hodnotitelem soutěže Aleš Polzer z VUT Brno v úvodu videokonference uvedl, že i do hodnocení se započítá komunikace soutěžících při vlastní prezentaci jejich práce. Z 11 přihlášených středních škol a 14 týmů, se oba dva týmy z naší školy umístily na medailových příčkách. **První tým ve složení Jiří Hruška, Jan Suchý a Matěj Bozděch se umístil na úžasném 2. místě a druhý tým ve složení Michael Rubáš, Tomáš Bor a Karel Herschmann na 3. místě**. Technicky nadaní a vzdělaní mladí lidé s obrovským nadšením a zájmem se na trhu práce uplatní s naprostou jistotou.

Pilotní projekt CNC frézování v soutěži Skills Czech Republik

Naše škola se v letošním roce zúčastní pilotního projektu CNC frézování s mezinárodním formátem soutěže. Jedná se o **soutěž v odborných dovednostech v programování v řídicím systému a samotnou výrobu zadaného soutěžního dílce**. **Soutěže se účastní absolvent maturitního oboru mechanik seřizovač Jiří Hruška**. Tento absolvent má již zkušenosti ze dvou soutěží. Na soutěži Mladých programátorů při brněnském veletrhu v roce 2019 se umístil celkově ze všech soutěžících v republice na 2. místě a v letošním roce se umístil se svým týmem v soutěži SINUMERIK CUP 2020 na 2. místě. Proto doufáme, že se bude snažit a popere se i v této nové mezinárodní soutěži o co nejlepší umístění. Letošní rok 2021 bude pro absolventa pilotní soutěží a budeme doufat, že se v příštím roce prosadí v mezinárodní konkurenci.

K této mezinárodní soutěži s českým zastoupením vedla dlouhá cesta příprav a snahy se zapsat do startovní listiny. Hospodářská komora České republiky obnovila členství naší země ve WorldSkills Europe, čímž se otevírají dveře do této světové soutěže i pro naše šikovné kluky a dívky. Přehlídka těch nejlepších proběhne v rakouském Grazu.

V měsíci červnu začala kvalifikace **Skills Czech Republik** v oboru frézování, do které je přihlášeno 11 soutěžících z různých škol v republice. Hraje se o hodně – o mistra ČR ve frézování a také o nominaci na WorldSkills Europe v Petrohradě 2023. Cesta do našeho prvního českého finále bude stát nepochybně za to! Slibujeme, že se máte nač těšit.

Na konci června proběhlo společné setkání účastníků soutěže u partnera Skills, firmy DMG MORI Czech s.r.o. Do 15.7.21 soutěžící odevzdají vypracovaná zadání a vyrobený dílec. Na základě toho, a také s přihlédnutím k individuálním rozhovorům se soutěžícími, vybere odborná hodnotící komise 6 nejlepších, kteří postoupí do finále o mistra ČR ve frézování. Tam budou mít za úkol vyrobit jeden finálový dílec podle podobného zadání. Na finálovou soutěž se budou připravovat kandidáti společně, příprava bude probíhat ve spolupráci s partnery Skills Czech Republic.

Všichni soutěžící, kteří projdou kvalifikací i finálovým kolem, tak splní soutěžní podmínky mezinárodních soutěží WorldSkills.

Vítěz soutěže získá nominaci Hospodářské komory ČR pod značkou CZECH SKILLS pro reprezentaci České republiky v dovednosti „07 – MILLING“ na EuroSkills 2023 v Petrohradě a ocenění Skills Czech Republic pro Mistra ČR ve frézování.

Našeho absolventa podporuje kromě naší školy, také místní strojírenská firma Domako s.r.o., ve které má možnost konzultace k technologii obrábění, volbě nástrojů a řezných podmínek. Na naší škole na dílnách odborného výcviku, pod dohledem zástupce z firmy Domako s.r.o., pana Becka a našeho učitele odborného výcviku pana Bohmana, vyrobil Jiří Hruška na 5-ti osém frézovacím centru s řídicím systémem Sinumerik zadaný soutěžní dílec. Budeme držet palce, aby se vše zdařilo a vyrobený dílec měl správně zvolený technologický postup a dodržel zadané výrobní rozměry.

Naši žáci oboru elektromechanik se umístili **na 3. místě Robotické soutěže 2020** vyhlášené Plzeňským krajem v rámci projektu „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“. Letošního ročníku se zúčastnilo 14 škol z Plzeňského regionu. Soutěž probíhala kvůli pandemii Covid19 na dvou lokalitách a ve dvou dnech v Plzni. Za naši školu týmovou soutěž reprezentovali žáci SOU Domažlice školy ve Stodě - **Stodola Filip a Nádraský Tomáš, žáci 2. ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje.** Robot byl z velké části sestaven kovovými konstrukčními prvky stavebnice Merkur a osazen elektronikou stavebnice Arduino. Úkolem bylo naprogramovat robota tak, aby sledoval čáru na připravené dráze start – cíl a vyhýbal se překážce předem definovaných rozměrů. Rozhodovala rychlost, robot projel dráhu do cíle v čase, který nám vybojoval úžasné **3. místo.**

10. června 2021 se konalo tradičně v **Plzni krajské kolo soutěže Enersol.** Žáci 1. ročníku nástavbového studia podnikání Martin Šindelář a Kateřina Filová připravili pod vedením paní učitelky Weberové soutěžní práci o kořenové čističce odpadních vod ve Spáleném Poříčí. Absolvovali nejprve odbornou exkurzi v tomto zařízení s celou třídou a pak studovali a zpracovali odborné informace o jejím fungování. Spolupracovali také se Zahradnictvím Pelikánová, kde se pěstují rostliny pro tento typ čističky a ukázky těchto rostlin dostali od zahradnictví darem pro prezentaci soutěžní práce. V soutěži byli přihlášení do kategorie Enersol a praxe a umístili se **na 2. místě.** Budou tak postupovat dále do celostátního kola, které se uskuteční na podzim 2021 v Praze, kde se umístili na 11. místě.

Jsme školou pro život, školou s téměř 140 letou tradicí.

Máme **moderně vybavené učebny i pracoviště odborného výcviku.** Odborný výcvik probíhá přímo v budově školy a v přilehlých dílnách – v Domažlicích je to truhlářská dílna a pracoviště odborného výcviku strojírenských oborů, ve Stodě kadeřnický salón a pracoviště elektromechaniků v budově školy. Ve Stodě máme domov mládeže hotelového typu. **Učební kadeřnický salón ve Stodě prošel komplexní vnitřní rekonstrukcí, která probíhala od poloviny března do konce srpna 2020 a stála včetně kadeřnických křesel, obsluh a vybavení 5.270.000,- Kč, z toho vnitřní kadeřnické vybavení v 1. patře bylo pořízeno za 413.000,- Kč.**

Svým žákům se snažíme poskytovat vynikající technické zázemí, držet krok s dobou a vývojem. Všechny CNC stroje jsou propojené s počítači, vyučujeme robotiku, automatizaci, pneumatiku, hydrauliku aj. Rovněž jsme pořídili **nový obráběcí CNC stroj pro truhláře**. Cílem je, aby naši žáci po absolvování studia uměli pracovat s moderními stroji, které se dnes ve firmách používají.

Důležité jsou pro nás **pedagogické zkušenosti**, individuální přístup k žákům s ohledem na jejich potřeby a možnosti, způsob výuky a také příprava na soutěže odborných dovedností a jejich výsledky. Některé **soutěže odborných dovedností dokonce pořádáme**.

Dbáme na intenzivní a aktivní spolupráci s firmami. Jsme Certifikované školící středisko CNC programování firmy Siemens pro ShopTurn a ShopMill. V posledních ročnících si žáci mohou vyzkoušet odborný výcvik přímo ve firmách, který je smluvně zajištěn ve 40 strojírenských firmách, elektrofirmách, gastronomických zařízeních, kosmetických a kadeřnických provozovnách. Praxe ve firmách je často dobře ohodnocena a pilní žáci tak získávají celou řadu výhod - **finanční odměny, stipendia, pracovní smlouvu**.

Intenzivně **spolupracujeme s partnerskými německými školami**. Díky výuce odborné němčiny rozšiřujeme možnost budoucího uplatnění absolventů nejen ve firmách na Domažlicku či Plzeňsku, ale také v sousedním Německu.

Naši absolventi se velmi dobře uplatňují na trhu práce.

Máme jak studijní obory zakončené maturitní zkouškou i tříleté obory zakončené výučním listem. Výuka umožňuje vzájemnou prostupnost mezi studijními a výučními obory.

Ve středu 26.5.2021 přivezla firma **nový soustruh do truhlářské dílny**. Ještě tentýž den ho učitelé odborného výcviku oboru truhlář s žáky 3. ročníku sestavili a společně vyrobili jeden ukázkový výrobek ze zbytku dubové fošny. Kluky ze 2. a 3. ročníku to tak zaujalo, že zůstali s učitelem ještě skoro hodinu a půl po praxi v dílně. Všichni se moc těší až si budou moci v rámci odborných kroužků vyrobit zajímavé, nápadité výrobky nejen pro užitek, ale také pro potěšení. Krásné kreativní dekorativní předměty mají učitelé připraveny také pro žáky základních škol v rámci kroužků odborných dovedností, které se budou realizovat od září nového školního roku v naší truhlářské dílně.

29. září 2020 proběhlo slavnostní otevření zrekonstruovaného školního kadeřnictví ve Stodě za přítomnosti významných hostů z Plzeňského kraje a Krajského úřadu Plzeňského kraje. Přítomni byli Mgr. Ivana Bartošová – náměstkyně hejtmanky pro oblast školství PK, Mgr. Radka Trylčová – radní pro oblast životního prostředí a zemědělství, Jan Látka – zastupitel PK, předseda Finančního výboru Zastupitelstva PK, člen školské rady, Mgr. Jaroslav Šobr – zastupitel PK, předseda Výboru pro výchovu, vzdělání a zaměstnanost PK, JUDr. Jaroslava Havlíčková – vedoucí Odboru školství, mládeže a sportu KÚPK, Jaroslav Sokol – vedoucí oddělení organizace školství PK, člen školské rady. Ředitelka školy přivítala významné hosty, představila průběh rekonstrukce, poděkovala zástupcům zřizovatele za finanční podporu a firmě DSP Domažlický stavební podnik, s.r.o. za dodržení termínů a financí. slovo předala hostům. Následovala prohlídka, rozhovory s médii a drobné občerstvení, které připravili žáci oboru kuchař – číšník a gastronomie se svými učiteli. S ohledem na epidemiologickou situaci nemohlo být však otevřeno pro zájemce z řad veřejnosti. Až do konce školního roku však již sloužilo pro výuku odborného výcviku žáků oboru kadeřník v obdobích, kdy mohl odborný výcvik probíhat. **Tato budova odborného výcviku oboru kadeřník prošla komplexní vnitřní rekonstrukcí. Do některých místností bylo pořízeno nové vybavení, kadeřnickou obsluhu pro pány ve stylu Barber Shop vyrobili žáci oboru truhlář v Domažlicích.**

Ve čtvrtek dne 27. 5. 2021 proběhlo u nás ve škole ve Stodě v dílnách oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje pro 22 žáků 3. ročníku závěrečné **školení vyhlášky č. 50/1978 Sb., § 5 o práci na elektrických zařízeních**. Následně v ten samý den žáci také vykonali **zkoušky pod vedením pracovníků Elektrotechnického cechu Plzeňského regionu**. Tato zkouška z vyhlášky č. 50/1978 o odborné způsobilosti v elektrotechnice je bezpodmínečně nutná pro naše absolventy při jejich práci v oboru elektro. Oprávnění ale nabude platnosti až po úspěšném ukončení studia našich žáků 3. ročníku, což je po úspěšném složení závěrečných zkoušek a získání výučního listu v oboru.

Deset žáků 3. ročníku oboru strojní mechanik absolvovali ve dnech 21.6.-16.7.2021 a 29.6. – 28.7.2021 **Kurz svařování v ochranné atmosféře tavící se elektrodou v aktivním plynu podle ČSN 05 0705**.

Na konci školního roku jsme věnovali velkou pozornost posílení třídních kolektivů, třídní učitelé zajišťovali školní výlety do okolí Domažlic nebo Stoda, učitelé odborných předmětů využili uzavřené klasifikace k odborným exkurzím.

Cílem těchto aktivit bylo posílení jejich vzájemných vztahů, rozvoj týmové práce, vzájemné spolupráce, přátelství a tolerance.

Žáci oboru mechanik seřizovač ve firmě **VANEP s.r.o. – Brusírna válců v Domažlicích** viděli výrobu pístů a vložek do válců od odlití polotovaru podle původního pístu, až po přesnou výrobu funkčních pístů, jejich sestavení a seřízení pro funkci na klikovém hřídeli. Viděli rovněž honování vložek do válců spalovacího motoru a jejich měření v tisícinách mm. Celý proces renovace pístů a válců probíhá na starých, ale stále přesných a využitelných strojích. **Ve firmě Kdynium ve Kdyni** se seznámili se sériovou výrobou přesných odlitků a jejich obrobením na CNC strojích. Viděli výrobu voskových modelů, jejich montáž do stromečků, vytvoření skořepiny a vrcholem podívané bylo odlévání ocelových odlitků gravitační i sklopnou metodou. Viděli i náročnou technologii úpravy odlitků a jejich obrobení na moderních CNC strojů. Žáci dostali nabídku k uplatnění na obráběcí dílně po maturitě.

Žáci 3. ročníku oboru mechanik seřizovač s třídním učitelem Mgr. Hruškou a Ing. Veselým podnikli **zajímavý a úspěšný výlet vlakem do Českého Krumlova**. Pohodová cesta rychlíkem byla zakončena krátkým pochodem do autokempu, kde poobědvali a postavili stany. Slunečné počasí nalákalo většinu žáků ke koupání v chladivé a rychle tekoucí Vltavě. Odpoledne následovala prohlídka historického města a zámku. Večerní program vyplnilo sledování fotbalových zápasů Eura, část kolektivu dala přednost klábosení u ohničku, na který si žáci zakoupili dříví. Druhý den byla plánována exkurze do grafitového dolu.

Atraktivní školní výlet - RAFTY - Otava 2021

Závěrem školního roku je dobrým zvykem pořádat školní výlety, exkurze a sportovní aktivity. Žáci 1. ročníku oboru obráběč kovů se se svým třídním učitelem rozhodli, po pár minutách dohadování, návrhů a připomínek, že poplují **na raftech na krásné Otavě**. Dále už vše byla jen rutina. Zamluvit loď, zjistit spoje vlaků, zaplatit zálohu a čekat na den D. Ten nastal 28. 6. 2021 ráno v 6:15 nástupem do vlaku na nádraží v Domažlicích. Pak už věci nabraly rychlý spád. Příjezd do Sušice na místo startu, zapůjčení lodí, nutná instruktáž k plavbě, například kterou stranou se ten divnej klacek jménem pádlo strká do vody, a samozřejmě otázka bezpečnosti a hurá na řeku. Zpočátku loď připomínaly spíše kolotoč, ale brzy se stabilizovaly přídí po proudu, tedy po směru plavby. Pohoda však netrvala dlouho. „Pozor jééééé!“ „Zabééér, srovnej to, musíme se trefit do tý šlajsny!“ „Dobrý, jsme

tam.“ Takové a podobné výkřiky bylo slyšet do té doby, než poslední čtvrtý raft zdárně proplul propustí prvního jezu. Sebevědomí posádek rázem výrazně vzrostlo. Následovalo několik přejejí, další dva jezy, samozřejmě také spluté, a dva kempy se stánky s občerstvením. Co by to bylo za vodu, kdyby si vodák nemohl během náročné a vysilující plavby chvilku odpočinout, dát trocha studeného pití a zakousnout něco na posílnění k dalším heroickým výkonům. Do Horažďovic, jež byly cílem naší plavby, jsme dorazili mírně vyčerpaní, přiměřeně opálení až mírně spálení, ale hlavně podle časového harmonogramu. Rychle vrátit lodě a svižnou chůzí na nádraží. Zpáteční cesta vlakem pak připomínala spíše návrat unavených, pospávajících válečných veteránů z těžké bitvy. Jsme však bohatší o řadu zkušeností, a to kromě vlastní techniky plavby, především o nutnosti spolupráce v kolektivu, jímž posádka lodi bezesporu je. Závěrem lze tedy říci, že akci můžeme považovat za zdařilou.

Ve dnech 23. – 25. září 2020 se uskutečnily již sedmým rokem adaptační kurzy pro 180 žáků 1. ročníků. Cílem kurzu bylo ulehčit žákům nástup do nového kolektivu, seznámit se s novými spolužáky i třídními učiteli, rychleji se začlenit do kolektivu, navodit pozitivní klima třídy, posílit pocit zodpovědnosti vůči vlastní osobě i kolektivu. V roce 2020 jsme byli úspěšní v získání dotace v rámci grantového programu Plzeňského kraje Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020, obdrželi jsme 15 000,- Kč.

V rámci **charitativních akcí** se žáci zapojili do sbírek Život dětem, Světluška, sbírka fondu SIDIUS.

Naše škola je zapojena do **Recyklohraní**, což je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých elektrozařízení.

V přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 – žáci přihlášení do tří čtyřletých oborů zakončených maturitní zkouškou tedy mechanika seřizovače, kosmetické služby a gastronomie centrální **přijímací zkoušky ke vzdělávání na střední školu nekonali z důvodu nenaplnění kapacity do jednotlivých oborů vzdělání.** Pořadí přijatých uchazečů se odvíjelo od prospěchu v 1. polovině 8. třídy a polovině 9. třídy.

Naši absolventi již dvanáctým rokem obdrželi **Europass**, který prezentuje informace o profesních schopnostech a dovednostech a profesním uplatnění v jazyce, kterému se u nás učili, a tím zvýší jejich možnost uplatnění na trhu práce v zemích EU.

Dne 30. dubna 2015 získala naše škola **mezinárodní certifikát International Education Society, London (IES)**. Naši žáci mají možnost získat tento mezinárodní certifikát uplatnitelný jak u nás, tak v zahraničí. Zvyšuje šanci na získání zaměstnání. Jsme jediná vzdělávací instituce v Plzeňském kraji, která tuto certifikaci má. V tomto školním roce byla naše škola zařazena do mezinárodní databáze International Education Society Ltd. (IES) a byl nám v rámci ratingu přidělen expertní skupinou druhý nejvyšší „ratingový stupeň BB+“ tj. „instituce s mezinárodní zkušeností“. Cílem projektu Certificate IES je sjednotit kritéria při popisování jednotlivých vzdělávacích subjektů a jejich vzdělávacích aktivit. Jednotným výstupem projektu jsou mezinárodně srovnatelné certifikáty, které jasně a zřetelně deklarují, kde student absolvoval, co absolvoval, v jakém rozsahu a na jaké úrovni bylo lektorské zajištění konkrétního vzdělávacího programu. IES v těchto tzv. mezinárodních certifikátech IES popisuje formou ratingu aktuální úroveň vzdělávacího subjektu a jeho

produktů. Nejdůležitějším údajem na mezinárodním certifikátu IES je kód, který obsahuje šest položek (1.kontinent, 2.stát, 3.rating vzdělávacího subjektu, 4. rozsah vzdělávacího programu, 5. rating lektorského zajištění konkrétního vzdělávacího programu, 6. identifikační číslo, pod kterým je absolvent veden v databázi IES). Vydávání mezinárodních certifikátů IES předchází certifikace jednotlivých vzdělávacích subjektů a kódové označení konkrétních vzdělávacích programů. Informace o certifikovaných vzdělávacích subjektech, jejich programech a absolventech jsou v databázi IES vedeny po dobu 20 let a část těchto informací může být zájemci o tato data sdělena. Informace o mezinárodních certifikátech vydaných jednotlivým absolventům jsou navíc zveřejňovány i na internetu pod odkazem Vydané certifikáty.

V pátek 6. května 2016 byla v bavorském Chamu slavnostně podepsána smlouva mezi okresním úřadem Cham a pracovním úřadem ve Schwannndorfu o další podpoře česko-německého odborného a jazykového vzdělávání na Středním odborném učilišti v Domažlicích v rámci pilotního projektu Přeshraniční vzdělávání. Tento projekt byl ve školním roce 2020/2021 v důsledku epidemiologické situace Covid 19 zastaven. Dne 25.6.2021 se sešli ve Středním odborném učilišti v Domažlicích zástupci výše zmíněných škol a instituce a společně naplánovali pokračování projektu a dalších aktivit na nový školní rok 2021/2022.

SOU Domažlice je autorizovanou osobou pro profesní kvalifikaci 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů. Zkouška odpovídá Hodnotícímu standartu profesní kvalifikace dle Národní soustavy kvalifikací. Zkoušející jsou autorizované osoby z řad vyučujících lektorů ze Středního odborného učiliště Domažlice. Po absolvování kurzu účastníci Osvědčení o účasti v akreditovaném kurzu, podle vyhl. MŠMT č.176/2009 Sb., a Osvědčení o získání profesní kvalifikace podle § 18 zákona č. 179/2006 Sb., o ověření a uznání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění zákona č.53/2012 Sb. Osvědčením o získání profesní kvalifikace je prvním krokem v dalším vzdělávání pro získání úplné profesní kvalifikace Obráběč kovů.

Dne 12. října 2012 byla slavnostně **podepsána Partnerská smlouva o spolupráci mezi firmou Siemens ČR a Středním odborným učilištěm Domažlice.** Tímto podpisem se SOU Domažlice stalo jedinou střední školou na jihozápadě České republiky, která je partnerem nadnárodního elektrotechnického a elektronického koncernu Siemens AG. **Střední odborné učiliště Domažlice je „Certifikovaný partner pro CNC školení“ a spolupráce se týká především školení obsluhy CNC strojů v řídicím systému Sinumeric.**

Celkem jsme předali **50 sad kufříků s ručním náradím, z toho 20 žákům prvního ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje a 23 žákům prvního ročníku oboru obráběč kovů a 7 žákům prvního ročníku oboru strojní mechanik, strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů, strojní mechanik se zaměřením nástrojař v rámci podpory technického vzdělávání mládeže.**

SOU Domažlice ve školním roce 2020/2021 prezentovalo úspěchy žáků v soutěžích odborných dovedností a aktivity konané pro veřejnost v médiích, televizi ZAK, Plzeňská 1, denním tisku, na webových stránkách školy, Českém rozhlasu a dalších rozhlasových stanicích.

II. Hospodaření SOU Domažlice proběhlo ve školním roce 2020/2021 bez vážných problémů, ve 2. polovině školního roku 2020/2021, kdy byla v září dokončena rekonstrukce místa poskytovaného vzdělání pro výuku odborného výcviku oboru kadeřník ve Stodě, ul. Plzeňská 29 a nákup vybavení do kadeřnických odborných učeben nám vznikla ztráta, kterou jsme na konci roku vyrovnali z rezervního fondu.

Od poloviny března roku 2020 začala probíhat **rozsáhlá rekonstrukce školního kadeřnictví v Plzeňské ulici 29 ve Stodě**, rekonstrukci prováděla firma DSP Domažlický stavební podnik, stavební dozor nad touto rekonstrukcí prováděl Ing. Václav Holý, bez vybavení se rekonstrukce vyšplhala na částku 4.852.392 Kč (zřizovatel se podílel částkou 2.685.000 Kč) a z toho 222.565 Kč bylo neinvestičních.

Investice od 1.9.2020 do 31.8.2021

DOMAŽLICE

Nákup 4 ks vizualizérů v částce 65.548,-- Kč (k distanční výuce)

Nákup 4 ks notebooků pro učitele v částce 90.493,-- Kč

Výměna osvětlení na truhlářské dílně v částce 55.381,-- Kč

Malování na truhlářské dílně v částce 44.146,-- Kč

Oprava podlahy na truhlářské dílně v částce 41.970,-- Kč

Výměna části světelných panelů v budově školy v částce 107.354,-- Kč

Nákup 6 ks monitorů na ekonomický úsek v částce 44.104,-- Kč

Nákup 10 ks notebooků v částce 216.469,-- Kč

Technologie pro on-line odečty energií v částce 403.692,- Kč

Oprava CNC stroje v částce 119.532,- Kč

Systém pro rozpoznávání tváří v částce 66.360,- Kč

Soustruh Maxi-1-M 33 v částce 87.768,- Kč

Celkem: 1.342.817,-

STOD

Rekonstrukce kadeřnictví v částce 643.098,-- Kč (DSP Domažlice)

Vybavení kadeřnictví v částce 326.997,-- Kč (Vorlíčkovi)

Nákup 2 ks vizualizérů v částce 32.774,-- Kč (k distanční výuce)

Systém pro rozpoznávání tváří v částce 66.360,- Kč

Oprava frézy PCB 4MILL300 v částce 34.909,- Kč

Malování učeben v částce 43.985,- Kč

Celkem: 1.148.123,- Kč

Celkem za SOU Domažlice: 2.490.940,-- Kč

Hospodaření SOU Domažlice vypracovala: Ing. Olga Humlová, vedoucí provozně – ekonomického úseku, mzdová a personální

Datum zpracování zprávy:
21. října 2021

Datum projednání ve školské radě:
22. října 2021

**Předseda Školské rady SOU Domažlice
Ing. Miroslav Soukup**

**Mgr. Zdeňka Buršíková
ředitelka SOU Domažlice**

A. Výroční zpráva o hospodaření školy

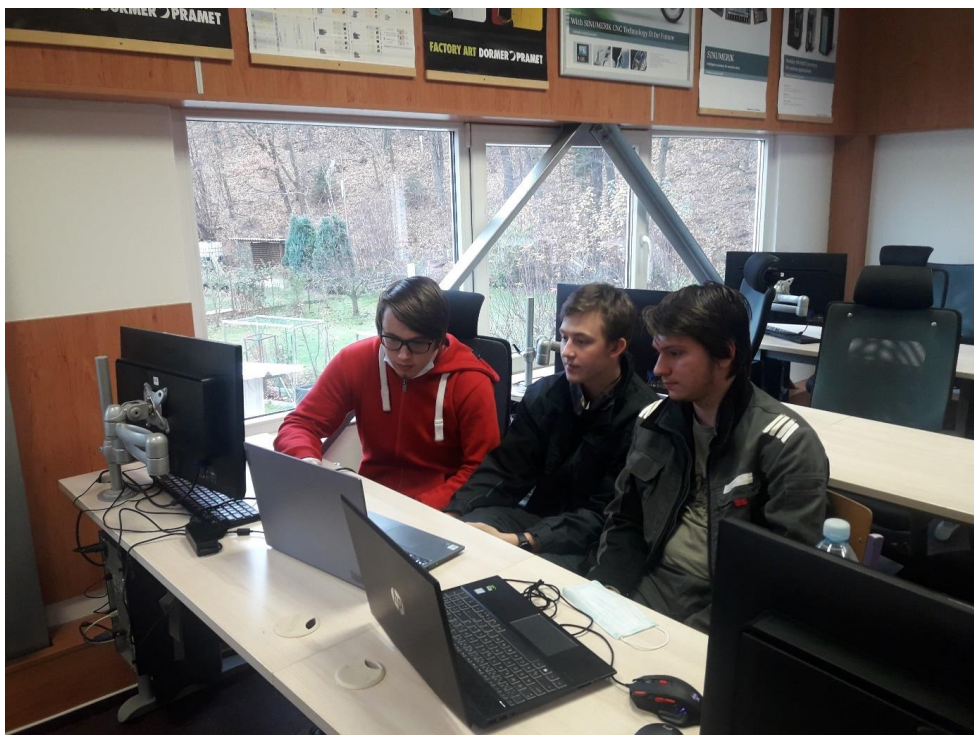
II. Výroční zpráva o hospodaření školy

Přehled o hospodaření k 31.12.2020 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	64 703 229,86 Kč
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0 Kč
3. příjmy z hospodářské činnosti	79 290,00 Kč
4. ostatní příjmy	64 623 939,86 Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	4 748 163,22 Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	64 693 913,21 Kč
• náklady na platy pracovníků školy	38 023 923,00 Kč
• ostatní osobní náklady	306 832,00 Kč
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	13 717 632,49 Kč
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	438 238,01 Kč
• stipendia	0 Kč
• ostatní provozní náklady	12 207 287,71 Kč

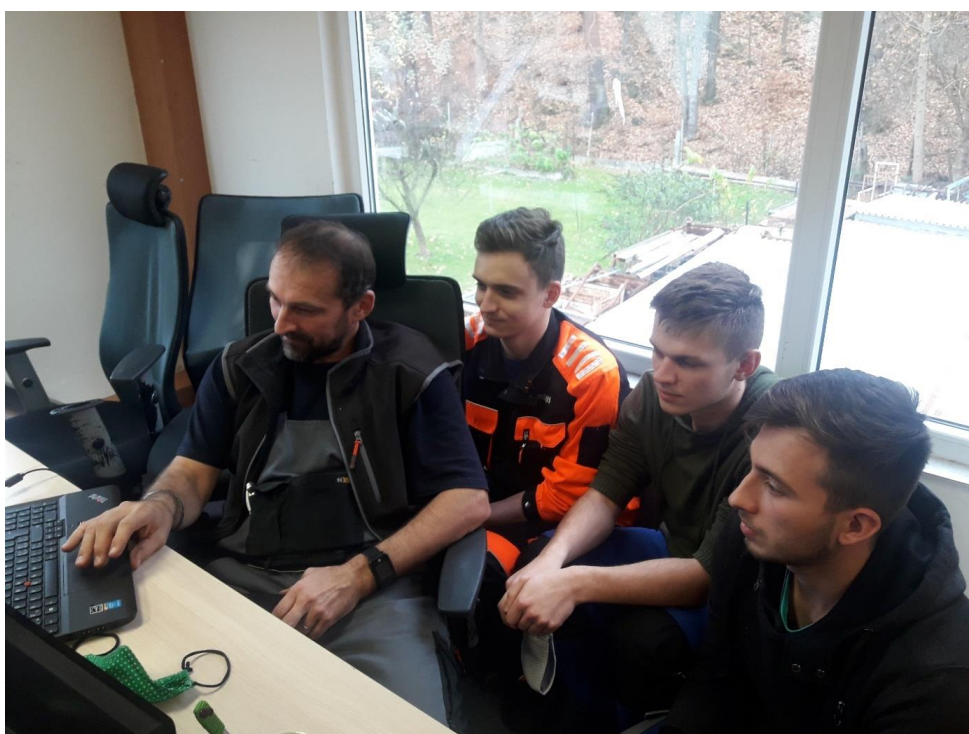
B. Fotografie



Stříhání pásky při slavnostním otevření nově rekonstruovaných prostor učebního kadeřnictví ve Stodě. Zleva Mgr. Jan Königsmark – zástupce ředitelky pro PV, Mgr. Radka Trylčová – radní PK, Jan Látka – zastupitel PK, JUDr. Jaroslava Havlíčková, Mgr. Ivana Bartošová – náměstkyně hejtmana PK pro oblast školství, mládeže a sportu, Mgr. Zdeňka Buršíková – ředitelka SOU Domažlice, Mgr. Jaroslav Šobr – zastupitel PK.



Soutěžní tým ve složení Michael Rubáš, Karel Herschmann a Tomáš Bor, žáci 4. ročníku oboru mechanik seřizovač při obhajobě soutěžní práce – vytvoření programu CNC strojů v řídicím systému Siemens dle výkresové dokumentace a obhajoba on-line formou (nástroje Průmyslu 4.0).



Bc. Josef Konop, vedoucí učitel odborného výcviku strojírenských oborů prochází se druhým týmem ve složení Jiří Hruška, Jan Suchý a Matěj Bozděch, žáky 4. ročníku oboru mechanik seřizovač, jejich prezentaci, kterou budou obhajovat v on-line prostředí Microsoft Teams před soutěžní komisí.

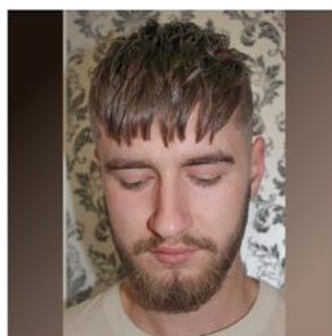


Stříbrný a bronzový tým soutěže Sinumerik Cup 2020, zleva Rostislav Bohman – učitel odborného výcviku strojírenských oborů, Michael Rubáš – žák 4. ročníku oboru mechanik seřizovač, Mgr. Zdeňka Buršíková – ředitelka, Jiří Hruška – žák 4. ročníku oboru mechanik seřizovač, loni oceněný ministrem průmyslu, obchodu a dopravy Karlem Havlíčkem, Karel Herschmann - žák 4. ročníku oboru mechanik seřizovač, Bc. Josef Konop – vedoucí učitel strojírenských oborů, dole – Tomáš Bor, Jan Suchý a Matěj Bozděch – žáci 4. ročníku oboru mechanik seřizovač.



Naši žáci Stodola Filip a Nádraský Tomáš, žáci 2. ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje, se sestaveným robotem z Merkuru a Arduino na startovní čáře Robotické soutěže.

Práce zákyň oboru **Kadeřnice** v době
distanční výuky



Práce zákyň oboru **Kosmetička** v době distanční výuky

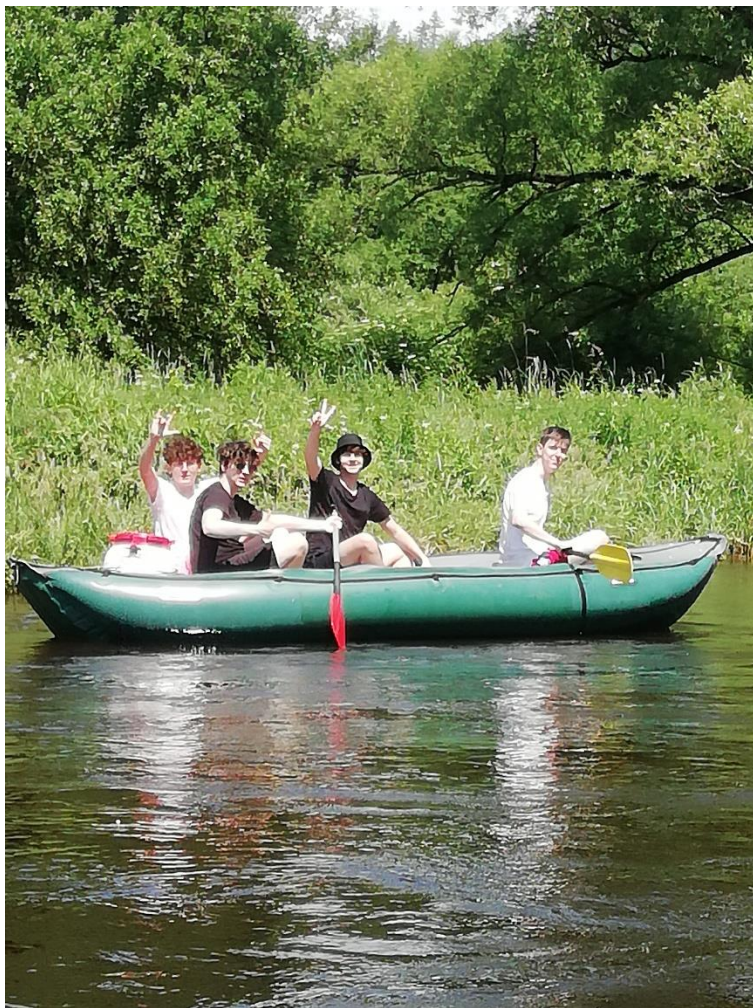


Práce žáků oboru **Kuchař – číšník** v době distanční výuky



Žáci dostali zadání úkolů (dle tematického plánu) a určený termín splnění. Každý den měli žáci možnost úkoly konzultovat v určených hodinách. Po určeném termínu byli žáci rozděleni do skupin, v určeném čase jsme ve skupinách úkoly zhodnotili. Bylo použito slovní hodnocení, ne známky (dle doporučení MŠMT).





Ze školního výletu žáků 1. ročníku obráběč kovů – Otava 2021





Prohlídka kravína a bioplynky v Mrákově žáků 1. ročníku oboru kosmetické služby a mechanik seřizovač



Zelenovské rybníky – ekologická exkurze žáků 1. ročníku oboru kuchař - číšník

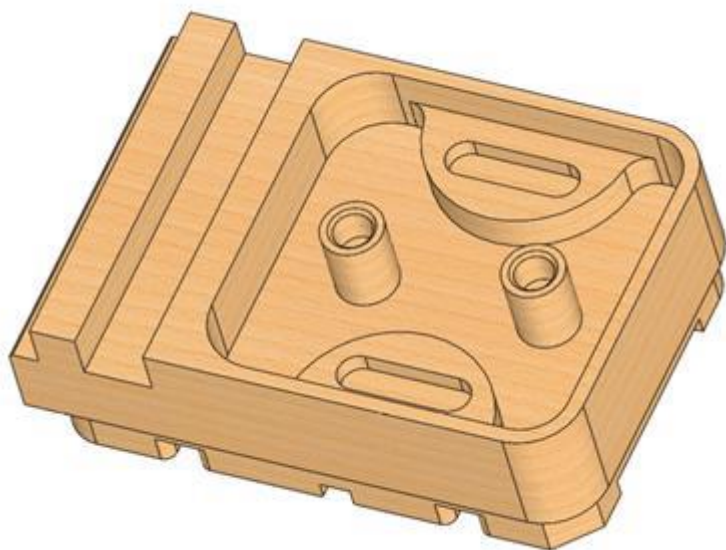
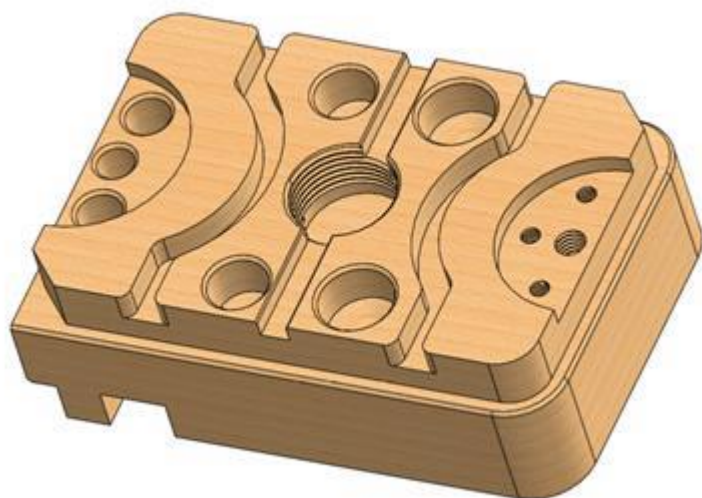


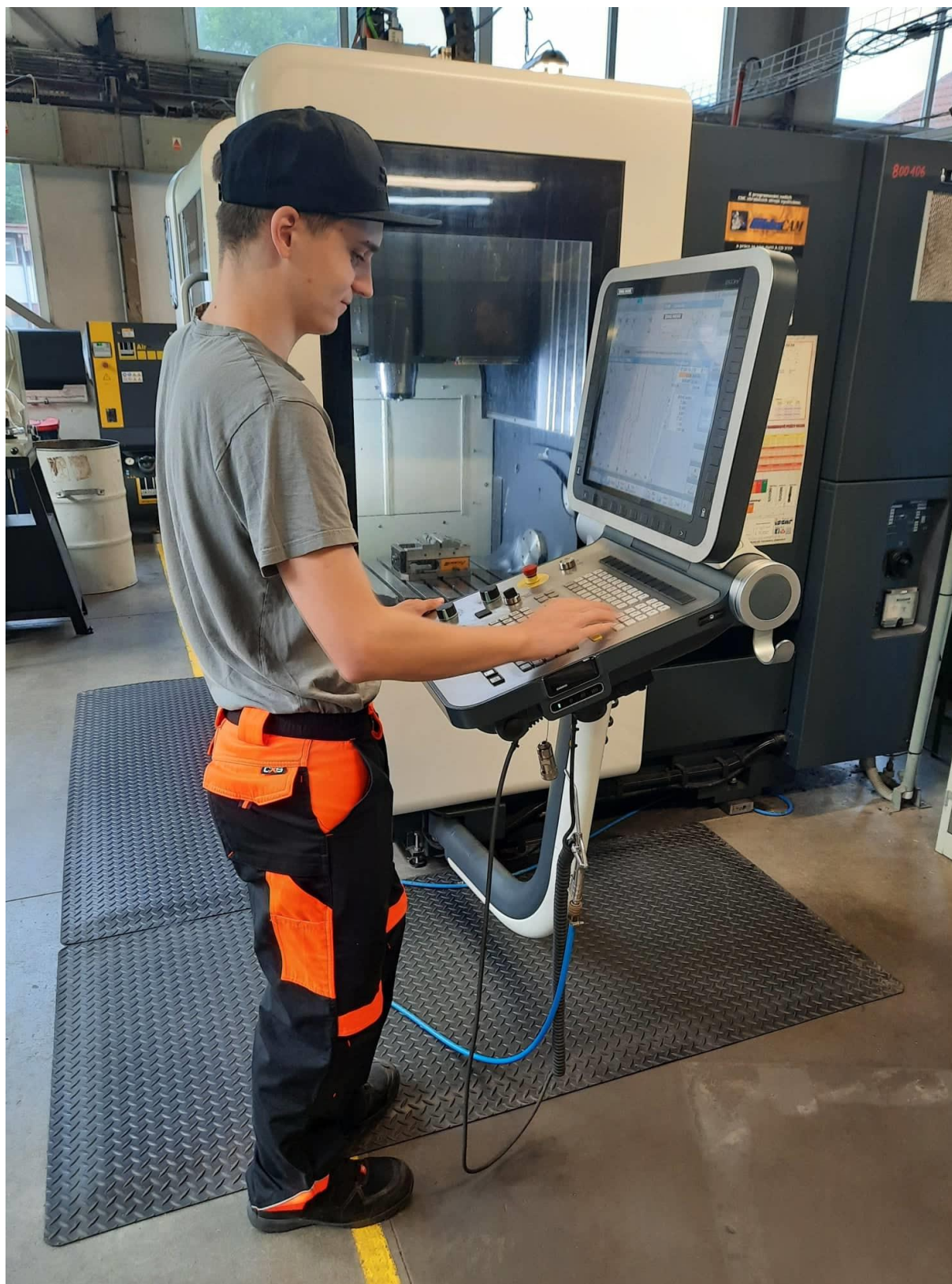
Zelenovské rybníky – ekologická exkurze



Ze školního výletu na Sycherák žáků 1. ročníku oboru mechanik seřizovač

Zadání pro praktickou zkoušku





Jiří Hruška na 5-ti osém frézovacím centru s řídicím systémem Sinumerik ve školních strojírenských dílnách vyrábí zadaný soutěžní dílec

Tým zajišťující projekt přeshraničního vzdělávání z SOU Domažlice, BS Cham a Landratsamt Cham – plánování aktivit na nový školní rok 2021/2022, setkání 25.6.2021 v SOU Domažlice



Zleva: ředitel Berufsschule Cham - Siegfried Ziestler, ředitelka SOU Domažlice – Mgr. Zdeňka Buršíková, Mgr. Pavla Böhmová – učitelka německého jazyka, Mgr. Jana Bláhová – koordinátorka česko – německé spolupráce, učitelka německého jazyka, Rainer Nusko – koordinátor německo – české spolupráce BS Cham, Mgr. Jan Königsmark – zástupce ředitelky pro odborný výcvik v MPV Stod, učitel německého jazyka, zástupce Landratsamt Cham