

Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Místo poskytovaného vzdělávání Stod, Plzeňská 245

Preventivní program školy
SOU Domažlice

2022/2023

Garanti :

Mgr. Ivana Vondrovicová, metodik primární prevence

Mgr. Alena Sedláčková, výchovná poradkyně (SOU Domažlice, MPV Stod)

Ing. Zdeněk Pitner, výchovný poradce (SOU Domažlice)

Osnova PPŠ :

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Evaluace předchozího školního roku 2021 - 22
4. Zaměření prevence rizikového chování ve šk. roce 2022 - 23
5. Témata prevence
4. Hlavní dlouhodobé cíle
5. Konkrétní cíle
6. Prevence v rámci vyučovacího procesu
7. Aktivity pro žáky
8. Aktivity pro rodiče
9. Vzdělávání pedagogů
10. Formy realizace MPP
11. MPP DM

Základní údaje o škole:

Název a adresa školy: Střední odborné učiliště Domažlice, Prokopa Velikého 640
Místo poskytovaného vzdělávání Stod, Plzeňská 245

Jméno a příjmení ředitelky: Mgr. Zdeňka Buršíková
Telefon: 379 410 622
E-mail: zdenka.bursikova@soudom.cz

Jméno a příjmení zástupkyně pro MPV Stod a výchovné poradkyně: Mgr. Alena Sedláčková
Telefon: 377 901 306
E-mail: alena.sedlackova@soudom-stod.cz

Jméno a příjmení školní metodičky prevence: Mgr. Ivana Vondrovicová
Telefon: 723 163 477
E-mail: ivana.vondrovicova@soudom-stod.cz

Charakteristika školy :

SOU Domažlice má dvě místa poskytovaného vzdělávání – Domažlice, kde je hlavní sídlo školy s ředitelstvím a ekonomickým úsekem a Stod.

Střední školství má ve Stodě dlouhodobou tradici. Jeho historie začíná v 60. letech minulého století. Prakticky od svého vzniku fungovala ve Stodě střední škola jako odborné učiliště. Polohou se nachází 25 km od Plzně a 33 km od Domažlic. Jedná se o malé učiliště rodinného charakteru, kde se všichni žáci i učitelé dobře znají, panuje zde klidná a přátelská atmosféra, žáci mají k pedagogům blízký vztah a často se jim svěřují se svými problémy.

1. 7. 2011 bylo stodské učiliště připojeno ke Střednímu odbornému učilišti, Domažlice, Prokopa Velikého 640.

Celý subjekt se ve Stodě skládá z budovy teoretické výuky na Plzeňské ulici 245, budovy bývalého soudu na Komenském náměstí 1 (školní jídelna), budovy OV oboru Kadeřník na Plzeňské ulici 29 a nově zrekonstruovaný domov mládeže taktéž na Plzeňské ulici 322.

Škola v Domažlicích má, co se týká učňovského školství, více než stoletou tradici. Její historie začíná 29. února 1880, kdy byla slavnostně otevřena Pokračovací škola průmyslová. 18. října 1910 byl změněn dosavadní název školy na Pokračovací školu živnostenskou. V roce 1935 dochází k výstavbě nové budovy, která byla otevřena v následujícím roce jako „Jubilejní Masarykova odborná škola živnostenská“. Od školního roku 1946/47 se mění název školy na základní odbornou, později učňovskou školu. 1. 7. 1991 je zřízena státní příspěvková organizace Střední odborné učiliště Domažlice.

V současné době dochází do SOU Domažlice žáci do tříletých oborů vzdělávání zakončených výučním listem – obráběč kovů, strojní mechanik, truhlář, elektromechanik pro zařízení a přístroje, kuchař – číšník, kadeřník a do čtyřletých oborů zakončených maturitní zkouškou – mechanik seřizovač, gastronomie, kosmetické služby a mechanik elektrotechnik.

Odborný výcvik je prováděn buď v budově školy, kde se nachází kadeřnický a kosmetický salon, cvičná kuchyně a učebna stolničení, nebo v přílehlých dílnách, jako je truhlářská dílna za budovou školy nebo strojírenské dílny v Rohově ulici.

Evaluace předchozího školního roku (2021 – 22):

Post školní metodičky prevence vykonávala i nadále Mgr. Ivana Vondrovicová, která v roce 2018 vystudovala specializační studium pro tuto funkci. Při organizaci preventivních programů i řešení rizikového chování úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní p. Sedláčkovou a p. Pitnerem, p. Konrádyovou i se všemi pedagogickými pracovníky.

Hned v září proběhl ve všech třídách 1. ročníků adaptační kurz, na který jsme dostali v rámci programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchova k toleranci“ dotaci. Bohužel z důvodu nebezpečí šíření covidu jsme nemohli vyjet mimo školu, proto se adaptační kurzy odehrávaly ve škole. Metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli pro žáky prvních ročníků připravila bohatý program, při kterém se žáci blíže poznali, navázali pozitivní vazby mezi sebou a tím i pozitivní klima ve třídách. Účelem adaptačního kurzu bylo i vytipování rizikových jedinců, kteří mohou mít v kolektivu problémy, Na základě získaných poznatků mohli třídní učitelé i ŠMP se třídami po celý školní rok pracovat.

V naší škole se snažíme žáky vychovávat i formou charitativních sbírek, jež mají pomoci těm, co tuto pomoc potřebují. Každoročně se naši žáci aktivně účastní sbírky Světluška (pomoc dětem s postižením zraku), proběhla u nás i sbírka na pomoc Ukrajině a sbírka fondu Sidus (pomoc onkologicky nemocným dětem).

Ani zdraví každého z nás nám není lhostejné a je důležité dbát na jeho prevenci. 20. 12. proběhl „Den zdraví“. Všichni pedagogičtí pracovníci učiliště si připravili aktivity a workshopy pro jednotlivé třídy. Velkými tématy byly poruchy příjmu potravy, závislosti, masážní techniky a zdravý životní styl. Ukázalo se, že je velké množství dívek, které již na základní škole měly, dokonce se i odborně léčily, a v současnosti mají problémy s PPP. Je to skutečnost, se kterou je zapotřebí počítat při tvorbě Programu rizikového chování i v letošním roce.

28. 3. a 6. 5. ve spolupráci s organizací „Aliance žen s rakovinou prsu“ proběhla beseda, kde byly dívky proškoleny v samovyšetřování prsou. Členka této organizace - paní , která

s rakovinou prsu v současné době bojuje, názorně ukázala techniky samovyšetření a následně i zodpověděla otázky dívek.

Konkrétní problémy, které jsme v letošním roce řešili:

Poruchy příjmu potravy jsou velkým problémem u dívek. ŠMP uskutečnila dílnu PPP u prvních ročníků. Konkrétně řešila tento problém 2x v souvislosti s depresemi a sebepoškozováním.

Podezření na šikanu 1x, tato šikana se však nepotvrdila, spíše šlo o dlouhodobě narušené vztahy ve třídě. Situaci se nám podařilo zvládnout a ve třídě již problémy nebyly.

Kyberšikanu jsme řešili u 1 žákyně. Ta byla poučena o chování na sociálních sítích a zabezpečení si informací o sobě.

Vztahy ve třídě byly narušeny 2x, i tady se nám podařila situace uklidnit. Se třídami již do konce školního roku nebyly žádné problémy.

Psychické problémy, sebepoškozování, deprese byly v letošním školním roce velkým problémem (7x). Dokonce v rámci těchto případů řešila ŠMP za pomoci odborníků i 2x pokus o sebevraždu.

Tíživá rodinná situace se vyskytla u 3 žáků, z toho u jednoho byla spojena i s jazykovou bariérou.

Agresivitu žáků jsme byli nuceni řešit 2x, vždy za spoluprací rodičů a všech úseků školy.

Záškoláctví je velkým problémem napříč učilištěm. I přesto, že máme dobře propracovaný systém omlouvání, řešili jsme i tento rok několik případů. Je to proto, že žáci nenosí omluvenky a rodiče své děti často kryjí.

Většinu těchto problémů řešila ŠMP se žáky opakovaně. Výhodou bylo, že k ní mají žáci důvěru a nebojí se kdykoliv přijít. Při řešení všech problémů spolupracovala se všemi úseky školy.

Zaměření prevence rizikového chování ve šk. roce 2022 – 23

Do humanitních předmětů (hlavně OBN, PSV, CJL, TEV) bychom chtěli zařazovat i dál témata, o kterých víme, že s nimi máme už léta problémy. Jsou to zejména **kouření, užívání omamných látek včetně alkoholu, poruchy příjmu potravy, zneužívání léků, hazardních her, zneužívání na sociálních sítích (kyberšikana) a možnosti obrany žáků.**

V rámci výuky a prevence bychom pro žáky chtěli organizovat aktivity, které se nám v minulosti osvědčily, chtěli bychom spolupracovat s organizacemi a odborníky, kteří nám odborně i metodicky pomohou při prevenci a následně i při řešení různých forem rizikového chování (Oblastní a krajský metodik prevence, Policie ČR, Člověk v tísni, JSNS, Nevypuště duši, Tyfloservis, Fakulta zdravotnických studií, Okresní soud v Plzni, P centrum apod.).

Dalším důležitým tématem je **šikana a kyberšikana**. V minulosti jsme řešili několik případů a myslím si, že máme dobře propracovaný systém předcházení a následného řešení tohoto rizikového chování. ŠMP, VP, TU, MOV i učitelé IT spolu spolupracují. ŠMP vypracovala metodiku a manuál postupů pro případ, že už k šikaně a kyberšikaně dojde. Tuto “kuchařku” postupů mají vyučující na všech úsecích vzdělávání. Učitelé IT se ve svých

hodinách i v letošním roce zaměří na problematiku sociálních sítí, na obranu proti kyberšikaně. Toto téma bude zařazeno také do hodin humanitních předmětů jako je OBN, PSV a CJL, zaměříme se na cvičení a techniky, které slouží k sebepoznání, poznání ostatních, k budování týmu tříd, vytvoření atmosféry ve třídě a vzájemné spolupráce.

Vzhledem k tomu, že naši žáci rok co rok stále více sedí u počítačů, ztrácí stále více pohybové návyky a méně sportují. Proto bychom je chtěli nasměrovat na **zdravější životní styl** (což je zase součástí výuky OBN, ZDR a TEV) a **častější pohyb**. Budeme tedy i do teoretické výuky vkládat „protahovací“ a pohybové aktivity, aktivní přestávky, zaměříme se na častější výuku v přírodě, o polední přestávce budeme dbát na to, aby volný čas trávili žáci mimo budovu školy. Samozřejmě i v hodinách TEV bude výuka (pokud to počasí dovolí) probíhat co nejčastěji na stadionu a v přírodě mimo tělocvičnu.

Jak vyplývá z evaluace loňského školního roku, zvýšil se nám enormně i počet žáků, kteří mají deprese, psychické problémy a bohužel i sklony k sebevraždám. Chtěli bychom proto spolupracovat s organizacemi, které se těmito tématy zabývají, pořádají workshopy, přednášky a jinou osvětovou činnost.

Naše výchovná činnost ve všech oblastech rizikového chování by měla vycházet rovněž ze spolupráce s rodinou, a to nejen v rámci rodičovských aktivit, ale i mimo ně. Jestliže budeme schopni jako škola více s rodiči komunikovat, bude naše společné působení na žáky o to cílenější a úspěšnější.

I v letošním roce je pro žáky k dispozici nástěnka v prvním patře, kde se nachází aktuality k prevenci rizikového chování a schránka důvěry. Jsou zde sice stanoveny konzultační hodiny, ale žáci ví, že si můžou schůzku domluvit i individuálně. Dalším nástrojem prevence rizikového chování zůstanou i nadále třídnické hodiny, které budou vedeny třídním učitelem. Ti se mohou kdykoli obrátit i na ŠMP, který jim s vedením těchto hodin pomůže.

Bohužel ani v tomto roce nevíme, jak se bude epidemiologická situace v ČR vyvíjet. V případě jejího zhoršení budeme samozřejmě nuceni náš školní preventivní program upravit a upravit i práci se žáky. Zaměříme se nejen na žáky z běžných rodin, ale chceme především pomáhat i rodinám sociálně slabším.

Témata prevence :

1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu, kouření a jiných závislostí;
2. Prevence šikany, kyberšikany
3. Prevence agrese, násilí a intolerance
4. Prevence projevů extremismu, xenofobie, rasismu, antisemitismu
5. Prevence rizikového sexuálního chování
6. Prevence kriminality – právní povědomí a zodpovědnost
7. Prevence záškoláctví
8. Zdravý životní styl
9. Prevence vzniku poruch příjmu potravy
10. Prevence virtuálních drog
11. Vandalismus
12. Gambling
13. Negativní působení sekt
14. Sexuální rizikové chování
15. Řešení náročných životních situací
16. Ekologická a environmentální výchova – ve spolupráci se školní metodičkou
EVVO

Hlavní dlouhodobé cíle:

- nastolení ovzduší důvěry a spolupráce mezi všemi pracovníky školy a žáky
- výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního chování a rozvoji osobnosti
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tématická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, účastnit se interaktivních dílen, ...
- umožnit žákům, aby mohli vyjádřit svůj názor
- pokračování využívání schránky důvěry
- pokračování využívání nástěnky výchovné poradkyně a metodika prevence
- vyvěšení konzultačních hodin výchovné poradkyně a školního metodika prevence
- úzký kontakt metodika s problémovými žáky, rizikovými skupinami
- usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou
- nabídnout rodičům možnost vzdělávání a didaktické materiály, poradenskou činnost
- pravidelná evaluace (dotazníková šetření, rozhovory, besedy ...), zjišťovat stav rizikových aspektů ve škole a pružně reagovat na zjišťované výsledky

Konkrétní cíle :

- pedagogičtí pracovníci důsledně a systematicky povedou žáky k osvojování mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektují identitu a individualitu žáka, rozvíjejí zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a důrazem na právní zodpovědnost jedince
- předcházení užívání návykových látek a zdravotním problémům způsobených důsledkem jejich užívání – trvalé sledování v prostorách školy a blízkém okolí
- seznámení žáků i rodičů s chováním a postupem školy při řešení rizikového chování
- seznámení žáků i rodičů s vnitřním řádem školy
- seznámit žáky s chováním, hygienickými pravidly v souvislosti s covid 19
- seznámení rodičů i žáků se školním preventivním programem rizikového chování
- sledování žáků / obzvláště problémových/, odhalování podezřelých projevů chování
- spolupráce s výchovným poradcem a školním metodikem prevence
- spolupráce s odborníky
- seznámení s veškerými kontakty pro případ potřeby /dodá metodik prevence rizikového chování/
- pěstování pozitivního sociálního klimatu
- spolupráce s rodiči při řešení problémů
- pokračování v programu jednorázových aktivit pro SŠ, SOŠ /besedy, exkurze, workshopy apod./
- zapojení žáků do humanitárních akcí – veřejné sbírky apod.
- realizace adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků

Prevence v rámci vyuč. procesu - začlenění do předmětů

Téma	Předmět
Tělesná a duševní stránka osobnosti	OBN, ZDR, PSV, PSY, TEV, ZDR
Sebevýchova, sebepoznání	OBN, PSV, PSY, TEV, OV
Mezilidské vztahy, tolerance	OBN, PSV, ZEK, PSY, OV
Volný čas a jeho využití, zdravý životní styl, hygiena, chování v době epidemií	OBN, PSV, TEV, ZEK, CHE, PSY, ZDR, OV, NEJ, ANJ, CJL
Vztahy mezi chlapci a děvčaty	OBN, PSV, TEV, PSY
Životní spokojenost	OBN, PSV, PSY
Náhrada společensky závadných aktivit zájmovou činností	OBN, ZDR, PSV, TEV, CJL, ANJ, NEJ
Závislosti a jejich vliv na destrukci osobnosti	OBN, PSV, ZDR, CHE, PSY
Změna vlastností vlivem drog, závislosti na počítačových hrách, automatech atd.	OBN, PSV, ZDR, PSY
Mediální výchova	OBN, PSV, IKT, CJL
Kriminalita a její řešení	OBN, PNA
Šikana, kyberšikana, agresivita	OBN, PSV, TEV, PSY
Asertivita, sebeovládání	TEV, OBN, PSV, PSY, OV
Komunikativní dovednosti	OBN, PSV, CJL, ANJ, NEJ, PSY, OV
Mentální anorexie	OBN, PSV, ZDR, CHE, PSY
Zlepšování volných vlastností	OBN, ZDR, PSV, TEV, PSY
Zvyšování odolnosti organismu a zátěže	TEV, PSV, PSY
Výuka proti rasismu a xenofobii	OBN, OV
Nedemokratické ideologie	OBN, PNA
Zákonodárství, zákony týkající se držení, užívání a dealerství drog, nelegální převoz drog	OBN, EKO, PNA
Úloha reklamy – alkohol, tabákové výrobky	PSV, EKO, OBN, PSV, CJL
Písemné slohové práce na výše uvedená témata	CJL, ANJ, NEJ
Chování člověka za mimořádných situací	dle rozpisu do předmětů
EVVO	ve všech předmětech a OV

Aktivity pro žáky:

Akce	Typ	Třída
Adaptační kurz		všichni žáci 1. ročníků
Zájezd na Šumavu		S1.D, S1.M, S1.E
Zájezd do Krakova a Osvětimi		dle zájmu žáků
Charitativní sbírky (Světluška, Sidus)		dle zájmu žáků
Komponované pořady dle nabídky	beseda	bude upřesněno
Poskytnutí první pomoci	proškolení	S1.E, S1.M, S1.D, S1.K, S2.K, S2.D
Beseda s dílnou – poruchy příjmu potravy Mgr. Ivana Vondrovicová	interaktivní beseda	1. ročníky
Akce „Člověk v tísní“	besedy, dílny, festival „Jeden svět“, „ Příběhy bezpráví“	bude upřesněno
Spolupráce s Policií ČR – právní povědomí, šikana, kyberšikana, sebeobrana	beseda	bude upřesněno
Návštěva soudního přelíčení	exkurze	S3.K, S2.K, S2.D, S2.E
Komunikace s nevidomým člověkem- Tyfloservis	beseda	S3.E, S3.K, S3. D
Besedy, exkurze a soutěže dle nabídky různých organizací		

Aktivity pro rodiče:

- zprostředkování individuálních konzultací při řešení náročných životních situací
- poradenská činnost, kontaktní adresy, odborná literatura
- metodické pokyny rodičům, jejichž dítě má problémy s rizikovým chováním
- obecné informace o rizikovém chování
- spolupráce s rodiči, jejichž dítě má nějaký handicap
- informování rodičů o způsobu řešení přestupků podle školního řádu, seznámení se sankcemi za jejich porušení
- spolupráce s rodiči při řešení kázeňských i jiných problémů

Vzdělávání pedagogů :

- účast vých. poradce, školního metodika prevence rizikového chování a dalších pedagogů na seminářích, přednáškách k problematice zdravého životního stylu, šikany, závislostí a dalších rizikových chování
- samostudium /odborná literatura, tisk, film, video, internet /

Formy realizace PPŠ :

Nástěnka – nachází se v 1. patře vedle sborovny, obsahuje konzultační hodiny na vých. poradce a ŠMP a školní aktuality a informace

Schránka důvěry – nachází se na dveřích zástupce pro teoretickou výuku, je zachována anonymita žáků

Konzultační hodiny – jsou stanoveny vždy na začátku školního roku pro vých. poradce a ŠMP

Třídnické hodiny – 1x do měsíce, řešení běžných problémů, upevňování pozitivních vztahů ve třídě, navázání bližších vztahů s dětmi, působení na jejich osobnost

Adaptační kurzy – pro žáky 1. ročníků – vytváření zdravých kolektivů budoucích tříd, vzájemné poznání, vytvoření atmosféry důvěry k třídnímu učiteli a metodikovi
prevence rizikového chování

Spolupráce s rodiči – při řešení problémů, poskytování jim poradenských služeb a kontaktů na odborníky

Spolupráce s odborníky a organizacemi : Ped. psych. poradnou, ZČU, v Praze, Policie ČR, krajský metodik prevence rizikového chování, Člověk v tísni, Tyfloservis, DD Staňkov – Robinson

Mimovýukové akce se žáky - Domov mládeže : Do svého programu volnočasových aktivit začleňuje všechna vhodná témata školního preventivního programu rizikového chování. Spolupracuje také s místním Domem dětí a mládeže, kde mohou ubytovaní žáci navštěvovat sportovní a zájmové kroužky.

Seznámení budou všichni pracovníci školy na úsecích TV, PV, DM. Úkoly stanovené tímto programem jsou pro všechny závazné.

Seznámení pracovníků bude stvrzeno podpisem.

Zpracovala : Mgr. Ivana Vondrovicová

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Domov mládeže (DM) SOU Domažlice, MPV Stod

2022/23

Problematika sociálně patologických jevů je podrobně rozpracována v minimálním preventivním programu SOU Domažlice a částečně ve školním vzdělávacím programu. Součástí preventivního programu školy je i preventivní program DM.

Obecné cíle preventivního programu:

Za důležité považujeme sledovat chování a způsob jednání našich žáků ve srovnání s jejich vrstevníky a vhodnou intervencí a důsledností předcházet rizikovým jevům. Umožnit žákům rozpoznat rizikové způsoby chování, jejich příčiny a následky. Rozvíjet u žáků sebepoznání, komunikační a sociální dovednosti a umožnit jim náhled na citlivé životní období dospívání.

Vycházíme tak z úzké souvislosti mezi věkem dospívání a možným sociálně patologickým chováním žáků. Z tohoto širšího kontextu musejí vycházet naše výchovné a vzdělávací aktivity.

Domov mládeže slouží k ubytování žáků SOU Domažlice, MPV Stod a vytváří zázemí potřebné pro studium, včetně možnosti dalších mimoškolních aktivit, vzdělávacích, kulturních a sportovních. Součástí školy se nachází školní jídelna, kde se žáci mohou celodenně stravovat.

Chod DM je vymezen vnitřním řádem DM, kde jsou stanovena práva a povinnosti ubytovaných žáků. Denní rozvrh aktivit je blíže specifikován v Režimu dne DM.

Skupinová a individuální činnost vychovatelů:

Vychovatelé DM se snaží zajistit ubytovaným žákům co nejlepší podmínky ke studiu, hodnotnému využití volného času a vytvořit pro žáky takové prostředí, které by alespoň do určité míry odpovídalo prostředí domácímu.

Vychovatelky se snaží naučit žáky respektovat pravidla společného života a těmto pravidlům porozumět. Ve svých skupinách se snaží prostřednictvím individuální a skupinové práce se zaměřovat na vytváření pozitivních, kamarádských vztahů mezi žáky. Zaměřují se u žáků na rozvoj sebepoznání, osvojení si dalších sociálních dovedností a snaží se jim zprostředkovat náhled na nelehké nicméně velmi zajímavé a hektické období jejich dospívání. Snaží se být svým žákům průvodci životem i pozitivními vzory.

Žákovská samospráva:

Na organizování činnosti DM a na každodenním soužití se žáci mohou podílet prostřednictvím volené samosprávy.

Učí se tak v dialogu s dospělým spolurozhodovat o společném životě na DM a přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí. Osvojují si tak elementární zásady demokracie a otevřené společnosti.

Spolupráce s výchovným poradcem školy:

Ve spolupráci s výchovným poradcem a ŠMP vychovatelky monitorují žáky s výchovnými problémy a specifickými problémy učení, konzultují společné výchovné postupy a návaznost na individuální studijní plány.

Spolupráce s rodiči:

Snažíme se budovat partnerský vztah s rodiči našich žáků. Rodiče jsou pravidelně informováni na třídních schůzkách o aktuálních problémech žáků a jejich řešení. Častěji jsou však vychovatelky s rodiči v kontaktu telefonicky nebo internetové pošty. Jsou informováni také o dalších možnostech trávení volného času svých dětí.

KONKRÉTNÍ AKTIVITY DM:

Volnočasové aktivity DM vychází z ročního plánu domovních akcí a následně z aktuálního měsíčního plánu činnosti. Hlavním cílem je : POHYB MLÁDEŽE

Sportovní činnost

- košíková, fotbal, volejbal, tenis /využití víceúčelového hřiště na sportovišti města Stod/ bowling, sport. turnaje, posilovací stroje na DM, pettangu, badminton, návštěvy plaveckého bazénu Plzeň, vycházky

Zájmové útvary

- kroužek vaření, kreativní činnost, vlastní výzdoba DM – Velikonoce, Vánoce

Společenské aktivity

- návštěvy divadelních a filmových představení, besedy, výstavy, vědomostní soutěže

/ kvízy, křížovky, testy /

- výlety, vycházky - Klášter Chotěšov, Hradec u Stoda – lom, výlet do Domažlic

Fyzická aktivita

- zlepšování živ. prostředí - úklid okolí DM / zametání, hrabání / , úklid pokojů.

Možnost využívání aktivit mimo DM- sport. kluby Slavoj Stod, zájmové útvary - DDM Stod, Fitness Stod, Holýšov.

Vypracovala: Šárka Konradyová, vychovatelka pověřená vedením DM